

## Справка по проведению мониторинга самодиагностики участников сообщества «Я и мир вокруг меня» в 2017 году

Мониторинг предполагает проведение ежегодной самодиагностики всех участников студии для определения того, достигаются ли поставленные цели и насколько эффективно продвигается работа всей ЭП по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

Данный мониторинг впервые был проведен в феврале 2016 года. Все респонденты посчитали его достаточно показательным и эффективным, что позволило не вносить в диагностику изменений, и в 2017 году провести ее по тем же самым показателям и сравнить с результатами прошлого года.

*Цель мониторинга:* диагностика помогает найти резервы для более эффективной работы студии, позволяет диагностировать приоритетные ценности, психоэмоциональное состояние участников сообщества, определить самооценку участника сообщества, а также выявить факторы, позволяющие интерпретировать полученные результаты.

### Результаты самодиагностики участника студии «Я и мир вокруг меня»

Сроки – февраль 2017 года.

В мониторинге 2017 года приняли участие 78 респондентов, из них педагогов – 28 человек, обучающихся – 38 человек, родителей – 12 человек.

#### 1. Содержание работы сообщества

Рис. 1

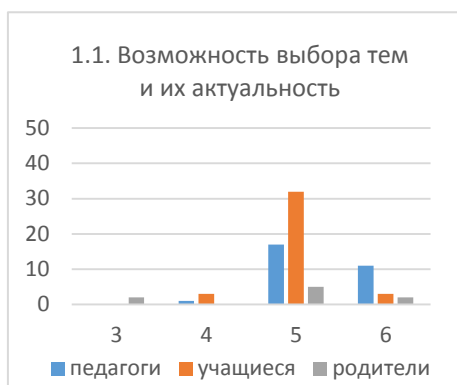


Рис. 2

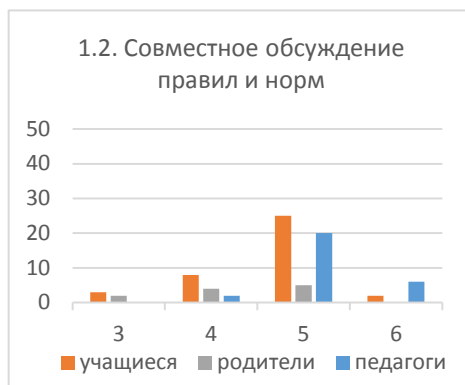
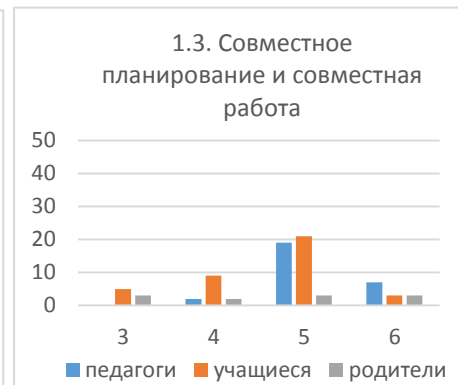


Рис.3



На рисунках 1-3 показаны параметры содержания работы сообщества. Данные показывают, что требования к содержанию работы студии реализуется в полной мере. Можно сделать вывод, что выбрано правильное содержание работы, так как большинство участников сообщества оценивают содержание работы студии по уровню 5 – очень хорошо. Однако, следует обратить внимание на более тесное сотрудничество с обучающимися при обсуждении выбора тем событий, а также привлечение большего числа родителей для планирования работы сообщества и выбора актуальных тем.

#### 2. Оценка ключевых событий

Рис.4



Рис.5



Рис.6



На рисунках 4-6 данные ответов респондентов на вопрос о личной значимости событий и важность их для педагогов (рис.4), обучающихся (рис.5) и родителей (рис.6). Анализ ответов показывает, что все события, которые проходят в студии «Я и мир вокруг меня» в полной мере удовлетворяют респондентов и имеют личную значимость для каждого участника сообщества.

### 3. Климат и доверие

Рис. 7

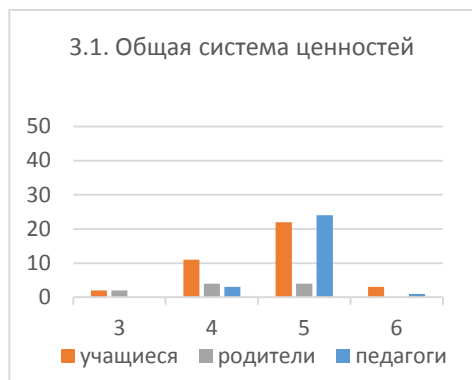


Рис. 8

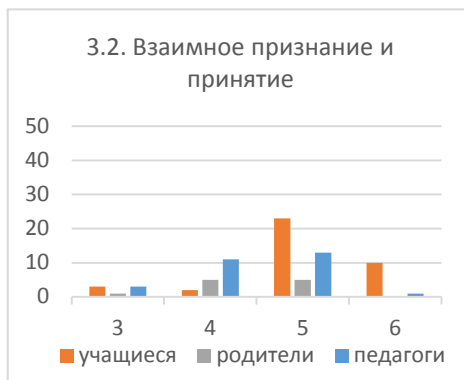
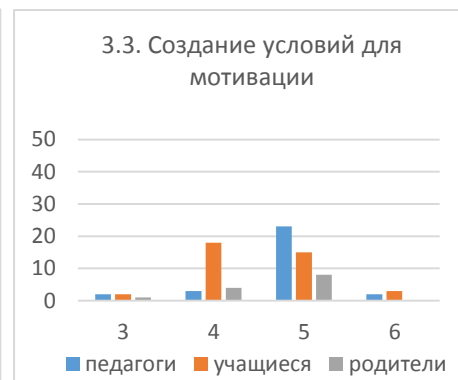


Рис.9



На рисунках 7-9 показаны параметры, отражающие внутренний климат и доверительные отношения между членами сообщества. Анализ результатов анкетирования показал, что в сообществе существует общая система ценностей. Учитываются возможности участников событий, их интересы и склонности. Отношения в сообществе основаны на взаимном признании и принятии друг друга. В сообществе в полной мере созданы условия для мотивации деятельности каждого участника, о чем свидетельствуют ответы респондентов (большая часть респондентов оценила оценивают климат в студии по уровню 5 – очень хорошо).

### 4. Ресурсы

Анализ показателей данного параметра позволяет утверждать, что в сообществе соблюдаются меры для обеспечения требуемого уровня безопасности и охраны здоровья. Две третьих респондентов указали на то, что доступность качественного уровня работы студии осуществляется за счет эффективного использования кадровых и материально-технических ресурсов.

#### Вывод:

Как свидетельствует стабильность результатов мониторинга в 2017 году, а по некоторым показателям и повышение коэффициентов, диагностика позволяет анализировать эффективность работы студии и подтверждает правильность выбранного пути деятельности ЭП по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

Анализ самодиагностики участников сообщества «Я и мир вокруг меня» позволил определить достаточно высокий уровень всех показателей, что говорит о том, что требования к участникам сообщества реализуется в полной мере. Однако, следует обратить внимание на более тесное сотрудничество с обучающимися при обсуждении выбора тем событий, а также привлечение большего числа родителей для планирования работы сообщества.

Методист гимназии О.Д. Желнова