Справка по проведению мониторинга самодиагностики участников сообщества «Точки сближения» в 2017 году

Мониторинг предполагает проведение ежегодной самодиагностики всех участников студии для определения того, достигаются ли поставленные цели и насколько эффективно продвигается работа всей ЭП по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

Данный мониторинг впервые был проведен в феврале 2016 года. Все респонденты посчитали его достаточно показательным и эффективным, что позволило не вносить в диагностику изменений, и в 2017 году провести ее по тем же самым показателям и сравнить с результатами прошлого года.

Цель мониторинга: диагностика помогает найти резервы для более эффективной работы студии, позволяет диагностировать приоритетные ценности, психоэмоциональное состояние участников сообщества, определить самооценку участника сообщества, а также выявить факторы, позволяющие интерпретировать полученные результаты.

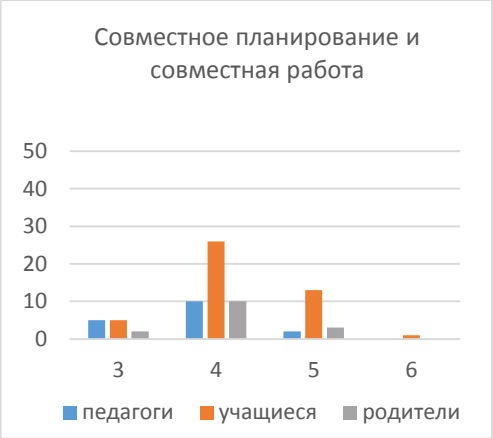
Результаты самодиагностики участника студии «Точки сближения»

Сроки – февраль 2017 года.

В мониторинге 2017 года приняли участие 75 респондентов, из них педагогов – 17 человек, обучающихся – 45 человека, родителей – 13 человек.

1. *Содержание работы сообщества*

Рис. 1



На рисунке 1 иллюстрируется показатель, характеризующий совместное планирование и совместную деятельность по содержанию работы сообщества. Данные показывают, что требования к содержанию работы студии реализуется в большей степени. Можно сделать вывод, что выбрано правильное содержание работы, так как большинство участников всех респондентов оценивают содержание работы студии по уровню 4 – очень хорошо.

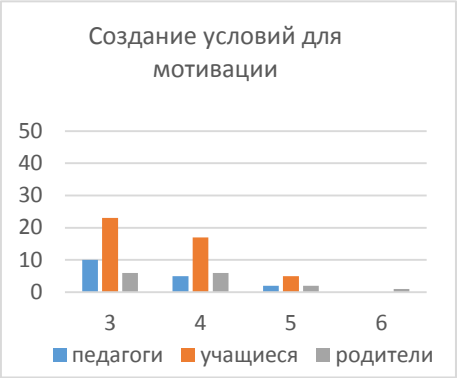
2. *Оценка ключевых событий*

Рис.2

На рисунке 2 данные ответов респондентов на вопрос о личной значимости событий и важность их для педагогов, обучающихся и родителей. Анализ ответов показывает, что все события, которые проходят в студии «Точки сближения» в полной мере удовлетворяют респондентов и имеют значимость в большей степени для 53% опрошенных.

3. *Климат и доверие*

Рис.3



Анализ требований к созданию условий для мотивации участников студии (рис. 3) показывает, что в сообществе в недостаточной мере созданы условия для мотивации деятельности участников сообщества, особенно у обучающихся и их родителей.

Вывод:

Стабильность результатов мониторинга в 2017 году подтверждает эффективность выбранного вектора деятельности ЭП по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

Анализ результатов самодиагностики участников сообщества «Точки сближения» позволил определить достаточно высокий уровень основных показателей, что говорит о том, что требования к участникам сообщества реализуется в полной мере. Тем не менее, следует обратить внимание на более тщательную мотивацию всех участников сообщества.

Методист гимназии О.Д. Желнова