

*Екатерина Эдуардовна Ткач,  
учитель физической культуры  
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

## **Конспект классного часа, приуроченного к празднованию 23 февраля, «Сразимся, джентльмены?!»**

### **Цели и задачи:**

**Развивающие:** выявить и способствовать развитию творческих способностей у детей. (5-8 классы)

**Воспитывающие:** попытаться сформировать у мальчиков представление об «истинном джентльмене», способствовать желанию следовать этому идеалу.

**Форма проведения:** классный час.

**Место проведения:** актовый зал.

**Количество участников:** команда (5-6 чел.), состоящая из мальчиков; команд может быть 2-3.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение для конкурса «Зарядка джентльмена», ручки, листы бумаги для конкурса «Придумать частушку», карточки с вариантами ответов на задания интеллектуального конкурса.

**Подготовительная работа:** За несколько дней до мероприятия разделить ребят на команды и дать задание придумать название команды и приветствие. Подготовить необходимые канцелярские товары.

### **Ход мероприятия**

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! За окном холодно, зима, а у нас тепло и уютно. Все это от того, что в одном месте светится так много улыбок. Мы рады приветствовать вас в этом замечательном зале!

Мы все с вами прекрасно знаем, как отмечают 23 февраля у нас в России. Но сегодня нам предстоит совершить путешествие в Англию и посмотреть, как там празднуют мужской день.

Сегодня у нас в гостях команды ... (название команд) ... Поприветствуем их на сцене. (Приветствие команд.)

Теперь, когда мы познакомились с командами, можно представить и жюри ...(идёт представление жюри)...

Максимальная оценка за каждый конкурс 5 баллов, минимальная - 1 балл.

#### **Конкурс 1 «Приветствие команд»**

Команды должны представиться и рассказать о себе.

#### **Конкурс 2 «Зарядка джентльмена»**

Ведущий: У каждого джентльмена утро начинается одинаково. Да, с зарядки. Итак, мы начинаем зарядку (играет музыка, постепенно объявляя дополнительные условия).

Одновременно:

- пейте чай;
- гладьте рубашку;
- отгоняйте мух;
- пытайтесь поднять яблоко ногой.

#### **Конкурс 3 «Частушка»**

Ведущий: Каждый джентльмен должен в совершенстве владеть ораторским искусством и уметь сочинять стихи для дамы сердца. Нашим джентльменам не придётся этого делать, мы предлагаем сочинить частушку. Но с тем условием, что она должна начинаться строчкой: «Наливали утром чай...»

#### **Конкурс 4 «Конкурс болельщиков»**

Ведущий: В то время, как наши команды сочиняют частушку, для болельщиков мы предлагаем следующий конкурс. По очереди болельщики каждой из команд должны назвать

качества настоящих джентльменов. Проигрывает та команда болельщиков, которая первой не сможет это сделать.

### **Конкурс 5 «Немое кино»**

Команды получают карточки с заданиями и через 2 минуты должны продемонстрировать данную ситуацию без слов (карточки с заданиями).

Примерные задания:

- Вы пошли на прогулку. Увидели ситуацию, когда на девушку напали бандиты. Вы за неё заступились и в перепалке попали в грязь.

- К Вам в гости пришли люди, которых вы не ждали и они просят руки вашей дочери и т. д.

### **Конкурс 6 «Построение фигур»**

Ведущий: Каждый человек в душе художник. А некоторые ещё и скульпторы. Сейчас вам предлагается построить некие фигуры, которые будут описаны в карточках, полученными вами:

- скульптурная композиция «Сэр Джон на охоте в лесу»;

- скульптурная композиция «Леди Мэри ловит бабочек в саду» ит. д.

### **Конкурс 7 «Интеллектуальный конкурс»**

1. Как называют в Англии незамужнюю девушку?

а) Мадам; б) Леди; в) Мисс

2. Любимое блюдо джентльмена по утрам?

а) Гречка; б) Овсянка; в) Перловка

3. В какое время в Англии принято пить чай?

а) в 17:00; б) в 18:00; в) в 19:00

4. Как называют главу государства в Англии?

а) Император; б) Король; в) Царь

5. На какой реке располагается столица Англии - Лондон?

а) Сена; б) Рейн; в) Темза

### **Конкурс 8 «Комплимент»**

Ведущий: Умение делать комплименты - важная характеристика джентльмена. Каждая команда должна называть по очереди комплименты прекрасной даме, проигрывают те, кто первым не сможет это сделать (приглашают девочку из зала).

