

Отзывы на видеопроект «Учимся у Петербурга»: 2020 год

Родители: 20.05.2020

Новокионова Наталия Валерьевна, мама Валерия Новокионова из 7-1 класса

Мы с сыном посмотрели фильм о нашей Гимназии вместе. В первую очередь хочется отметить, интересный подбор информации и нетривиальный подход к ее изложению. Множество интересных фактов, приятно было посмотреть на знаменитых людей, учившихся в гимназии, увидеть директора школы. Фильм интересен не пресным изложением фактов, а наличием «живых» интервью. Много фотоматериалов как старинных, так и современных, приятно чувствовать себя частью истории. Чувствуется «душа» авторов фильма. Хочется пожелать гимназии процветания. Такой фильм позволяет современным учащимся задуматься об отношении к учебе, к стенам здания. Подумать о своем будущем! Отличный проект!

Ссылка на отзыв: <https://vk.com/public186465296>

Сотрудники: 4 ноября 2020

Юлия Жданова, возжатая: Прекрасная работа! После просмотра остались только самые тёплые чувства. Наша гимназия - это наша семья 🍷 удалось передать добродушную атмосферу. Спасибо, Ирина Фёдоровна, вам и вашей команде за такую эстетику - так много и ничего лишнего!

Ссылка на комментарий под видео в ю-тубе:

https://vk.com/video/@id183837736?z=video183837736_456239108%2Fpl_183837736_4

Ученики: 12 апреля 2020

Даша Изак, 7-б. Петербург – город, об истории и культуре которого можно размышлять бесконечно. Бесконечно новое знание о великом Городе. В фильме «Учимся у Петербурга» наша школа представлена просто потрясающе. В самом начале наши милые маленькие гимназисты уверенно объясняют, кто же такой настоящий петербуржец. Удивительно точно они дают различные черточки портрета петербуржца: не обязательно здесь родиться, главное нести в себе правила Города, сохранять его чистоту, красоту, гармонию, посещать экскурсии, театры, заниматься спортом, хорошо себя вести... Ученики нашей школы, взрослея, успешно продвигаются в познании Санкт-Петербурга. Мы видим семиклассников на выставках в ЛЕНЭКСПО, в виртуальном музее «Россия - моя родина», где они снимают видеоролик, в музее истории гимназии Карла Мая... И обо всем, что они видят, рассказывается далее в их исследованиях, видео, фото. Так завоевываются призовые места в конкурсах и на конференциях... Это очень ценные знания. Мы узнаем, кто основал нашу школу, которая сначала была Технической школой – князь Борис Борисович Голицын, а заведующим и законоучителем в ней был протоиерей Философ Николаевич Орнатский, расстрелянный вместе с сыновьями в 1918 году за веру. Гости фильма – трое петербуржцев разных поколений: воевавший в Великой Отечественной войне художник Григорий Данилович Ястребенецкий родился в один год с нашим выпускником 1940 года, Героем Советского Союза Рудольфом Соколинским. Они - символы эпохи, хотя 96-летний Григорий Ястребенецкий до сих пор лепит, а героический Рудольф умер от последствий ранений в 28 лет. Наша бывшая директор Людмила Васильевна Кирплюк пришла в наш музей. Ей 85. В пору ее директорства (1976-1990) он и был создан. Позже музей был назван «Зеркало истории», ему исполнилось уже 40 лет. Выпускник нашей школы 1969 года Юрий Михайлович Лебедев вышел из стен школы 50 лет назад. Стал военным переводчиком немецкого языка и пишет исторические книги с использованием немецких источников... Ему 67 лет. Меня, например, этот фильм мотивирует на дальнейшее изучение нашего города по тем сюжетам, которых он коснулся. Считаю, что этот фильм поможет ученикам Голицынской гимназии раскрыть себя. ссылка: <https://vk.com/public186465296> сообщение от 20 сентября 2020

Отзыв
на творческие исследовательские проекты учащихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №278 имени Б.Б. Голицын
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
педагогов и учащихся государственного учреждения образования
«Средняя школа № 4 г. Поставы»
Республика Беларусь

Данилевич Татьяна Ананьевна, заместитель директора по учебной работе. Каждый проект представленный ребятами – это не просто констатация фактов, это результат исследовательской работы учащихся. В результате, которого ребята занимались поисковой деятельностью, изучали, анализировали и обобщали собранный материал. Событие одно, но у каждого народа есть свои объекты, с информацией о которых хотелось бы поделиться. В результате партнерских отношений и развития информационных технологий нам, белорусам, представилась такая возможность. На высоком уровне оценили работы ребят, как педагоги так и учащиеся. Материалы и отзывы представлены на школьной научно-практической конференции «Родник»



Пашкевич Алена Валентиновна, учитель географии. Несмотря на отдаление военных событий во времени, молодежь продолжает интересоваться событиями минувших лет. «Посмотрели видеофильмы петербургской Голицынской гимназии - музея «Зеркало истории» «Музей - храм муз», «Учимся у Петербурга». Именно через такую перспективу ближе понимается реальный трагизм войны. В последние годы этому помогает всё

большая доступность архивных фондов, документов различных источников информации. К сожалению, с каждым годом становится все меньше свидетелей тех событий, тем более важно сохранить свидетельства очевидцев, прикоснуться к «живой истории». Это ценно для сохранения локальной истории, построения мостов памяти между странами, которые дают нам больше знаний о Второй мировой войне. Такая работа содействует персонализации истории и сохранению исторической памяти – основы воспитания гражданственности и ответственности перед будущими поколениями.

