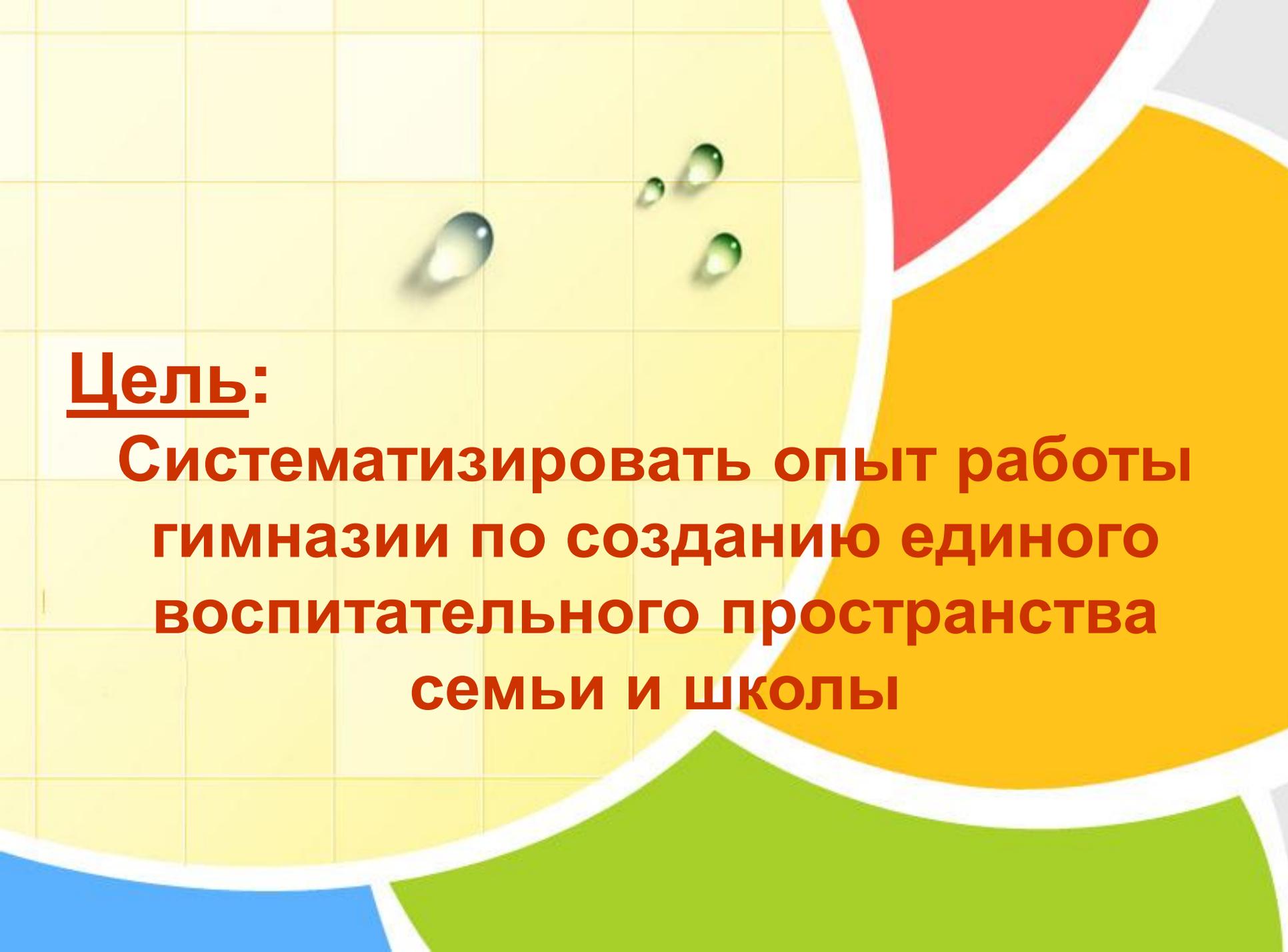


**Круглый стол**

**«Взаимодействие семьи  
и школы во имя  
личностного развития  
школьника»**

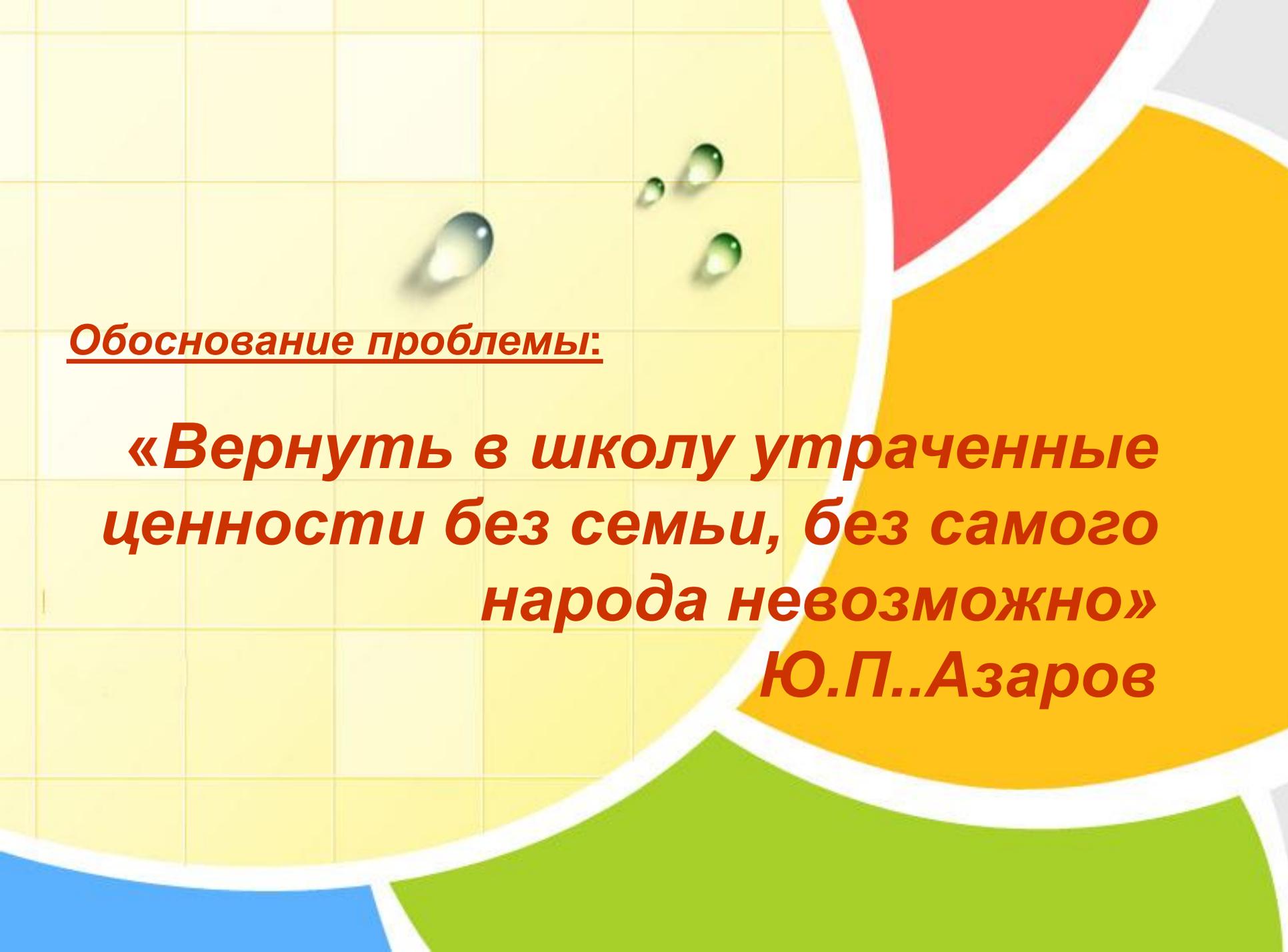


**Цель:**

**Систематизировать опыт работы  
гимназии по созданию единого  
воспитательного пространства  
семьи и школы**

# Задачи:

1. Анализ школьной системы воспитания по взаимодействию семьи и школы, основанной на гуманных ценностях.
2. Обсуждение проекта по формированию нового взгляда на семью как наиболее благоприятную среду для полноценного интеллектуального, творческого, эмоционального, физического развития ребенка.
3. Выявление наиболее эффективных инновационных форм взаимодействия школы и семьи.



Обоснование проблемы:

**«Вернуть в школу утраченные  
ценности без семьи, без самого  
народа невозможно»  
Ю.П..Азаров**

# Ход мероприятия:

## I. Теоретическая часть

1. Информационная.
2. Практическое взаимодействие.

