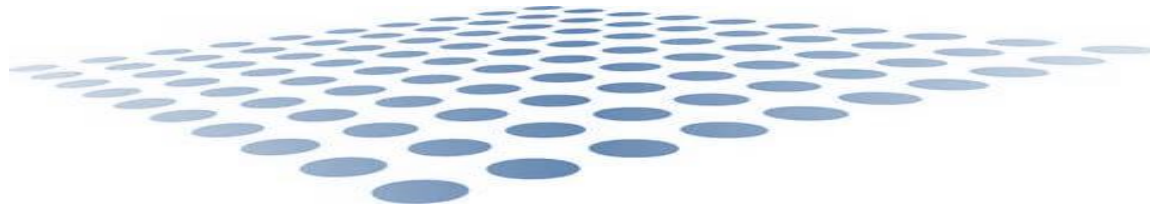




ЗАЧЕМ НУЖНА В ШКОЛЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

Докладчик:
Валентина Михайловна Шутова,
директор гимназии, Заслуженный учитель РФ



31.01.2020



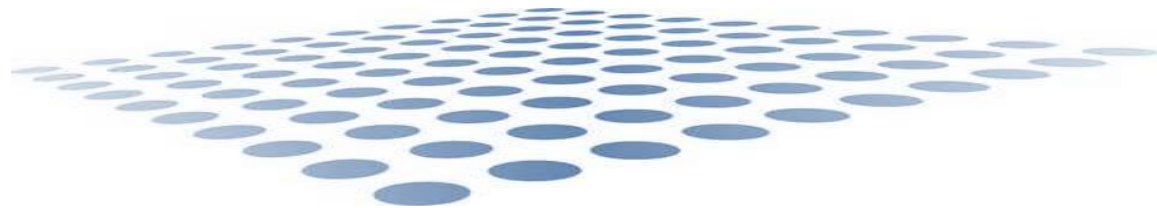
✓ Школа не должна научить на всю жизнь,
школа должна научить учиться
всю жизнь.

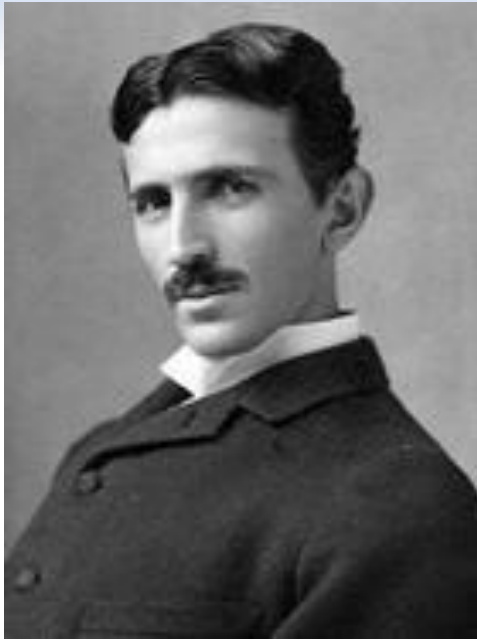
✓ Из 100% того, что мы сегодня знаем,
лишь 10-15% знаний будут актуальны через 20 лет.

✓ Усвоение содержания образования является не конечной целью,
а лишь средством развития личности.



*О.Е. Лебедев,
д.п.н., профессор ВШЭ*





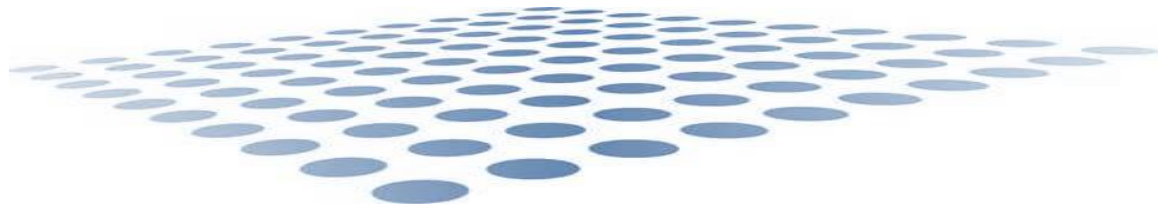
«...Я мог бы расколоть земной шар, но никогда не сделаю этого. Моей главной целью было указать на новые явления и распространить идеи, которые и станут отправными точками для новых исследований...»

