Справка по проведению мониторинга самодиагностики участников сообщества «Я и мир вокруг меня» в 2018 году

Мониторинг ежегодной самодиагностики всех участников студии проводится для определения эффективности реализации поставленных целей работы ЭП по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

Впервые диагностика была проведена в феврале 2016 года, а в 2017 году прошла промежуточная диагностика. Данный инструмент продемонстрировал себя достаточно показательным и эффективным, что позволило не вносить в диагностику изменений, и в следующие два года провести ее по тем же самым показателям и сравнить с результатами прошлого года.

Цель мониторинга: диагностика помогает найти резервы для более эффективной работы студии, позволяет диагностировать приоритетные ценности, психоэмоциональное состояние участников сообщества, определить самооценку участника сообщества, а также выявить факторы, позволяющие интерпретировать полученные результаты.

Результаты самодиагностики участника студии «Я и мир вокруг меня»

Сроки – февраль 2018 года.

В мониторинге 2018 года приняли участие 80 респондентов, из них педагогов – 28 человек, обучающихся – 39 человек, родителей – 13 человек.

1. *Содержание работы сообщества*

Рис. 1

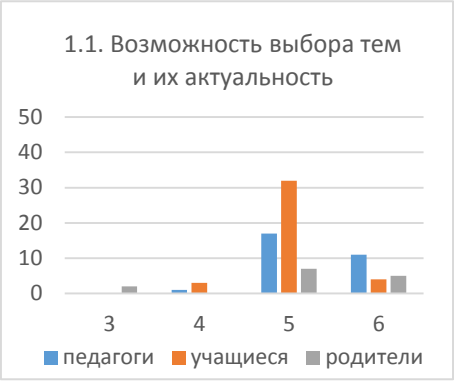


Рис. 2

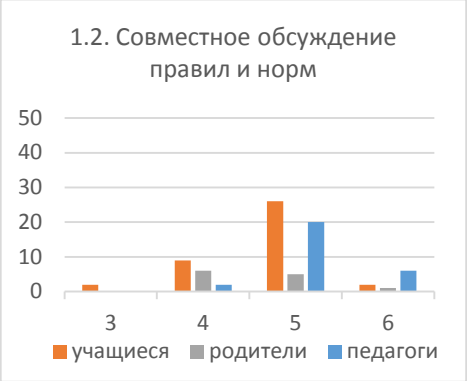
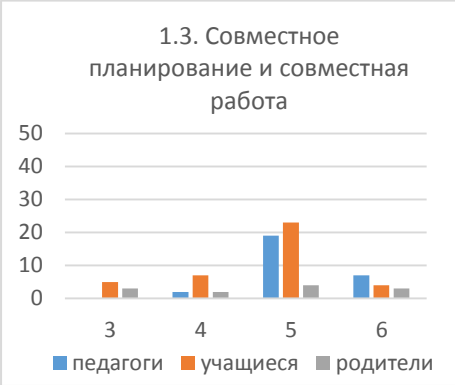


Рис.3



На рисунках 1-3 показаны параметры содержания работы сообщества. Данные показывают, что требования к содержанию работы студии реализуется в полной мере. Можно сделать вывод, что выбрано правильное содержание работы, так как большинство участников сообщества оценивают содержание работы студии по уровню 5 – очень хорошо. Однако, следует обратить внимание на более тесное сотрудничество с обучающимися при обсуждении выбора тем событий, а также привлечение большего числа родителей для планирования работы сообщества и выбора актуальных тем.

2. *Оценка ключевых событий*

Рис.4

Рис.5

Рис.6

На рисунках 4-6 данные ответов респондентов на вопрос о личной значимости событий и важность их для педагогов (рис.4), обучающихся (рис.5) и родителей (рис.6). Анализ ответов показывает, что все события, которые проходят в студии «Я и мир вокруг меня» в полной мере удовлетворяют респондентов и имеют личную значимость для каждого участника сообщества.

3. *Климат и доверие*

Рис. 7

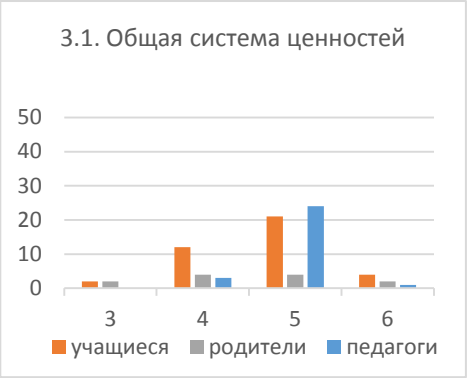


Рис. 8

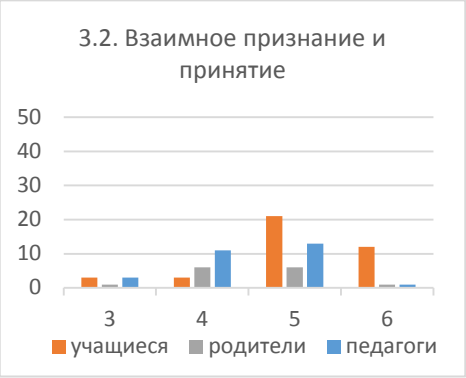
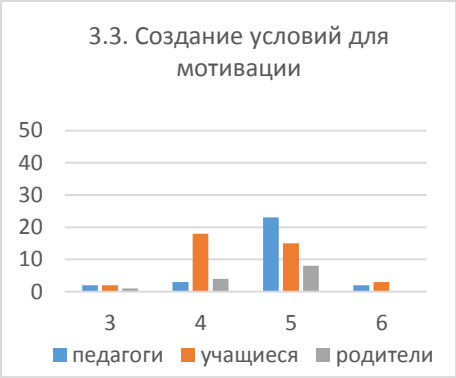


Рис.9



На рисунках 7-9 показаны параметры, которые подтсвкржждают внутренний климат и доверительные отношения между членами сообщества. Анализ результатов анкетирования показал, что в сообществе существует общая система ценностей. Учитываются возможности участников событий, их интересы и склонности. Отношения в сообществе основаны на взаимном признании и принятии друг друга. В сообществе в полной мере созданы условия для мотивации деятельности каждого участника, о чем свидетельствуют ответы респондентов (большая часть респондентов оценила оценивают климат в студии по уровню 5 – очень хорошо).

4. *Ресурсы*

Анализ показателей данного параметра позволяет утверждать, что в сообществе соблюдаются меры для обеспечения требуемого уровня безопасности и охраны здоровья. Две третьих респондентов указали на то, что доступность качественного уровня работы студии осуществляется за счет эффективного использования кадровых и материально-технических ресурсов.

Вывод:

Как свидетельствует стабильность результатов мониторинга в 2018 году, а по некоторым показателям и повышение коэффициентов, диагностика позволяет анализировать эффективность работы студии и подтверждает правильность выбранного пути деятельности ЭП по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

Стабильность результатов мониторинга за три года, а по некоторым показателям и повышение коэффициентов, еще раз доказывают, что работа студии развивается динамично и подтверждает эффективность выбранного вектора деятельности ЭП по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

Методист гимназии О.Д. Желнова