

Методика оценки коммуникативных компетенций педагога

<http://oe278.adm-spb.info/soobshhestva/pedagogi/diagnostika/>

При самооценке предлагается оценить выраженности коммуникативных компетенций, необходимых педагогу, по четырех балльной шкале

0 – не умею

1 – умею в меньшей степени

2 – умею в большей степени

3 – умею на высоком уровне

и отметьте вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вам.

I. Устная коммуникация

Монолог (Критерии)

Я умею представлять свою точку зрения в монологическом высказывании следующего формата: доклад, выступление, презентация

Я умею представлять свою точку зрения в монологическом высказывании с использованием наглядности и невербальных средств коммуникации

Я умею самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории

Я умею представлять свою точку зрения в публичном выступлении, обеспечив связи с аудиторией (в том числе средствами наглядности)

Диалог (Критерии)

Я умею начинать и заканчивать разговор в соответствии с нормами

Я умею отвечать на вопросы и задавать вопросы в рамках диалога в соответствии с его целью и форматом

Я умею высказывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога

Я умею устранять разрывы в коммуникации, договариваться о решении в рамках диалога

Восприятие и интерпретация содержания коммуникации (Критерии)

Я умею начинать и заканчивать разговор в соответствии с нормами

Я умею отвечать на вопросы и задавать вопросы в рамках диалога в соответствии с его целью и форматом

Я умею высказывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога

Я умею устранять разрывы в коммуникации, договариваться о решении в рамках диалога

Я умею воспринимать основное содержание фактической информации в монологе, диалоге, дискуссии (группа)

Я умею воспринимать требуемое содержание фактической информации (имена, время, место действия) в монологе, диалоге, дискуссии (группа), определять основные факты и события, их последовательность

Я умею полностью воспринимать содержание фактической / оценочной информации в монологе, диалоге, дискуссии (группа), определяя основную тему сообщения, звучавшие предложения, аргументы, доказательства, выводы

Я умею синтезировать (обобщать) ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели

II. Письменная коммуникация

Я умею оформлять свою мысль в форме стандартных продуктов письменной коммуникации простой структуры (заявление, отчет, актовая запись, объяснительная записка, протокол, профессиональное резюме и т.п.)

Я умею оформлять свою мысль в форме стандартных продуктов письменной коммуникации сложной структуры (отчет, портфолио достижений и т.п.)

Я умею представлять результаты обработки информации в письменном продукте нерегламентированной формы

Я умею создать документ, содержащий аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции

III. Продуктивная групповая коммуникация

Процедуры

Я умею участвовать в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу

Я умею договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью

Я умею принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения, фиксировать особые мнения

Я умею использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмировать причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения

Содержание

Я умею при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других

Я умею при групповом обсуждении: аргументировано предлагать новые идеи

Я умею при групповом обсуждении: убеждаться, что участники по группе поняли предложенную идею

Я умею при групповом обсуждении: развивать и дополнять идеи других (разрабатывать чужую идею), давать сравнительную оценку идей относительно цели групповой работы.

Если Вы набрали от 62 до 72 баллов – у Вас высокий уровень компетенции.

Если Вы набрали от 48 до 62 баллов – у Вас средний уровень компетенции.

Если бы набрали до 48 баллов – у Вас низкий уровень компетенции.

Но это можно исправить. Учиться никогда не поздно!