

ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

# **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКА**

Автор работы:  
ученица 8-А класса

**Аушева Лимда**

Научный руководитель:

**Евгения Владимировна Алабина,**  
учитель обществознания

2018-2019 г.

# **ЦЕЛЬ** исследования: оценка влияния социальных сетей на личность подростка и процесс его формирования



## **ЗАДАЧИ:**

1. изучить литературу об истории создания и развития социальных сетей, их видах;
2. проанализировать статистику пользователей выбранных социальных сетей, возможности регистрации;
3. разработать анкету о роли социальных сетей и провести опрос среди гимназистов, обобщить результаты опроса, представить материал в формате таблиц и диаграмм;
4. на основе представленных материалов
  - выявить преимущества и недостатки социальных сетей, сформулировать выводы об их роли в жизни современного подростка;
  - предположить, как агенты социализации могут использовать социальные сети во благо подрастающего поколения.



# ГИПОТЕЗА исследования: **социальные сети** – это уже не виртуальная реальность, а **«реальная реальность»**, которая может сыграть **положительную роль** в процессе **социализации подростка.**



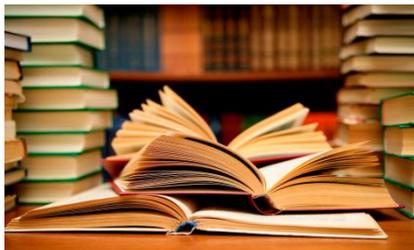
# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ

- обзор, анализ источников
- сопоставление и обобщение полученных данных

## ПРАКТИЧЕСКИЙ

- анкетирование
- математическая обработка данных
- построение диаграмм



### ОПРОС ПО ТЕМЕ «ОБЩЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ «СЕТЯХ»

1. Зарегистрированы ли вы в социальных сетях?  
А) Да  
Б) Нет
2. Как часто вы общаетесь в социальных «сетях»?  
А) Больше пяти раз в день  
Б) 1 раз в день  
В) 1 раз в неделю  
Г) 1 раз в месяц  
Д) Реже 1 раза в месяц
3. В каких социальных «сетях» вы зарегистрированы? (свой вариант)
4. Сколько времени в день вы проводите в социальных «сетях»?  
А) Менее часа  
Б) 1-2 часа  
В) 3-4 часа  
Г) 5-6 часов  
Д) 7-10 часов
5. С какой целью вы общаетесь в социальных «сетях»?  
А) Поиск различной информации  
Б) Просмотр фотографий, видеороликов, поиск фильмов и музыки  
В) Игры  
Г) Захожу на страницу «от скуки»
6. Сколько у вас друзей? (Свой вариант)
7. Как вы думаете, виртуальное общение вытесняет реальное?  
А) Да  
Б) Нет



- Общаются
- Играть в игры
- Комментируют фотографии
- Слушают музыку
- Просматривают ленту событий

# ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ



Самые популярные социальные сети среди подростков - ***ВКонтакте, Одноклассники, Facebook***

# ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК «РЕАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»



- Подростковый возраст – **11-15 лет**;
- Современные подростки и социальные сети **НЕРАЗДЕЛИМЫ**;
- Интернет-зависимость **заполнила внутренний мир**

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ  
ЗАПОЛНЯЮТ  
ЖИЗНЕННОЕ  
ПРОСТРАНСТВО  
ПОДРОСТКА, ЕГО  
ВНУТРЕННИЙ МИР

ПОДРОСТКИ  
НЕ УМЕЮТ  
ПРАВИЛЬНО  
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ

# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

<b>ПЛЮСЫ</b>	<b>МИНУСЫ</b>
<b>Возможность общения на расстоянии</b>	<b>Психологическая зависимость</b>
<b>Возможность поиска человека</b>	<b>Не видишь того, с кем общаешься</b>
<b>Возможность своевременно узнавать новости</b>	<b>Несоблюдение этикета пользователями</b>
<b>Интересно</b>	<b>Опасность вирусов</b>
<b>Быстрота и удобство</b>	<b>Большое количество спама, рекламы</b>
<b>Доступ к базе данных со множеством анкет пользователей</b>	<b>Незащищенность информации</b>