Сорокин Роман Денисович, учащийся 9 класса. С результатами своей работы учащиеся петербургской Голицынской гимназии знакомят через работу школьного музея «Зеркало истории», создание видеороликов, сборников. Представленный материал очень интересен. Отрадно заметить, что все народы связывает одно трагическое событие и уже столько лет оно трагически отзывается в памяти.

Курцевич Виктория Александровна, учащаяся 11 класса. Ребята из Санкт-Петербурга представили творческие проекты, которые знакомят с информацией о музее гимназии «Зеркало истории». Собран богатый материал, который интересен подрастающему поколению. Не у всех есть возможность познакомиться с экспонатами в живую, а видеосюжеты помогают расширить круг посетителей онлайн.

Храповицкая Тамара Аркадьевна, учитель истории. С каждым годом уменьшается количество очевидцев событий Второй мировой войны – живых свидетелей истории. В то же время, не прекращаются попытки «переписать историю», поставить на одну ступеньку победителей и побеждённых, уменьшить количество жертв, сделать оккупантами тех, кто сражался с германским нацизмом.

Поэтому возрастает необходимость персонализации истории, восстановления судеб без вести пропавших, погибших в плену, Холокосте и нацистском рабстве.

Что мы, ныне живущие, можем сделать для общей памяти о героях той страшной войны? Интересно, что и в российском Петербурге и в белорусской Поставе школьники изучают одну и ту же историю через театрализацию событий, проживание их в школьном музее, в самодельной книге. Возвращают из небытия имена многих из них – тех, на братских могилах о которых написано: «Имя неизвестно». Этим занимаются и ребята гимназии, и ребята наших белорусских школ. Популяризация собранной информации в результате выполнения исследовательских проектов происходит через создание сборника и подготовленных сюжетов.

Рекомендации: Сотрудничать в проекте «Учимся у Петербурга», продолжить обмен проектами над исследованием с целью создания серии

видеоэкскурсий по школьным музеям. Надеемся, что популяризация наших исследований и их интерактивная доступность позволят нашим ребятам лучше узнать друг друга и подружиться, сотрудничая. Готовы подключиться к сборнику школьных исследований о войне «Я не участвовал в войне...» Нарботанный материал можно использовать при изучении соответствующих тем по истории, проведении воспитательных мероприятий, не только в рамках гимназии, но и в других учреждениях образования, как своей страны, так и за её пределами.

Директор школы



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "В.Ч. Пекарский".

В.Ч. Пекарский

В комиссию Всероссийского конкурса
«Моя страна – моя Россия»

ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ

Представляем к конкурсу учителя Корсун Татьяну Владимировну с коммуникативно-развивающим гражданским проектом гимназической открытой студии «Учимся у Петербурга» на портале «ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО».

Проект «Учимся у Петербурга» разработан на основе краеведческих исследовательских подпроектов изучения жизни и деятельности замечательных петербуржцев князя Б.Б. Голицына, священномученика Философа Орнатского, скульптора Г.Д. Ястребенецкого, музееведа Н.В. Благово, героя Советского Союза Рудольфа Соколинского и других. Он включает семейные хроники гимназистов «Я не участвовал в войне, она участвует во мне», рекомендуемые к широкому охвату юных исследователей военных событий с перспективой издания книги. Телемост «О героях былых времен» является коммуникативной интерактивной частью проекта. Продукты доступны широкому кругу пользователей благодаря уникальному гимназическому portalу с открытыми студиями.

Инициатива «Учимся у Петербурга» портала «ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО» призвана объединить и сблизить гимназистов Голицынской гимназии со школьниками Республик Беларусь и Бурятии на ценностях петербургской культуры и событийной петербургской среды. Школьники получают новые возможности коллективного переживания петербургских культурных ценностей с ее влиянием на организацию дальнейшей жизни молодых людей.

Особая актуальность проекта «Учимся у Петербурга» связана с эпидемиологической обстановкой, а также новыми политическими вызовами, изменяющими привычный уклад школ. Новые культурные коммуникации молодежи разных регионов на позитивной основе сблизят и подружат ребят в совместном активном атмосферном переживании событий петербургской культурной среды с перспективой создания новых совместных проектов.

Реализация проекта даст возможность изменять его масштабы и социальные возможности через привлечение разных форм общественной и финансовой поддержки, разнообразие форм взаимодействия с привлечением родительской общественности к участию в проекте в качестве советников, помощников, экспертов и потенциальных инвесторов.

Профессор кафедры педагогики и андрагогики
Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования, д.п.н.

25.04.2022



Дау О.Б. Даутова
ПОДПИСЬ РУКИ
О.Б. Даутовой
заверяю: *Иванченко А.А.*