



IV ГОЛИЦЫНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ИТОГИ, НАГРАЖДЕНИЕ, ФОТООТЧЕТ



20 марта 2023



Всего приняли участие:

Гимназисты 9-11 классов - 110

Педагоги -25

Партнеры - 4

Работали секции -5:

Исследовательская

Творческая

Презентация проектной идеи

Смысловое чтение

Публичное выступление

Представлено работ- 43



ГОЛИЦЫНСКИЕ ЧТЕНИЯ (секции)

Секция	Модератор	Эксперт
Секция 1. «Исследовательская»	Горденкова Наталья Николаевна , учитель немецкого языка, зам. директора по УВР	Горденкова Наталья Николаевна; Виноградова Марина Олеговна, Громов Андрей Владимирович
Секция 2. «Творческая»	Широкова Ирина Ивановна , заведующая библиотекой Голицынской гимназии	Широкова Ирина Ивановна Зими́на Анастасия Алексеевна Ткачева Наталья Геннадьевна
Секция 3. «Презентация проектной идеи»	Голованова Ирина Федоровна , к.п.н., методист	Голованова Ирина Федоровна Кунгурова Елена Игоревна Тамбовцев Кирилл Сергеевич
Секция 4. «Смысловое чтение»	Стефанович Ольга Анатольевна , учитель русского языка и литературы	Стефанович Ольга Анатольевна Воробьева Надежда Вадимовна
Секция 5. «Публичное выступление»	Золотарев Андрей Анатольевич , учитель истории и обществознания	Золотарев Андрей Анатольевич Аветисян Кристина Валерьевна Бочаров Василий Олегович



Секция 1. «Исследовательская»

Модератор секции: Горденкова Наталья Николаевна, зам. дир. по УВР

Класс	Руководитель	Участники/тема	Итоговый средний балл	МЕСТО
11-2	Львова О.С.	«Умирает ли сегодня чтение?» Кулешов Роман	20,5	1 место
10-2	Емельянова Л.А.	«Военно-политическая деятельность Н.Н. Муравьева-Карского». Афанасьева Лиза	19,5	3 место
10-1	Жбанова О.В.	«Убийство Кирова в Ленинграде» Власова Мария	18,3	участник
10-3	Голованова И.Ф.	«Создаем музей: встреча с «майскими жуками» Бортко Дмитрий	18,6	участник
11-2	Львова О.С.	«Актуальны ли антиутопии в современном мире?» Фенев Александр	19	участник
		ИТОГО (классы/участники):	4 / 4	

Эксперты:

Виноградова Марина Олеговна, учитель математики

Громов Андрей Владимирович, старший научный сотрудник ВИМА ИВ и ВС



Секция 1. «Исследовательская»

Модератор секции: **Горденкова Наталья Николаевна**, зам. дир. по
УВР

Класс	Руководитель	Участники/тема	Итоговый средний балл	МЕСТО
9-а	Стефанович О.А.	«Приёмы драматургии в медиакультуре» Леонтьева Мария	19	участник
11-1	Львова О.С.	«Актуальна ли проблема алкоголизма у сегодняшней молодежи?» на нем. языке. Абрамова Ангелина	18,3	участник
9-2	Белоусова Е.М.	«Исследование чипсов» Окунев Андрей	15,5	участник
9-2	Белоусова Е.М.	«Исследование молока» Побединская Анастасия		участник
9-2	Белоусова Е.М.	«Фотография в химии» Колосов Лев	20	2 место
10-1	Кучерова И.А.	«Проблема создания коммунистического общества в произведениях Е.И. Замятина и в исторической реальности» Мария Шахвердова	18,3	участник
		ИТОГО (классы/участники):	4 / 5	

Эксперты:

Виноградова Марина Олеговна, учитель математики

Громов Андрей Владимирович, старший научный сотрудник ВИМА ИВ и ВС



Секция 2. «Творческая»

Модератор секции:

Широкова Ирина Ивановна, заведующая библиотекой Голицынской гимназии

Класс	Участники/тема	Итоговый средний балл	МЕСТО номинация
10-3	«Учимся у Петербурга». Вдовина Полина	26	1 место
11-1	«Проект видео по Блокаде». Аблез Иван, Александрова Диана, Храбочинский Артем	23,5	2 место
10-2	«По следам восстания декабристов». Колобов Максим	19	3 место
	ИТОГО (классы/участники):	3 / 3	