# Я В ПАУТИНЕ: ОСТОРОЖНО, СОЦСЕТИ!

**ТЫ УВЕРЕН, ЧТО ХОЧЕШЬ, ЧТОБЫ О ТЕБЕ УЗНАЛ СОСЕД?**

**Контролируй информацию о себе, которую ты размещаешь.**

**ПРИЛОЖЕНИЯ К СОЦСЕТЯМ – УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ ТВОЕГО КОМПЬЮТЕРА!**

**ДРУГ ПО ПЕРЕПИСКЕ МОЖЕТ ОБМАНУТЬ:**

**Осторожно переходи по рекомендованным кем-то ссылкам!**

**МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦСЕТЯХ**

**СОЦСЕТЕЙ МНОГО – ТЫ ОДИН!**

**Не регистрируйся во всех социальных сетях без разбора!**

**НАСТОЯЩИХ ДРУЗЕЙ НЕ БЫВАЕТ МНОГО!**

**Не добавляй в друзья в социальных сетях всех подряд**

**ТВОИ СЛОВА – ТВОЁ БОГАТСТВО!**

**Учитывай тот факт, что все данные, опубликованные тобой в социальной сети, могут быть кем-то сохранены и использованы**



# СОЦСЕТИ – МОЯ ТЕРРИТОРИЯ!

СВОБОДА  
СЛОВА

ПРОСТРАНСТВО  
ЗНАНИЙ И  
ИДЕЙ

МНОГО  
ЗНАКОМЫХ

**Я и МОЙ  
СЕТЕВОЙ  
МИР**

ГРУППЫ ПО  
ИНТЕРЕСАМ

БЕЗГРАНИЧНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО

СВОБОДА  
ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

ТРАНСЛЯЦИЯ  
ОПЫТА

# ГЛАВА 3. ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКА

## ОПРОС ПО ТЕМЕ «ОБЩЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ «СЕТЯХ»

1. Зарегистрированы ли вы в социальных сетях?

- А) Да
- Б) Нет

2. Как часто вы общаетесь в социальных «сетях»?

- А) Больше пяти раз в день
- Б) 1 раз в день
- В) 1 раз в неделю
- Г) 1 раз в месяц
- Д) Реже 1 раза в месяц

3. В каких социальных «сетях» вы зарегистрированы? (свой вариант)

4. Сколько времени в день вы проводите в социальных «сетях»?

- А) Менее часа
- Б) 1-2 часа
- В) 3-4 часа
- Г) 5-6 часов
- Д) 7-10 часов

5. С какой целью вы общаетесь в социальных «сетях»?

- А) Поиск различной информации
- Б) Просмотр фотографий, видеороликов, поиск фильмов и музыки
- В) Игры
- Г) Захожу на страницу «от скуки»