## II. Практическая часть

(работа проблемных групп)

## III. Презентация результатов работы в группах.

## IV. Рефлексия работы.

# Классный руководитель



Учителя



учащиеся

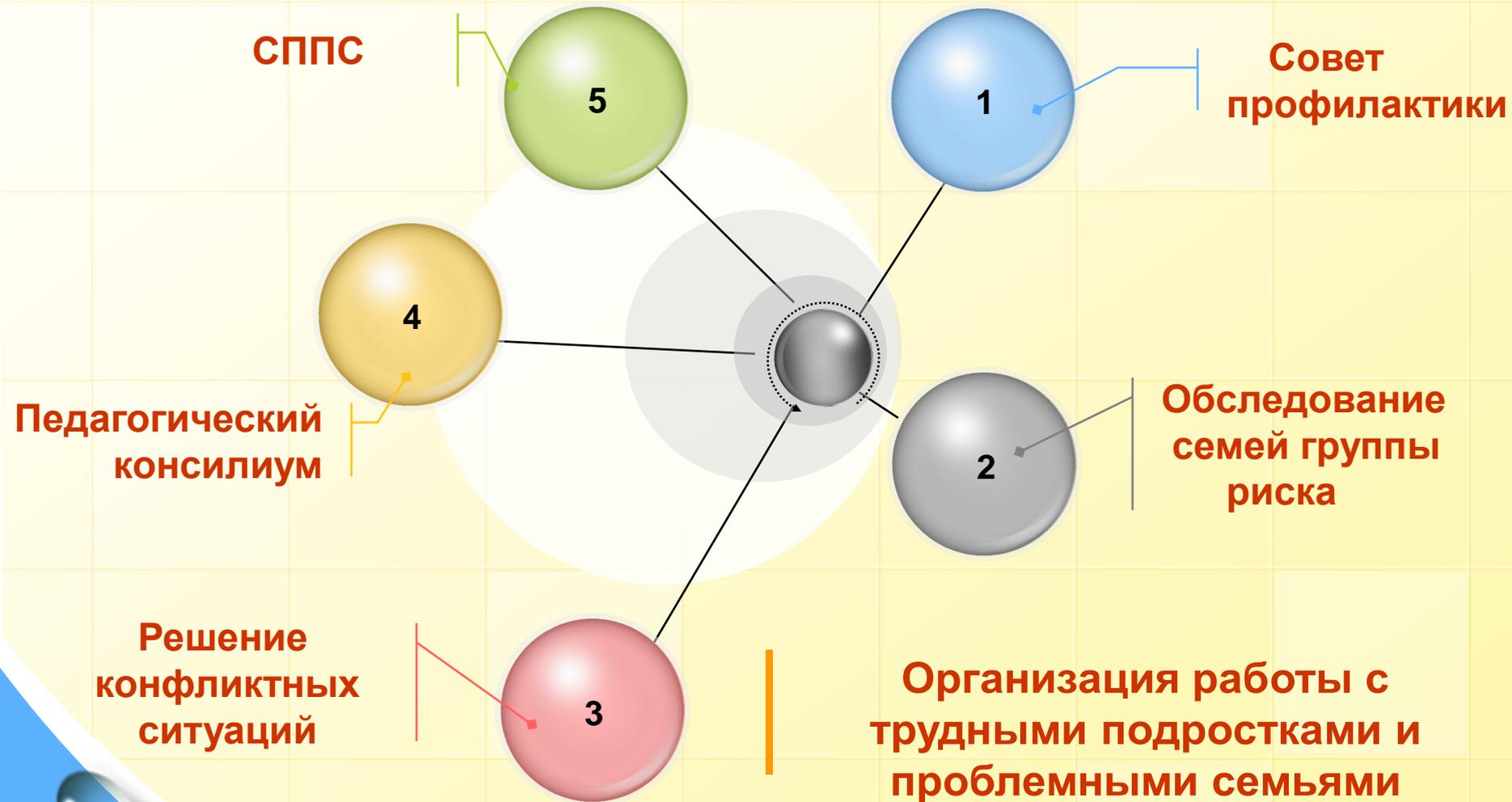


Родители



Хороший результат!

# Участие родителей



# Педагогическая компетентность

**УЧИТЕЛЬ**

- Профессиональная подготовка.
- Координатор воспитывающих влияний.
- Индивидуальный стиль работы.
- Поддержание и поощрение учеников.
- Инновации в работе.

