

## Справка по проведению мониторинга самодиагностики участников сообщества «Имя в истории» в 2018 году

Мониторинг ежегодной самодиагностики всех участников студии проводится для определения эффективности реализации поставленных целей работы ЭП по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

Впервые диагностика была проведена в феврале 2016 года, а в 2017 году прошла промежуточная диагностика. Данный инструмент продемонстрировал себя достаточно показательным и эффективным, что позволило не вносить в диагностику изменений, и в следующие два года провести ее по тем же самым показателям и сравнить с результатами прошлого года.

*Цель мониторинга:* диагностика помогает найти резервы для более эффективной работы студии, позволяет диагностировать приоритетные ценности, психоэмоциональное состояние участников сообщества, определить самооценку участника сообщества, а также выявить факторы, позволяющие интерпретировать полученные результаты.

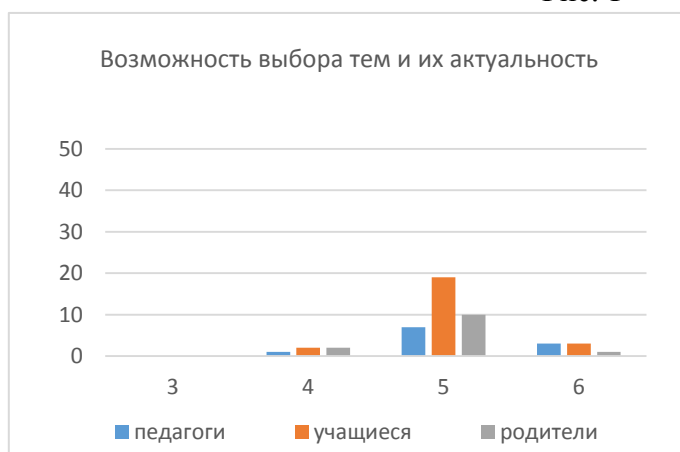
### Результаты самодиагностики участника студии «Имя в истории»

Сроки – февраль 2018 года.

В мониторинге 2018 года приняли участие 50 респондентов, из них педагогов – 11 человек, обучающихся – 24 человека, родителей – 15 человек.

#### 1. Содержание работы сообщества

Рис. 1



На рисунке 1 иллюстрируется параметр, отражающий возможность выбора современных и актуальных тем для обсуждения в сообществе. Ответы респондентов показывают, что данный показатель реализуется в полной мере (83% респондентов обозначили уровень 5 – «очень хорошо»). Можно сделать вывод, что содержание работы соответствует запросам опрошенных.

#### 2. Оценка ключевых событий

Рис.2



Рис.3



Рис.4



На рисунках 2-4 данные ответов респондентов на вопрос о личной значимости событий и важность их для педагогов (рис.2), обучающихся (рис.3) и родителей (рис.4). Анализ ответов показывает, что все события, которые проходят в студии «Имя в истории» в полной мере удовлетворяют респондентов и имеют личную значимость для каждого участника сообщества. Половина опрошенных указали на то, что все события носят интерактивный характер взаимодействия и каждый участник сообщества может в полной мере проявить свою активность.

В сравнении с результатами прошлых лет можно отметить, что коэффициент личной значимости событий для опрошенных обучающихся и родителей стабильно повышается.

### 3. Климат и доверие

Рис. 5

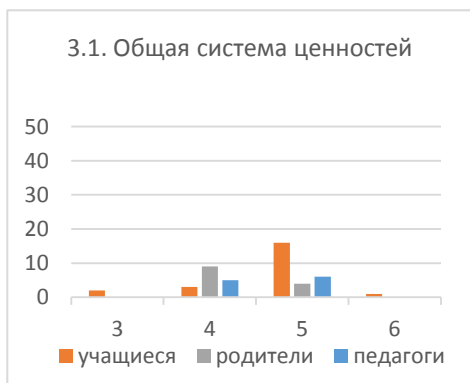


Рис. 6

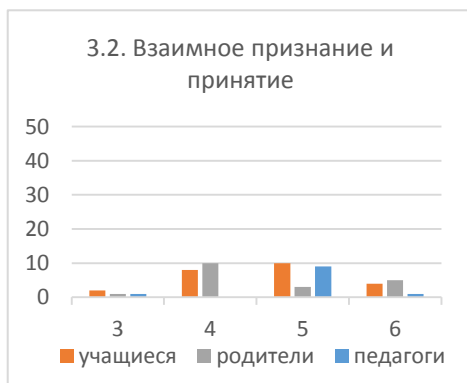
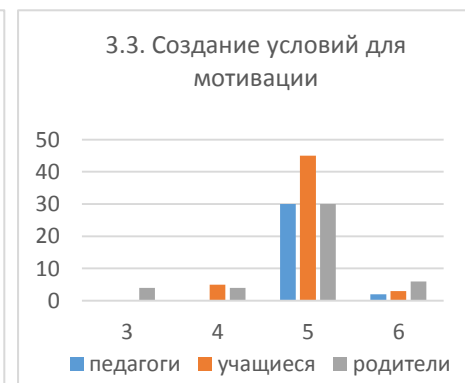


Рис.7



На рисунках 5-7 показаны параметры, отражающие внутренний климат и доверительные отношения между членами сообщества. Анализ результатов анкетирования показал, что в сообществе существует общая система ценностей. Учитываются возможности участников событий, их интересы и склонности. Отношения в сообществе основаны на взаимном признании и принятии друг друга.

Также высоко респонденты оценивают в этом году создание правильных условий для мотивации.

### 4. Ресурсы

Анализ показателей данного параметра позволяет утверждать, что в сообществе соблюдаются меры для обеспечения требуемого уровня безопасности и охраны здоровья.

#### Вывод:

Таким образом, анализ самодиагностики «Имя в истории» позволил определить достаточно высокий уровень всех показателей. Результаты самодиагностики участников сообщества стабильно положительны.

Стабильность результатов мониторинга за три года, а по некоторым показателям и улучшение коэффициентов, еще раз доказывают, что работа студии развивается динамично и подтверждает эффективность выбранного вектора деятельности ЭП по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

Методист гимназии О.Д. Желнова