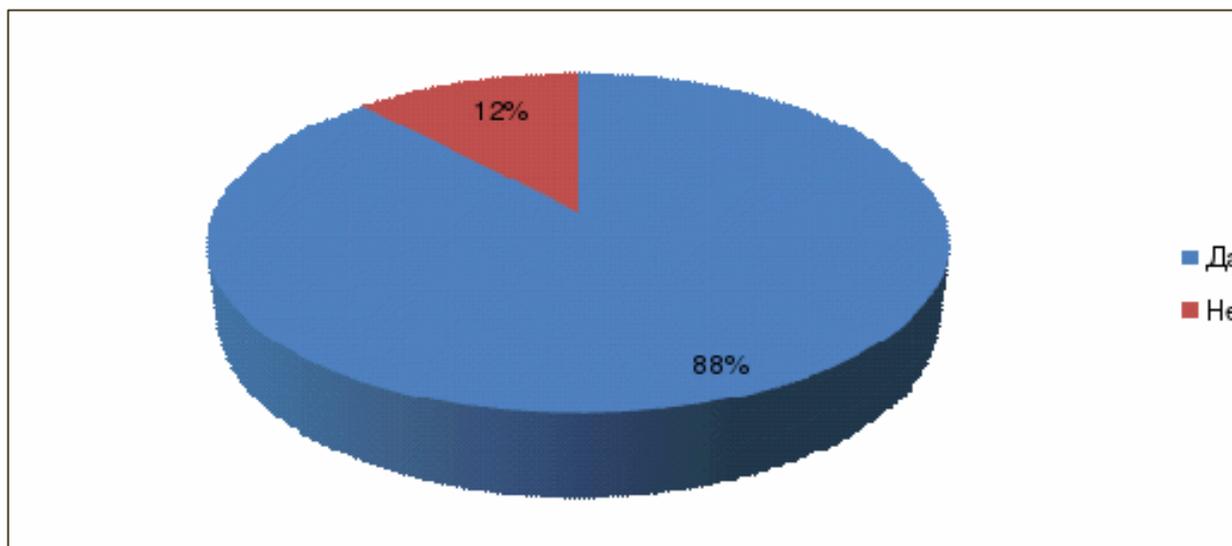
6. Сколько у вас друзей? (Свой вариант)

7. Как вы думаете, виртуальное общение вытесняет реальное?

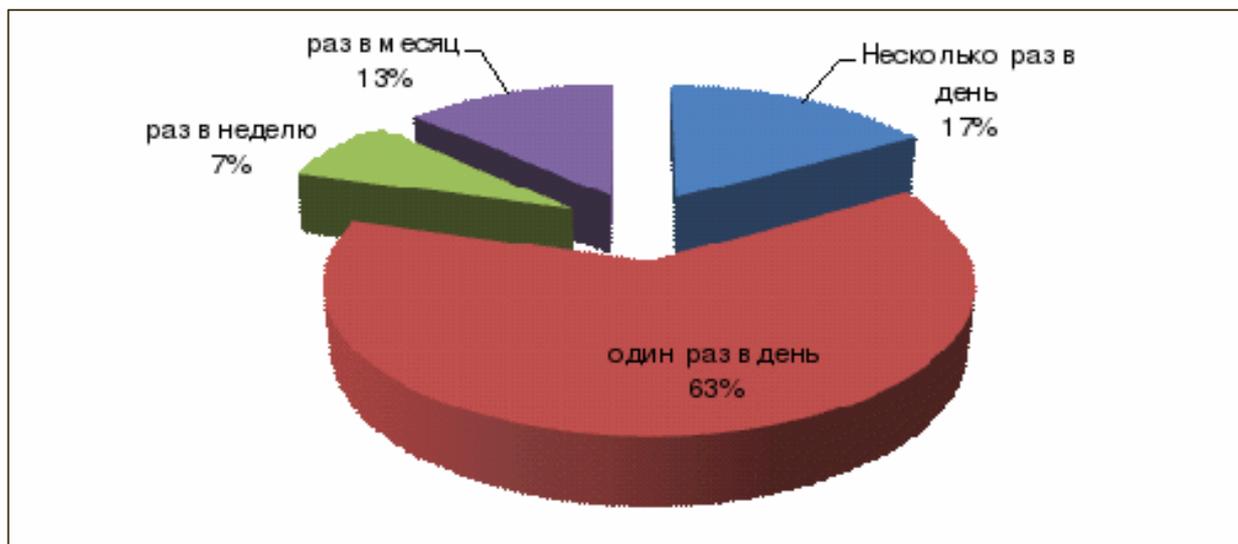
- А) Да
- Б) Нет

- **Возраст респондентов – 11-15 лет**
- **Количество респондентов – 32**
- **Социальный статус – подростки, учащиеся 6-8 классов**
- **Количество заданных вопросов - 8**