# Профессиональная компетентность

## КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА

1

**ОСОБАЯ ЭКСТРАВЕРТНАЯ  
РАЗВЁРНУТОСТЬ К ЧЕЛОВЕКУ**

2

**ЭМПАТИЧНОСТЬ, ТАКТ,  
СОПЕРЕЖИВАНИЕ**

3

**ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ, ИСКРЕННОСТЬ,  
ОТКРЫТОСТЬ**

# Формы работы с родителями:

## *Традиционные*

Родительские собрания

Различные конференции

Индивидуальные консультации

Посещение на дому

## *Нетрадиционные*

тренинги

круглые столы

практикумы

родительские чтения

и т. д.

# Формы работы с родителями



Индивидуальные: посещение семьи, консультации.

Групповые: родительский комитет, совет класса, консультация, беседа...

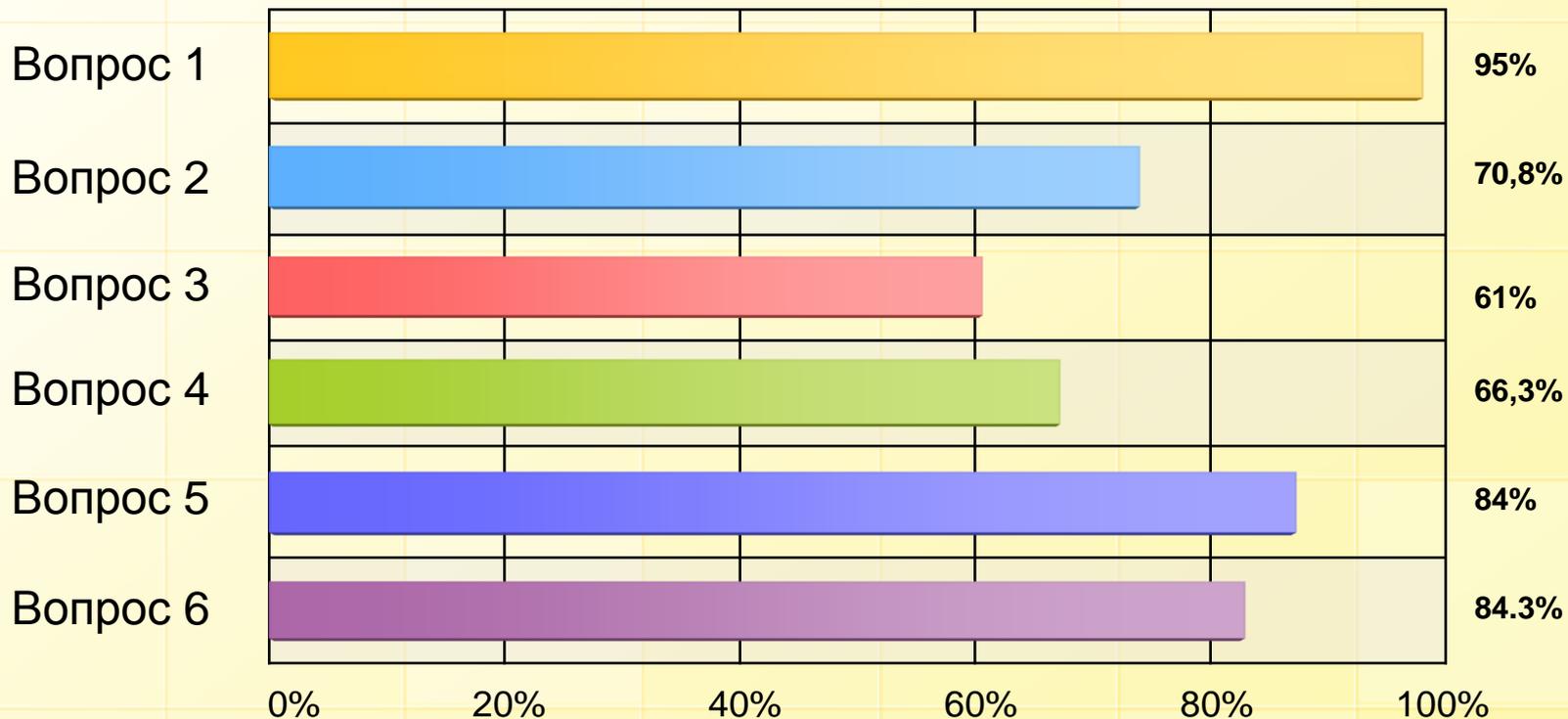
Массовые: родительское собрание, праздники, посещение театра, экскурсии...