1) Во всяком обществе  
Они имеют власть,  
Их слуги бдят,  
Чтоб чтимы они были,  
Коль приняты. (Законы)

2) В одеждах либо обнаженные,  
Одни из них глубоко почитаемы,  
Благодаря другим немало знаменитостей,  
Остались в вечности. (Статуи)

3) Она бывает новая, она бывает полная,  
И цветом вовсе не вороньего крыла;  
Мечтателей любимица,  
Она и селенитами населена. (Луна)

4) Чтоб скрыться от глаз посторонних,  
Он из серого становится зеленым,  
Интересы свои защищая,  
одежку легко он меняет. (Хамелеон)

5) Спутница самых первых дней,  
Каждый день приходим мы к ней;  
В очень давние времена

Нелегко согревалась она. (Кровать)

6) Лишь кончиками губ он дарит другу голос,  
И не заметно, как ведет он разговор. (Чревовещатель)

7) Родившись от кролика или барашка  
Она постоянно хранит тепло.  
Неочищенной или расчесанной  
С Пиренеев везут ее. (Шерсть)

Предложите гостям попробовать отгадать, что на самом деле означают советы-пословицы Герцогини. Кто отгадает большую часть советов, побеждает в конкурсе. Вот примеры:

- 1) Прежде чем получить подарок, зри ему в корень – Дареному коню в зубы не смотрят.
- 2) Булочника на хлебе не проведёшь. – Старого воробья на мякине не проведёшь.
- 3) У кого болтливый рот, у того тело в синяках. – Язык – мой враг.
- 4) Тот не заблудится, кто спрашивает. – Язык до Киева доведёт.
- 5) Ошпаренный петух от дождя убегает. – Кто обжётся на молоке, дует на воду.
- 6) Неторопливый слон раньше достигает цели, чем резвый жеребец. – Тише едешь – дальше будешь.

Если вы помните сказку об Алисе в стране Чудес, то в ней сумасшедший Шляпник, не только потягивал чай и делал бестактные замечания, но и загадывал Алисе странные загадки. Возьмите огромную шляпу и сложите в нее записки с такими загадками:

- 1) Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно)
- 2) Сколько минут нужно варить крутое яйцо? (Нисколько, оно уже сварено).
- 3) Без чего не испечь хлеб? (Без корки)
- 4) В каком году люди едят больше? (В високосном)
- 5) Какую воду можно принести в решете? (Замороженную)

Ведущий предлагает гостям произнести привычный, знакомый текст пословицы взамен тому, который прозвучит:

1. Подарок не обсуждают, принимают то, что дарят... (Дареному коню в зубы не смотрят.)
  2. Учиться нужно в течение всей жизни, каждый день приносит новые знания, познание бесконечно. (Век живи — век учись!)
  3. Если взялся за какое-то дело, доводи его до конца, даже если это сделать трудно! (Взялся за гуж, не говори, что не дюж!)
  4. Неприятность, беда случаются обычно там, где что-нибудь ненадежно, непрочно. (Где тонко, там и рвется.)
  5. Как сам относишься к другому, так и к тебе будут относиться. (Как аукнется, так и откликнется.)
  6. Не берись за незнакомые дела. (Не зная броду, не суйся в воду.)
- Побеждает тот участник, кто назовет больше правильных ответов.

Мужская логика проявляется еще в самом детстве, так что этот конкурс станет отличной возможностью для ребят на 23 февраля проявить себя с интеллектуально-развитой стороны. Итак, вот несколько задачек:

- 1- Две дочери, две матери да бабушка с внучкой. Сколько всего? (трое)
- 2- Как разделить пять яблок между пятью девочками так, чтобы каждая получила по яблоку и при этом одно из яблок осталось в корзинке? (отдать одной девочке яблоко вместе с корзинкой)
- 3- Полтора судака стоят полтора рубля. Сколько стоят 13 судаков? (13 рублей)
- 4- Трое школьников отправились в сад за яблоками. По дороге встретили двоих. Сколько ребят пришло в сад? Объясните, (трое, т.к. двое других шли из сада им навстречу)

5-Горели три лампочки, одну из них погасили. Сколько осталось? (три)

6-Летело три страуса, одного охотник убил. Сколько страусов осталось? (страусы не летают)

Конкурс командный, потому задача дается одновременно двум командам, которым надо как можно быстрее дать правильный ответ. Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов.