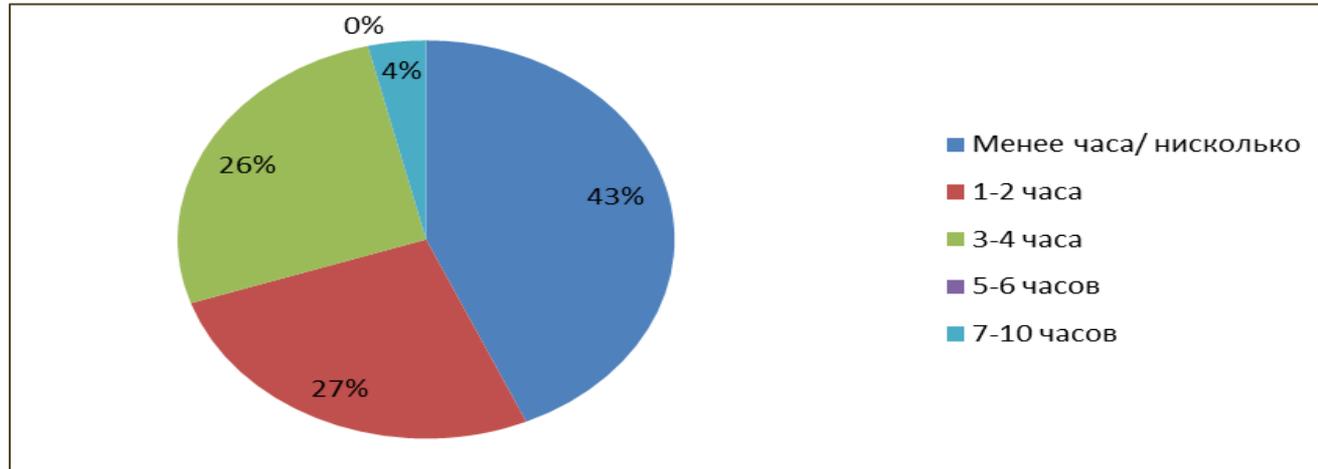
## 1. Зарегистрированы ли Вы в социальных сетях?



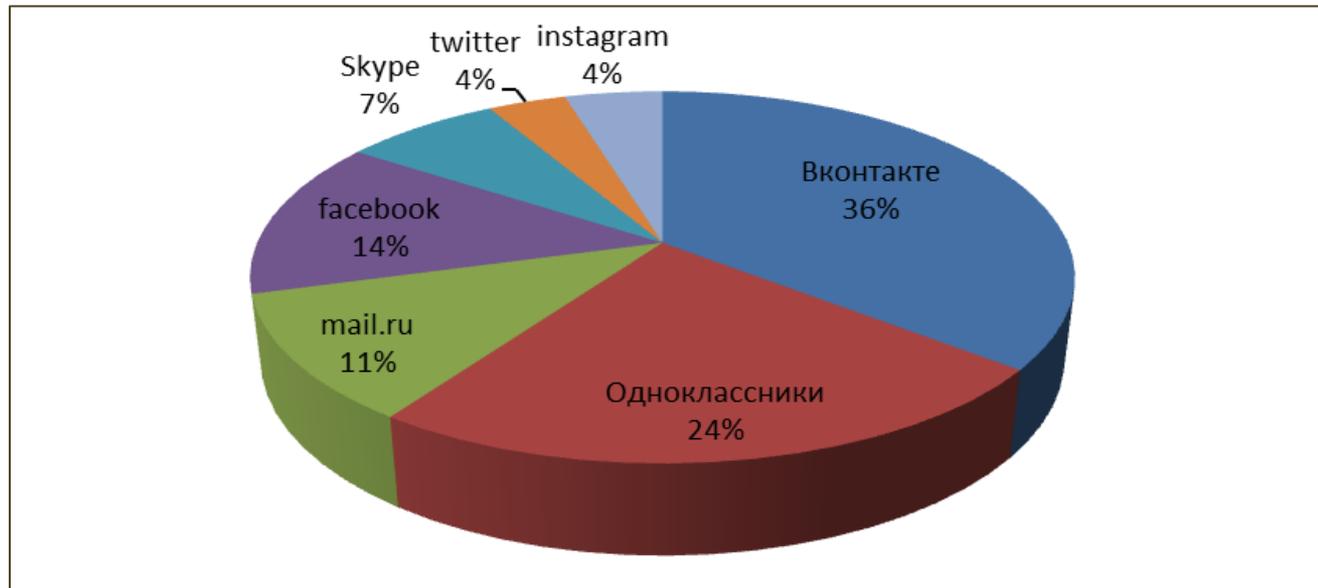
## 2. Как часто вы общаетесь в социальных сетях?