# Участие родителей в управлении учебно- воспитательного процесса



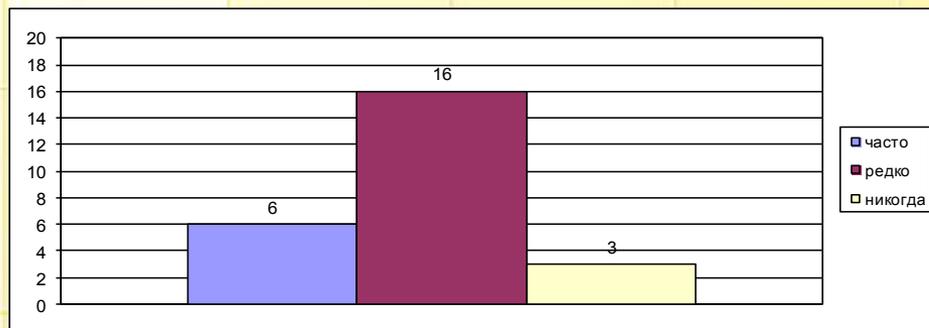
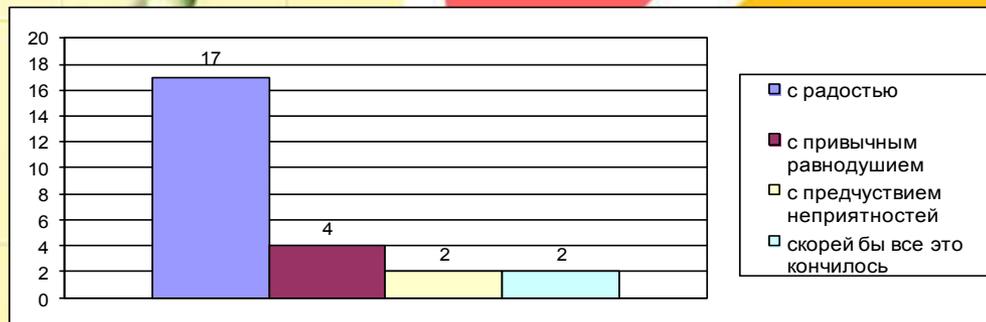
# Родители о школе

Максимальный балл по анкете



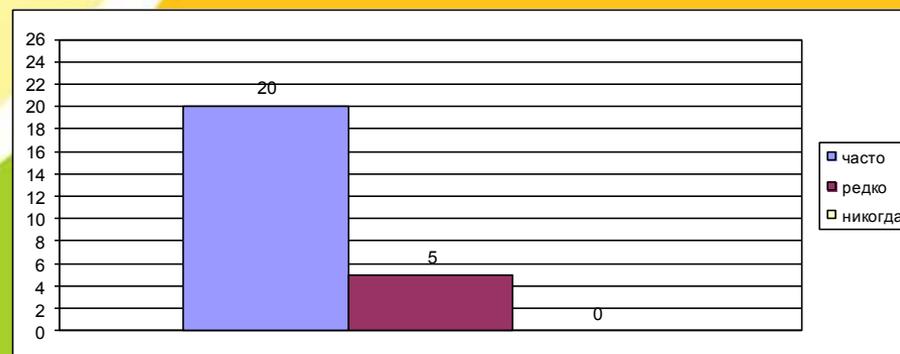
# Дети о школе

С каким настроением вы идете в школу?



Бывают ли у вас в школе неприятности?

Всегда ли вам комфортно в школе?