Примеры вопросов-загадок:

1. Пиджак к подгузнику. Что это? (распашонка)
2. Успокоительное младенца. Что это? (пустышка)
3. Завтрак студента. Что это? (бутерброд)
4. Любимая игрушка мужчины. Что это? (автомобиль)
5. Чем пользуется женщина и съедает, и не пользуется мужчина, но тоже съедает 15 кг за жизнь? (губная помада)
6. Лакомство мартышки. Что это? (банан)
7. Подружка Клавы. Что это? (мышка)
8. Исконно русская борьба. Что это? (драка)
9. Что объединяет числа 8, 100, 106, 369, 2019? (во всех числах по два кружочка)
10. Современная телеграмма. Что это? (СМС)
11. Нужна всем, кроме лысых. Что это? (расческа)
12. Нужен и для того, чтобы было чисто, и для того, чтобы было жарко. Что это? (веник)
13. Ну не хочет он лежать. Кто это? (игрушка Ванька-встанька)
14. Женщины любят хранить это коллективно. Что это? (секрет, тайна)
15. Медицинский специалист, который всех больше рычит на работе. Кто это? (логопед)

В подростковом возрасте юноши очень стараются проявить себя перед женским полом. Перед проведением викторины, объясните ребятам, что покорить любую девушку можно силой интеллекта. В честь 23 февраля вопросы викторины подобраны специально под тему праздника:

Почему копье и щит неразлучны, но извечные враги? (Копье предназначено для нападения, а щит — для защиты, от него).

2. Как сообщают древние источники, спартанские женщины, отличающиеся смелостью, силой воли, провожая сыновей на войну, давали им щит со словами: «С ним или на нем». Что этими словами они хотели сказать? (Вернись победителем или погибни со славой).

3. Как звали героя, о котором рассказывают народные сказания: он хвастался силой, храбростью, но, встретив смерть, испугался и был побежден? (Аника-воин).

4. Назовите литературное произведение, в названии которого личное холодное колющее оружие офицерского состава. («Кортик» А. Рыбакова).

5. Как назывался в царской армии солдат, не мечтавший стать генералом, но служивший ему? (Денщик).

6. Вид старинного оружия, которым делалась «секир башка». (Секира).

7. Кто создатель Андреевского флага, рисунка к нему? Что обозначала его символика? (Петр I создал рисунок флага: на белом поле синий крест. Белый цвет означает веру, косой крест — символ верности. На кресте распят Андрей Первозванный, которого на Руси считали апостолом русской земли, принесшим на нее учение Христа).

8. Кем было установлено в России звание «гардемарин»? Что оно обозначает? (Петром I в 1876 году для воспитанников старших рот школы математических и навигационных наук. В переводе с французского «гардемарин» означает «морская гвардия». Звание «гардемарин» в русском военном флоте присваивалось воспитанникам, окончившим школу математических и навигационных наук, морскую академию).

9. Победы России, развитие армии и военного искусства связаны с именами русских полководцев. Назовите тех, кто вам известен. (А. Невский, Дмитрий Донской, П. А. Румянцев, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, А. А. Брусилов, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский, Р. Я. Малиновский, И. С. Конев, Н. Ф. Ватугин, Г. К. Жуков).

10. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении, легко в бою»? (А. В. Суворову).

11. О каком русском полководце сказал А.С. Пушкин в стихотворении «Перед гробницей святой»?

Сей идол северных дружин,  
Маститый страж страны державной.

Смиритель всех ее врагов,

Сей остальной из стаи славной Екатерининских орлов. (О М. И. Кутузове).

12. Меч, палаш, сабля, шашка, шпага относятся к клинковому оружию. Что их объединяет, и что их различает? (Все они — холодное оружие. Меч, палаш, шашка — рубящие, колющие с обоюдоострым концом, шпага — колющее, сабля — рубящее оружие с однолезвийным клинком, которое режет при ударе, но не колет).

13. Как называются наплечные знаки в русской армии и на флоте? (Погон и эполет).

14. Слово «солдат» и название монеты. Что их роднит? (Своим появлением на свет слово «солдат» обязано монете. Деньга, которую получали за службу римские воины, назывались «солидариус»). Слово попало в другие страны и превратилось в «солдат»).

15. Что общего между единицей русского денежного знака «копейка» и копьем воина святого Георгия? (Единица русского денежного счета, отчеканенная по повелению Елены Глинской — матери Ивана Грозного, получила название «копейка», так как имела изображение копейщика святого Георгия, копьем поражающего дракона).

16. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»? (Разведчик).

17. Что значит выражение: «Держать нос по ветру»? (Во времена парусного флота плавание по морям зависело от погоды, направления ветра. Для выхода в море нужен был только попутный ветер, наполняющий паруса и направляющий судно вперед, т. е. носом по ветру).

18. Как называется подросток, обучающийся морскому делу? (Юнга).

19. Но дружбы нет и той меж нами.

Все предрассудки истребя,

Мы почитаем всех нулями,

А единицами — себя.

Мы все глядим в Наполеоны.

Скажите, какому русскому поэту принадлежат эти строки, и из какого знаменитого произведения они взяты? (А. С. Пушкин. «Евгений Онегин»).

Побеждает тот, кто даст большее число правильных ответов.