

### III. Методика проведения общественной экспертизы работы открытых студий различными целевыми группами

#### Вариант 1

Оценивание показателя проводится по полярной шкале – есть в наличии, проявляется в деятельности – 1 балл, нет в наличии, не проявляется – 0 баллов.

Обращение: *Уважаемый эксперт, оцените, пожалуйста, работу открытой студии по каждому показателю на основе полярной шкале – есть в наличии, проявляется в деятельности – 1 балл, нет в наличии, не проявляется – 0 баллов.*

<i>Объект экспертизы</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценивание показателя</i>	
<i>I. Взаимодействие участников студий (качество взаимодействия)</i>	1. Изменение характера взаимодействий участников студий	1.1. Характер взаимодействия (гуманистический).	0-1	
		1.2. Взаимодействие осуществляется между всеми участниками: Ученики-родители-педагоги-социальные партнеры .	0-1	
	2. Изменение структуры взаимосвязей между участниками студий	2.1. Масштаб взаимодействия проявляется в выходе на сетевое взаимодействие.	0-1	
		2.2. Существует развитая система сетевого лидерства участников образовательного процесса.	0-1	
	3. Изменение ролей участников студий	3.1. Активная роль обучающихся в условиях работы открытых студий.	0-1	
		3.2. Активная роль родителей в условиях работы открытых студий.	0-1	
		3.3. Активная роль социальных партнеров в условиях работы открытых студий.	0-1	
	4. Расширение партнерства	4.1. Работа открытых студий основана на сетевом взаимодействии широкого круга организаций при реализации надпредметной программы	0-1	
	<i>II. Качество образования</i>	5. Повышение качества образования за счет привлечения высококвалифицированных кадров	5.1. Привлечение ученых, профессионалов, высококвалифицированных специалистов в областях, советующих профилю студий.	0-1
		6. Расширение образовательных возможностей, спектра образовательных услуг школы	6.1. Интеграция основного и дополнительного образования за счет внеурочной деятельности и ОДОД, негосударственного образования, партнерства и т.д.	0-1
7. Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ОО.		7.1. Посредством реализации студий выстроена система работы в соответствии с ФГОС ОО в части реализации системно-деятельностного подхода	0-1	
8. Реализация принципов индивидуализации и дифференциации в образовательном процессе.		8.1. Возможность выбора, построения и реализации индивидуального образовательного маршрута (для одаренных и талантливых детей и для массового школьника)	0-1	
<i>III. ИКТ-поддержка</i>	9. Развитие платформы взаимодействия участников средствами	9.1. Создан информационно образовательный портал с интерактивными сервисами,	0-1	

	ИКТ.	обеспечивающими открытость и сетевое взаимодействие участников через обмен идеями, совместное принятие решений.	
	10. Применение современных образовательных технологий в условиях работы студий	10.1 Применение информационно-коммуникационных технологий позволяет выстраивать эффективную обратную связь между участниками	0-1

Максимальное количество показателей 14.

Высокий уровень – 10- 14 баллов.

Средний уровень – 6- 9 баллов.

Низкий уровень – до 5 баллов.