1. Подшить
2 - копии:
- Илиц
- 616
564
- 278

1430008/2015-19981(1)

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

29.06.2015

№ 3140-р

О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 19.06.2015

1. Признать экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга с 01.09.2015 по 31.08.2018 Частное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» (далее – ЧОУ «АЛЬМА-МАТЕР») по теме «Организация в общеобразовательном учреждении системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса».

2. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.01.2016 по 31.12.2018:

2.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 191 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Организация в общеобразовательном учреждении системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса».

2.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 612 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Организация в общеобразовательном учреждении системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса».

2.3. Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальную (коррекционную) общеобразовательную школу (VI вида) № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика» по теме «Проектирование пространственно-предметной среды образовательного учреждения для обучения групп воспитанников и учащихся гетерогенного состава».

2.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 344 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование пространственно-предметной среды образовательного учреждения для обучения групп воспитанников и учащихся гетерогенного состава».

2.5. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

2.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

2.7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

2.8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 81 Калининского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 269 Кировского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 391 Красносельского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

2.9. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

2.10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог».

2.11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог».

2.12. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 116 Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог».

2.13. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог».

2.14. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей».

3. Признать ресурсным центром общего образования Санкт-Петербурга с 01.01.2016 по 31.12.2018 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга

(далее – ОУ № 385) по теме «Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФГОС».

4. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1 и 2.1-2.14 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (далее – Положение), деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

5. ОУ № 385 организовать в соответствии с Положением деятельность по реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта).

6. ЧОУ «АЛЬМА-МАТЕР» представлять в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.07.2016, 15.07.2017, 01.09.2018.

7. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 2.1-2.14 и 3 настоящего распоряжения, представлять в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.01.2017, 15.01.2018, 01.01.2019.

8. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета **Ж.В. Воробьева**

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Отдел государственной службы, кадров и организационной работы