Эксперты:

Зимина Анастасия Алексеевна, руководитель музея «Зеркало истории»

Ткачева Наталья Геннадьевна, Эколого-биологический центр «Крестовский остров» руководитель студии «Флордизайна»



Секция 3. Презентация проектной идеи

Клас с	Руководитель	Участники/тема	Итоговый средний балл	МЕСТО номинация	ДИСТ
10-3	Голованова Ирина Федоровна	Савельева Алина. «Самиздат»	16	1 место	
10-1	Алабина Евгения Владимировна	Деркачевы Дарья и Алена «Прогулки по Петербургу»	16	1 место	
10-2	Емельянова Лайла Алимовна	Унежев Руслан и Архипова Дарья. «Единством и верой в Победу»	15	2 место	
9-а	Белоусова Елена Михайловна	«Исследование шоколада». Поплутина Алла	14	3 место	
9-2	Белоусова Елена Михайловна	Колосов Лев. «Мир глазами фотографа»	9	Приз зрительских симпатий	
8-а	Вислогузова Вероника Юрьевна	«Образ Петра I в литературы, живописи и скульптуре» Подарок гимназии. Комсюков Даниил, Сафаров Сафар, Эминова Соня	Вне конкурса	Грамота участника	
ИТОГО (классы/выступающие):				6/10	

Эксперты: Голованова Ирина Федоровна, к.п.н., методист гимназии, модератор секции

Кунгурова Елена Игоревна, руководитель ОДОД

Тамбовцев Кирилл Сергеевич, начальник сектора СКВиКИПиА ОЭ РХЦ «Старая Деревня» Государственного Эрмитажа



Секция 4. Смысловой чтение

Модератор секции: Стефанович Ольга Анатольевна

Класс	Участники	Средний балл	МЕСТО номинация
11-1	Кочугурова Ксения	8	1 место
11-2	Плотников Александр	7	2 место
11-1	Воронина Маргарита	7	2 место
10-3	Петухов Антон	5	3 место
10-3	Гайдук Игорь	5	3 место
11-2	Калинина Кристина	5	3 место
11-2	Шанин Степан	5	3 место
11-1	Кузнецов Александр	5	3 место
10-2	Родионова Екатерина	4	Участник
10-2	Григораш Кристина	4	Участник
9-2	Парамонов Роман	4	Участник
9-2	Суворов Виктор	4	Участник
10-1	Бебия Саломе	4	Участник
9-А	Вервейн Владимир	4	Участник
9-А	Марусенко Саша	4	Участник
	ИТОГО (классы/выступающие):	7/15	

Эксперты:

Стефанович Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Воробьева Надежда Вадимовна, учитель английского языка



Секция 5. Публичное выступление

Модератор секции: **Золотарев Андрей Анатольевич**

Класс	Участники	Итоговы й балл	МЕСТО номинация
9-а	Харитоновна Леона, Бальчюнайте Ева, Гоголева Варя	32	1 место
10-2	Жуков Егор, Лидобардов Егор, Петрова Дарья	32	1 место
9-2	Алексеев Иван, Моханьков Даня и Сазонов Владислав	30,3	2 место
11-1	Алексеева Софья, Корнейчук Полина, Леонхард Илья	29,7	3 место
10-3	Моисеенков Александр, Савенков Сергей, Каракаев Тимур.	29,7	3 место
11-2	Дмитриев Арсений, Демиденко Василий, Тетеркин Георгий	29,7	3 место
10-1	Батищева Алиса, Зайцева Елизавета, Бурков Даниил	28,3	участники
			ИТОГО: (классы/выступающие)

Эксперты:

Золотарев Андрей Анатольевич, учитель истории и обществознания

Аветисян Кристина Валерьевна, учитель ОБЖ и физкультуры

Бочаров Василий Олегович, историк, искусствовед, зам. директора – старший методист «Городские прогулки»



Итоговая таблица в номинации «Классная команда»

Количество участников	5 б. за каждого участника
Призовое место	2 м – 9 б.
	3 м – 8 б.
Диплом победителя	15 б.