# Правила работы в группе:

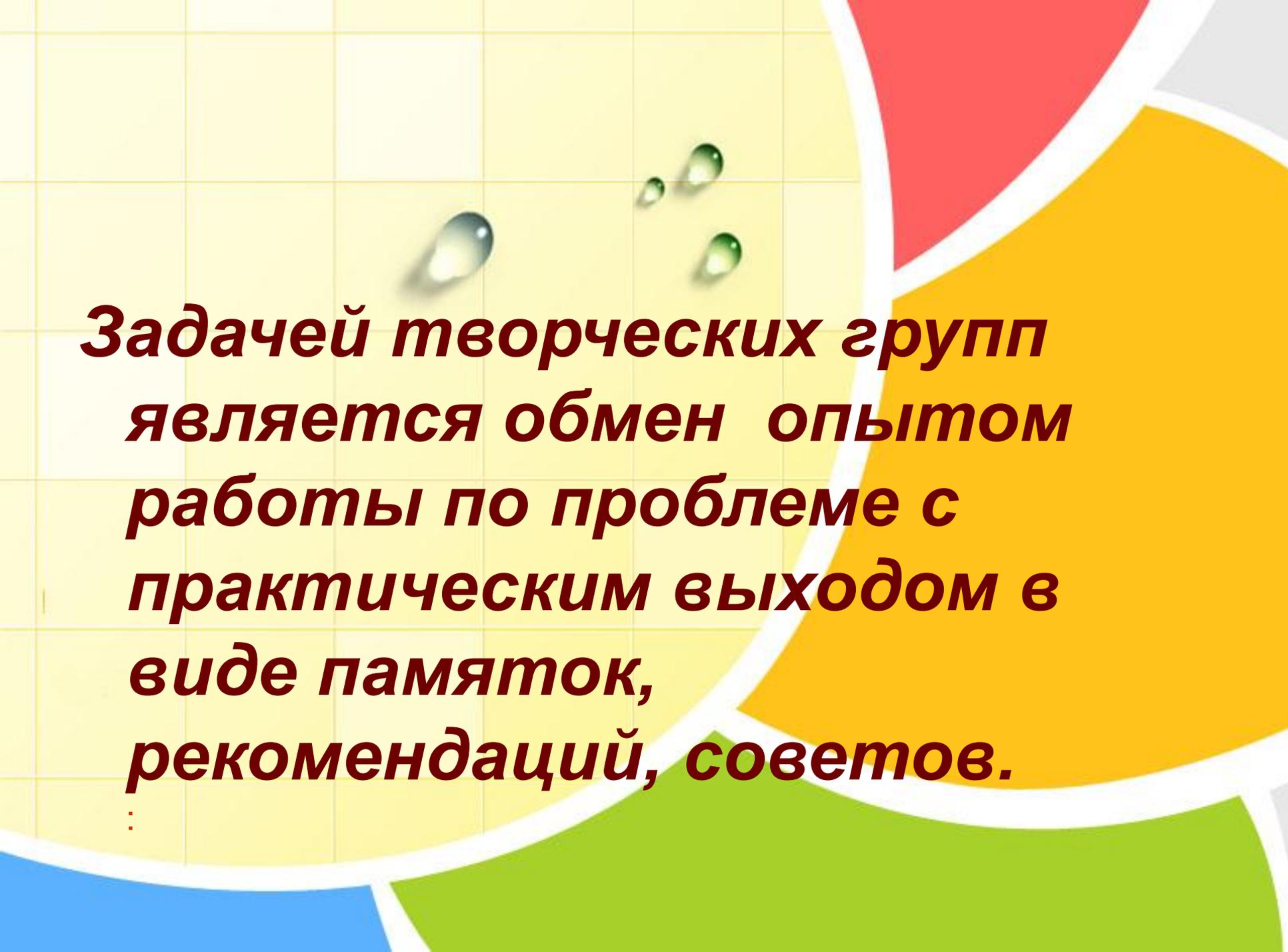
- *Равенство всех участников.*
- *Активность участников («круглый стол» не лекция, а общая работа).*
- *Право каждого участника на собственное мнение по любому вопросу.*
- *Право поднятой руки (говорить кратко, поочередно, по одному, по теме).*
- *Добровольность.*
- *Умение слушать и слышать других.*
- *Не критиковать.*
- *Регламент (не более 7 минут на презентацию результатов работы группы).*

# Схема анализа ситуаций

- 1. Дайте качественную оценку поведения учителя и родителя в данной ситуации. Проанализируйте ошибки, допущенные ими.
- 2. Предложите правильное решение данной ситуации с вашей точки зрения.
- 3. В какой степени учитываются интересы личности ребенка в данной ситуации и в вашем варианте ее решения?

