

Справка по проведению мониторинга самодиагностики участников сообщества «Школьная Академия Научного Сотрудничества» в 2017 году

Мониторинг предполагает проведение ежегодной самодиагностики всех участников студии для определения того, достигаются ли поставленные цели и насколько эффективно продвигается работа всей ЭП по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

Данный мониторинг впервые был проведен в феврале 2016 года. Все респонденты посчитали его достаточно показательным и эффективным, что позволило не вносить в диагностику изменений, и в 2017 году провести ее по тем же самым показателям и сравнить с результатами прошлого года.

Цель мониторинга: диагностика помогает найти резервы для более эффективной работы студии, позволяет диагностировать приоритетные ценности, психоэмоциональное состояние участников сообщества, определить самооценку участника сообщества, а также выявить факторы, позволяющие интерпретировать полученные результаты.

Результаты самодиагностики участника студии «ШАНС»

Сроки – февраль 2017 года.

В мониторинге 2017 года приняли участие 56 респондентов, из них педагогов – 15 человек, обучающихся – 30 человек, родителей – 10 человек.

1. Содержание работы сообщества

Рис. 1

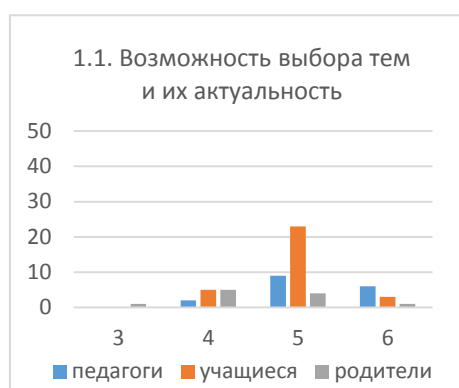


Рис. 2

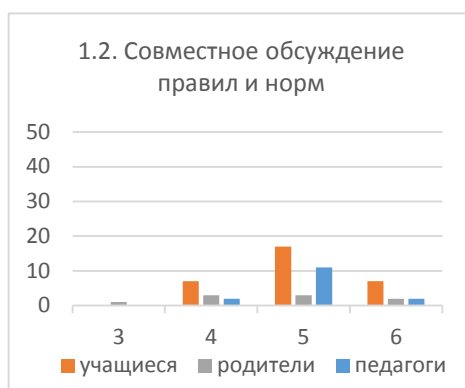
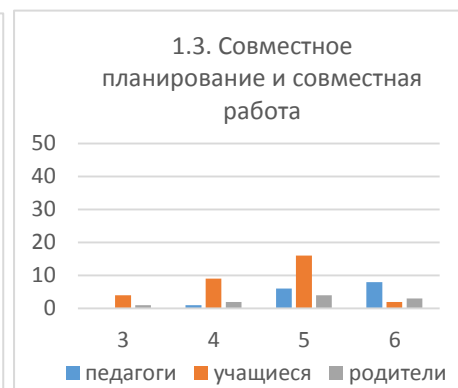


Рис.3



На рисунках 1-3 показаны параметры содержания работы сообщества. Данные показывают, что требования к содержанию работы студии по всем показателям реализуется в полной мере. Можно сделать вывод, что выбрано правильное содержание работы, так как большинство участников сообщества оценивают содержание работы студии по уровню 5 – очень хорошо. Особенно высокий показатель параметра актуальности выбора тем для работы, как и в прошлом году, выявлен у обучающихся.

2. Оценка ключевых событий

Рис.4



Рис.5



Рис.6



На рисунках 4-6 данные ответов респондентов на вопрос о личной значимости событий и важность их для педагогов (рис.4), обучающихся (рис.5) и родителей (рис.6). Анализ ответов показывает, что все события, которые проходят в студии «ШАНС» в полной мере удовлетворяют респондентов и имеют личную значимость для каждого участника сообщества. Однако, 10% от числа опрошенных учеников и родителей оценивают значимость важных ключевых событий сообщества в меньшей мере, 40% - в полной мере, также 40% в полной мере и 10% в большей степени.

3. Климат и доверие

Рис. 7

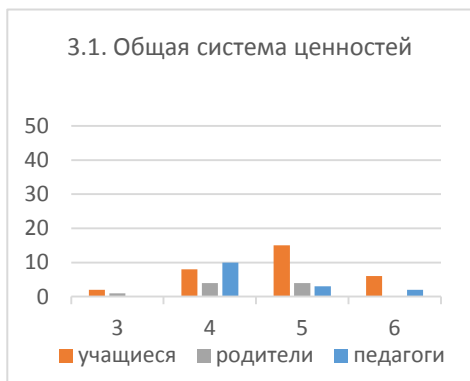


Рис. 8

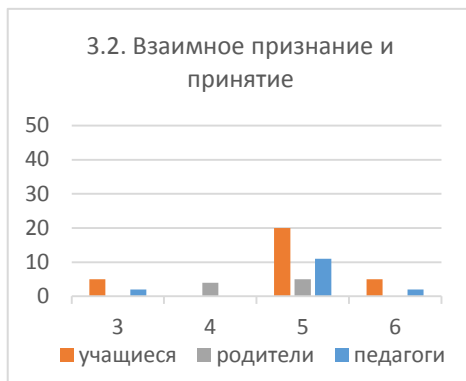
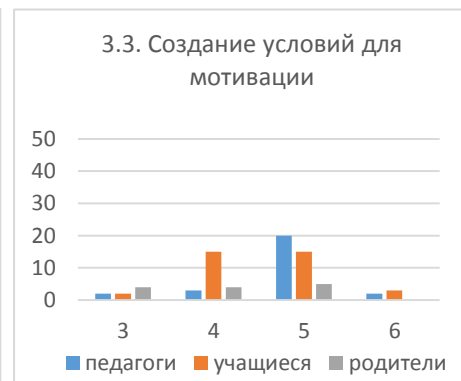


Рис.9



На рисунках 7-9 показаны параметры, отражающие внутренний климат и доверительные отношения между членами сообщества. Анализ результатов анкетирования показал, что в полной мере учитываются интересы и склонности участников сообщества. Отношения в сообществе основаны на взаимном признании и принятии друг друга. В сообществе в полной мере созданы условия для мотивации деятельности каждого участника, о чем свидетельствуют ответы респондентов (почти половина респондентов оценивает климат в студии по уровню 5 – очень хорошо).

4. Ресурсы

Анализ показателей данного параметра позволяет утверждать, что в сообществе соблюдаются меры для обеспечения требуемого уровня безопасности и охраны здоровья.

Вывод:

Стабильность результатов мониторинга в 2017 году еще раз подтверждает эффективность деятельности ЭП по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

Анализ самодиагностики участников сообщества «ШАНС» позволил определить достаточно высокий уровень всех показателей, что говорит о том, что требования к участникам сообщества реализуются в полной мере.

Методист гимназии О.Д. Желнова