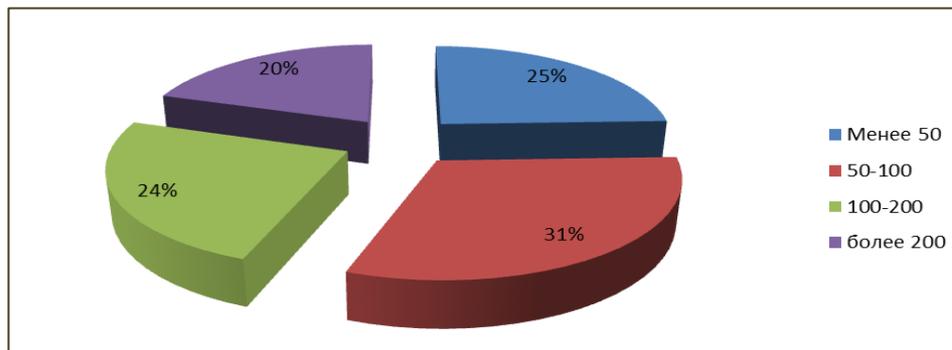
### 3. Сколько времени в день вы тратите на социальные сети?



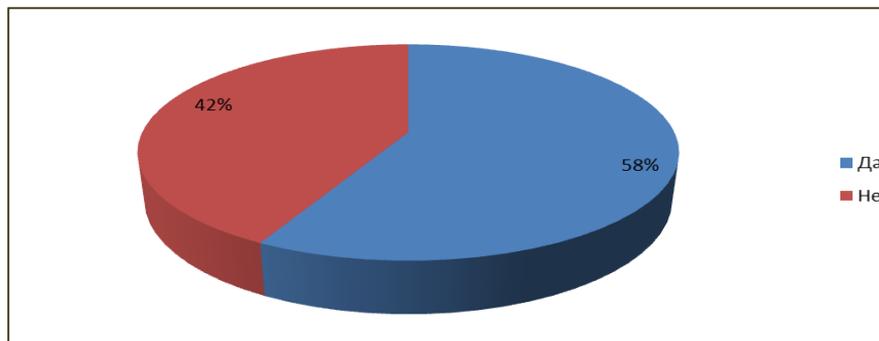
### 4. В каких социальных сетях вы зарегистрированы?



## 5. Сколько у вас друзей в социальных «сетях»?



## 6. На ваш взгляд, виртуальное общение вытесняет реальное?



Результат опроса : выявлен **двойственный характер** особенностей использования социальных сетей молодежью:

1. всевозрастающие потребности;
2. создание собственного виртуального микромира.

## **ВЫВОДЫ:**

- современному обществу необходимо преодолеть уже сформировавшийся стереотип о только негативном влиянии социальных сетей,
- современному подростку – формировать культуру общения.

В этом случае социальные сети как своеобразные коммуникативные каналы, несомненно, помогут агентам социализации «привить» подростку социально-значимые умения и навыки, которые будут способствовать его успешной адаптации в обществе.



ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

# **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКА**

Докладчик:

ученица 9-А класса

**Аушева Лимда**

2018-2019 г.