# ПРОГРАММА
# МАЛЫХ ГИМНАЗИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
# 14 апреля 2023

Ключевым событием для выпускников основной средней школы являются Малые гимназические чтения – итоговая защита проектов по выбору. Обязательность и важность требований защиты выпускниками основной школы проекта обусловлена федеральным государственным образовательным стандартом. Метапредметные умения обучающихся оцениваются по критериям оценивания проектов в баллах, которые заносятся в сертификат-вкладыш аттестата основной школы.

**Программа подготовки и проведения мероприятия:**

1. 01.09.2022-14.04.2023
   - Выбор темы. Подготовка проекта с наставником. Консультирование.
2. 01.03.2023-13.04.2023
   - Прием работ. Подготовка к защите.
3. 14.04.2023
   - Открытие МАЛЫХ ГИМНАЗИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ в АКТОВОМ ЗАЛЕ
   - Защита работ, оценивание проектов, заполнение экспертных листов подведение итогов
4. 14.04-24.04.2023
   – подведение итогов. Подготовка сертификатов.
5. апрель-май 2023.
   - Публикация лучших проектных работ гимназистов и методических материалов МАЛЫХ ГИМНАЗИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ на портале «ПРОЕКТория».
   - Публикация информации о мероприятии
     - на сайте гимназии,
     - на странице ВК: https://vk.com/public186465296
     - на портале ФИП (ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК)
6. июнь 2023. Праздник вручения аттестатов выпускникам 9-х классов.
   - Вручение сертификатов.

Выбор направления проектов обучающихся в этом году отражает работа четырех предметных секций:

1-«История и обществознание», актовый зал;

2-«Информатика и медиакультура», 402 кабинет,

3-«Основы безопасности жизнедеятельности и здоровье», конференц-зал,

4-«Психология», 305 кабинет.

К ежегодным Малым гимназическим чтениям девятиклассников в 2022-23 учебном году допущены 22 выпускника:

- 9 обучающихся из 9-а класса, классный руководитель Петрова Елена Сергеевна;
- 13 обучающихся из 9-2 класса, классный руководитель Львова Ольга Станиславовна

Время проведения чтений: – 6-й – 7-й уроки.

Руководят ходом выступлений, обсуждений работ и подведением итогов модераторы секций.

Примечание:

Методический материалы (см архив открытой студии «Шанс» https://community278.ru/malye-gimnazicheskie-chteniya-2022/).

**Секция 1**. История и обществознание - Актовый зал.

**Модератор:** Сенатова Наталия Валерьевна, заместитель директора по УВР

| *№* | *Ф.И.О.* | *Класс* | *Темы* | *Руководитель* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Вервейн Владимир Евгеньевич | 9-а | History of the music of the United States | Жукова Екатерина Андреевна |
| 2 | Гнатюк Дарья Николаевна | 9-2 | «Подростковая преступность» | Жбанова Ольга Владимировна |
| 3 | Мурзаев Роман Олегович | 9-2 | «Взгляд на распад СССР с точки зрения Горбачева» | Жбанова Ольга Владимировна |
| 4 | Хрусталев Кирилл Александрович | 9-2 | «Глобальные проблемы человечества и пути их решения» | Жбанова Ольга Владимировна |
| 5 | Голубенко Марьям Алексеевна | 9-2 | «Образ России в СМИ» | Воробьева Надежда Вадимовна |

Эксперты:

- Лунева Светлана Александровна, учитель истории и обществознания
- Золотарев Андрей Александрович, учитель истории и обществознания,
- Виноградова Марина Олеговна, учитель математики;
- Иванов Александр, ученик 9-2 класса
- Колосов Лев, ученик 9-2 класса
- Комарова Анастасия, ученица 9-2 класса
- Гоголева Варвара, ученица 9-а класса

Присутствуют на защите проектов:

- Руководители проектов: Жукова Екатерина Андреевна, Жбанова Ольга Владимировна, Воробьева Надежда Вадимовна, Львова Ольга Станиславовна, классный руководитель 9-б