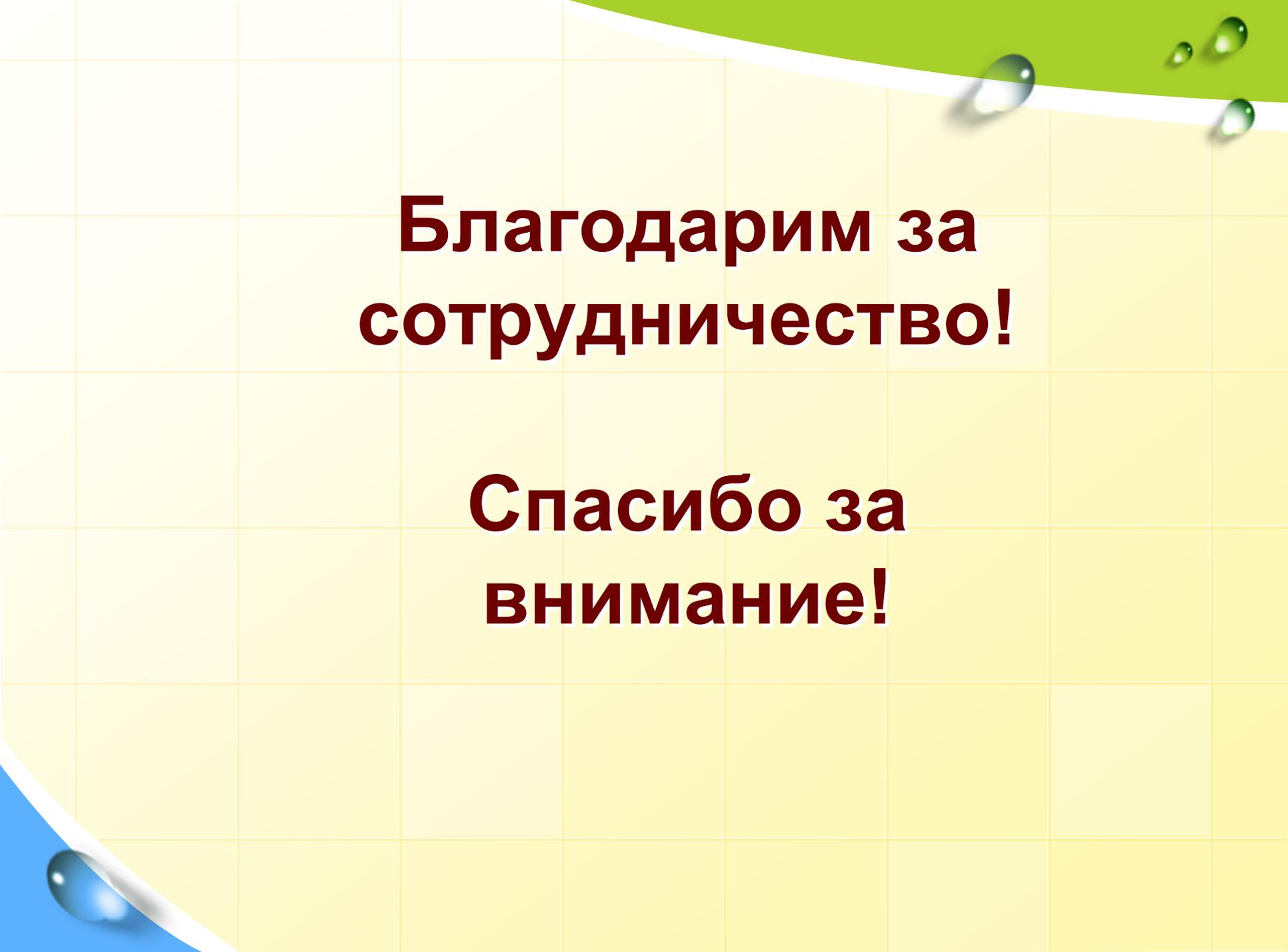
# Примеры ожидания от работы в группе :

1. *Повысит психолого-педагогические знания.*
2. *Расширит знания по данной проблеме.*
3. *Поможет преодолеть трудности сообща.*
4. *Подскажет нам, как правильно организовать помощь семье.*
5. *Педсовет подскажет, как удержат ребёнка от дурного влияния.*
6. *Даст ответы на вопросы, которые не задашь вслух.*
7. *Покажет новые формы сотрудничества классных руководителей и семьи.*
8. *Не будет решена эта проблема.*



***Задачей творческих групп  
является обмен опытом  
работы по проблеме с  
практическим выходом в  
виде памяток,  
рекомендаций, советов.***

⋮



**Благодарим за  
сотрудничество!**

**Спасибо за  
внимание!**