

УТВЕРЖДЕНО:

Руководитель РЭП
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
по теме «Разработка эффективных средств
коммуникации
между участниками образовательного процесса»
Даутова О.Б., д.п.н., профессор кафедры педагогики
и андрологии СПб АППО.

Программа открытой студии «Имя в истории»

Актуальность

Современное состояние нашего общества характеризуется утратой идеалов общественного развития, нарушением связи поколений, эклектикой признанных исторических традиций. Одна из важнейших задач современного образования заключается в том, чтобы восстановить «связь времен», включить обучающихся в единый историко-культурный процесс, воссоздать механизм межпоколенной преемственности ценностных ориентаций.

Не случайно в рамках личностных результатов освоения образовательной программы на первое место выдвигается «воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,...; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной»¹.

Поиски путей решения этой задачи неизменно связан с обращением к ресурсам культурного наследия, потенциал которого в деле становления социокультурной идентичности школьника трудно переоценить. Отметим, что культурное наследие трактуется современной наукой широко, как сумма всех культурных достижений общества, его исторический опыт, сохраняющийся в арсенале общественной памяти.

В связи с этим одной из ключевых проблем, которые предстоит решать современной школе, становится осмысление возможностей интеграции культурного наследия в современный образовательный контекст, поиск эффективных механизмов актуализации потенциала культурного наследия в образовательной деятельности.

Важным аспектом деятельности открытой студии «Имя в истории» является разработка педагогического инструментария, позволяющего преобразовать культурное наследие из «пространства памяти» в актуальный ресурс развития личности.

Очень важно донести до учеников имена людей, отразившихся в истории гимназии, в истории семьи и Отечества.

На базе гимназического музея "Зеркало истории" ведётся поисковая работа и сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны 7-го гвардейского Нежинско-Кузбасского механизированного корпуса, 2-й гвардейской танковой армии и материалов из семей учащихся, связанных с этим периодом нашей истории.

В связи с присвоением гимназии имени Б.Б.Голицына открытая студия "Имя в истории" развернула поисковую работу, связанную с жизнью и деятельностью этого учёного и общественного деятеля.

Гимназия чтит память тех людей, которые внесли вклад в развитие нашего учебного заведения, ежегодно в музее проводится день памяти В.Г.Маламента - бывшего директора, при котором школа №278 получила статус гимназии, проводятся встречи с бывшим директором школы Кирплюк Л.В., при которой в 80-е годы наша школа была одной из лучших школ района, Людмила Васильевна была активным создателем школьного зала Боевой Славы, ставшего впоследствии музеем «Зеркало истории». Большой вклад в этот период в развитие школы внесла Антонина Андреевна Чернышева, которая пришла на работу в 77-ю ФЗС в 1934

году в качестве заведующей учебной частью, а затем стала директором и проработала в этой должности более 30 лет. Обучающиеся встречались с дочерью А.А. Чернышовой, в музее есть запись интервью. В 1958 году 15 школ в городе были выделены в порядке эксперимента на одиннадцатилетнее обучение, в их числе была и 278 школа. В 1963 году под руководством директора школы Беловой Лидии Степановны 278-я получила статус школы с углубленным изучением немецкого языка. В музее размещены материалы о Л.С. Беловой.

Каждый год проводятся встречи с блокадниками и ветеранами Великой Отечественной войны.

Ученики гимназии собирают материалы об интересных и героических людях из своих семей.

Цель программы: разработка модели интеграции культурного наследия в современный образовательный процесс на основе реконструкции жизни и деятельности основателя гимназии – известного русского ученого академика Бориса Борисовича Голицына, на основе материалов о людях, отразившихся в истории гимназии, в истории семей учеников и всего Отечества.

Задачи:

- воспитать у учащихся гордость и любовь к своему Отечеству, чувство патриотизма и гражданственности;
- создать условия для актуализации историко-культурного наследия гимназии в образовательном процессе;
- расширить представления учащихся о влиянии научных и культурных достижений прошлого на современную жизнь;
- способствовать формированию интереса гимназистов к научному знанию и науке;
- познакомить образовательное сообщество с историей гимназии, ее традициями;
- расширять сотрудничество гимназии с иными социокультурными институтами, и, прежде всего, связанными с именем Б.Б. Голицына;
- инициировать становление в гимназии культурных традиций, обеспечивающих связь прошлого и настоящего;
- дать ученикам опыт исследовательской и проектной деятельности.

Ожидаемые результаты

Ученики должны научиться понимать духовные ценности на основе примера жизни и деятельности известных людей и лично значимых участников общего исторического процесса, получить опыт сопереживания событиям, происходящим в нашей стране и в нашей гимназии.

Получив навыки работы с архивными материалами, умения брать интервью, проводить анкетирование, учащиеся должны научиться писать и презентовать исследовательские работы. Организуя и участвуя в различных опросах и дискуссиях на заданную тему, учащиеся должны научиться вести диалог с младшими детьми, со сверстниками и старшим поколением.