**Секция 2.** Информатика и медиакультура. Кабинет 402

**Модератор:** Горденкова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

| *№* | *Ф.И.О.* | *класс* | *Темы* | *Руководитель* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Алексеев Иван Михайлович | 9-2 | «Плюсы и минусы компьютерных игр» | Сизикова Ирина Викторовна |
| 2 | Баюко Богдан Евгеньевич | 9-2 | «Компьютерное зрение» | Сизикова Ирина Викторовна |
| 3 | Демидов Никита Максимович | 9-а | Кибербезопасность. | Демидова Анна Владимировна |
| 4 | Леонтьева Мария Константиновна | 9-а | Приёмы драматургии в медиакультуре. | Стефанович Ольга Анатольевна |
| 5 | Осипов Григорий Даниилович | 9-а | Выбор программы для записи звука. | Осипов Даниил Вячеславович |
| 6 | Прокопьев Дмитрий Сергеевич | 9-а | Нейросети. | Бурова Наталия Ивановна |

Эксперты:

;

- Тулинцев Алексей Викторович, учитель информатики;
- Швецова Анна, ученица 9-2 класса;
- Харитонова Леона, ученица 9-а класса
- Рашевский Илья, ученик 9-а класса
- Парамонов Роман- ученик 9-2 класса;

- Руководители проектов: Сизикова Ирина Викторовна, Стефанович Ольга Анатольевна Петрова Елена Сергеевна, классный руководитель 9-а класса;

**Секция 3.** Основы безопасности жизнедеятельности и здоровье. Конференц-зал.

**Модератор:** Маршак Мария Александровна

| *№* | *Фамилия , имя, отчество* | *Класс* | *Тема* | *Руководитель* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Изак<br>Александр Александр | 9-а | Влияние татуировок на организм человека. | Изак<br>Наталия Никитична |
| 2 | Марусенко<br>Александра Андреевна | 9-а | Влияние мёда на организм человека | Целогородцева<br>Людмила Александровна |
| 3 | Михеенко<br>Иван Васильевич | 9-а | Прошлое и будущее протезирования. | Панченко<br>Анна Евгеньевна |
| 4 | Окунев<br>Андрей Виргиниюсович | 9-2 | «Исследование чипсов» | Белоусова<br>Елена Михайловна |
| 5 | Сазонов<br>Владислав Вячеславович | 9-2 | «Здоровый образ жизни» | Ткач<br>Екатерина Эдуардовна |
| 6 | Скрипкин<br>Ярослав Константинович | 9-2 | «Исследование жевательной резинки» | Белоусова<br>Елена Михайловна |

- Стрекалова Диана Михайловна, социальный педагог;
- Гераскина Юлиана Сергеева, учитель биологии;
- Иванов Никита - ученик 9-2 класса;
- Фролова Ирина, ученица 9-а класса
- Поплутина Алла –ученица 9-а;
- Моханьков Даниил, ученик 9-2 класса

Руководители проектов: Целогородцева Людмила Александровна, Белоусова Елена Михайловна, Ткач Екатерина Эдуардовна

**Секция 4.** Психология. Кабинет 305-А

**Модератор*:*** Зимина Анастасия Алексеевна

| *№* | *Фамилия, имя, отчество* | *класс* | *Тема* | *Руководитель* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Байболова Диана Тимуровна | 9-2 | «Пограничное расстройство личности» | Лопатина Виктория Валерьевна |
| 2 | Бурков Артем Леонидович | 9-2 | «Гендерные стереотипы и гендерное воспитание» | Жбанова Ольга Владимировна |
| 3 | Гришина Алиса Максимовна | 9-2 | «Влияние рекламы на подростков» | Сизикова Ирина Викторовна |
| 4 | Заишникова Александра Максимовна | 9-а | Можно ли назвать фото средством запечатления действительности? | Стефанович Ольга Анатольевна |
| 5 | Зубрицкая Алиса Сергеевна | 9-2 | «Нейроподход в обучении» | Лопатина Виктория Валерьевна |

- Мелихова Полина Дмитриевна, педагог-организатор
- Широкова Ирина Ивановна, школьный библиотекарь
- Вислогузова Вероника Юрьевна, учитель русского языка и литературы
- Скрипкина София, ученица 9-2
- Суворов Виктор, ученик 9-2
- Кунгурова Мелания –ученица 9-а
- Кондрацкая Анна, ученица 9-а класса

Присутствуют на защите проектов:
Руководители проектов: Лопатина Виктория Валерьевна, Сизикова Ирина Викторовна, Жбанова Ольга Владимировна, Стефанович Ольга Анатольевна