Никола Тесла

- ✓ Исследовать – значит познавать, приобщаться к опыту предыдущих поколений, развивать и совершенствоваться, осознавать себя сопричастным.
- ✓ Исследовать – значит вступать во взаимодействие, сотрудничать и выстраивать необходимые коммуникативные связи, формировать свой социальный капитал.



- ✓ **Очень важно, чтобы тема исследования была взята из жизни, знакома, тогда и значима для ученика. Тогда присутствует практическая направленность работы, ощущается её полезность.**
- ✓ **При выполнении исследовательской работы необходимо уложиться во времени, выполнять определенные последовательные действия, а значит научиться планировать. А значит учить самостоятельности.**





✓ Нельзя переоценить и последний этап – публичного представления своей работы:

Возможность представить плоды своего труда на обозрение одноклассников, учителей, проанализировать и дать самооценку своей работы.

Ученик получает навык цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении.





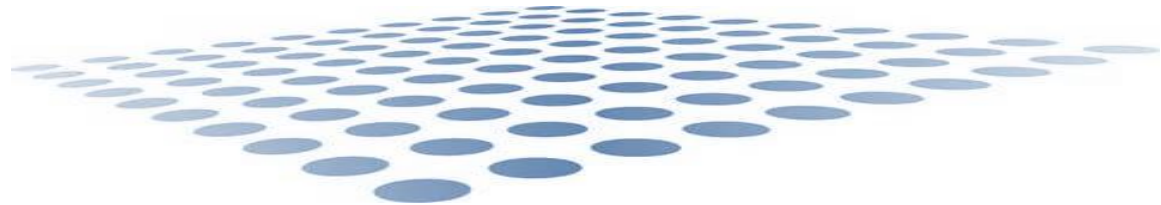
Таким образом, исследовательская деятельность имеет огромное значение, т.к.

- способствует более глубокому и прочному усвоению знаний;
- вырабатывает навыки самостоятельной работы;
- формирует умение применять теоретические знания в решении конкретных практических задач;
- развивает личностные качества (оригинальность мышления, творческие способности, одаренность);
- ученики становятся творческими участниками учебного процесса
- формирует навыки сотрудничества и работы в команде.





**«Ум хорошо устроенный, лучше,
чем хорошо наполненный»
*М. Монтень (16 в.)***

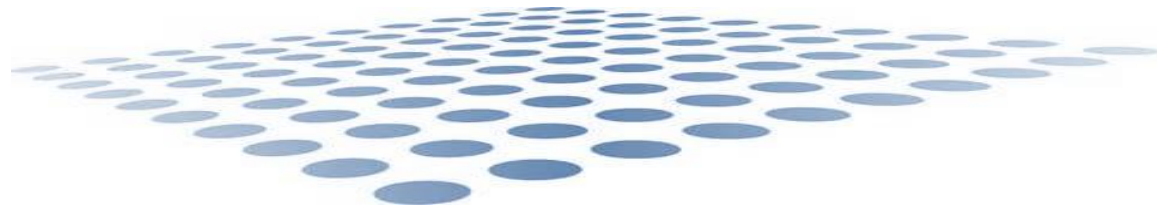




«Оптимизм, настойчивость и успешность!»

- девиз педагога

в совместном с учениками поиске истины

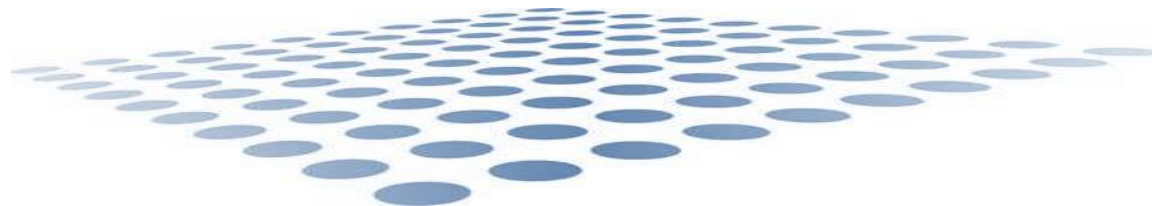




ЗАЧЕМ НУЖНА В ШКОЛЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

Докладчик:

**Валентина Михайловна Шутова,
директор гимназии, Заслуженный учитель РФ**



31.01.2020