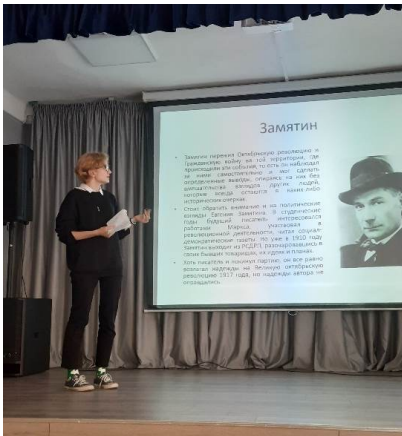
11-1 - Диплом I степени +Кубок Голицына
(Виноградова Марина Олеговна)

10-3 - Диплом II степени
(Корсун Татьяна Владимировна)

10-2 –Диплом III степени
(Емельянова Лайла Алимовна)



IV ГОЛИЦЫНСКИЕ ЧТЕНИЯ ФОТО-ОТЧЕТ



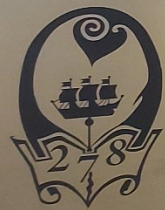




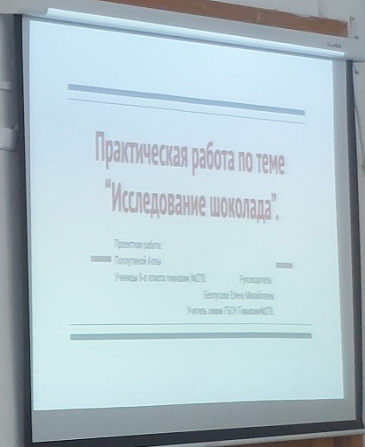








Голицынская
гимназия



Практическая работа по теме "Исследование шоколада".

Проектная работа:
Полосатый Адам
Ученица 4-й класса гимназии №278
Руководитель:
Белова Елена Михайловна
Учитель химии ГБОУ Гимназия №278











Ursachen von Alkoholismus

Familie

Der Wunsch,
sichtbarer zu sein

Probleme zu vergessen

Falscher Spaß

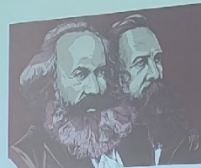








Теория коммунизма



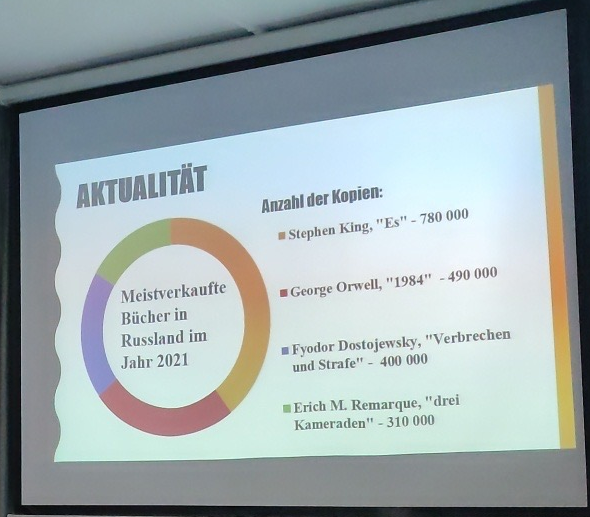
Маркс и Энгельс

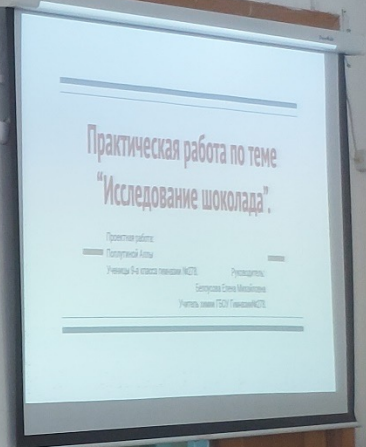
- При коммунизме отсутствует частная собственность, все принадлежит обществу, все люди равны с социальной точки зрения. в обществе больше нет классов, каст и подобного деления людей, действует правило: «С каждого по возможностям, каждому по потребностям», а движущей силой становится желание работать, общество воспитано так, что его смыслом жизни становится труд. При коммунизме отсутствует государство, то есть люди сами руководят всеми процессами, отсутствуют деньги из-за того, что они становятся причиной неравенства, а также нужда в них пропадает из-за натурализации заработной платы.











Голицынская
гимназия

Практическая работа по теме "Исследование шоколада".

Проектная работа:
Полосатый Адам
Ученица 4-й класса гимназии №278
Руководитель:
Белова Елена Михайловна
Учитель химии ГБОУ Гимназия №278







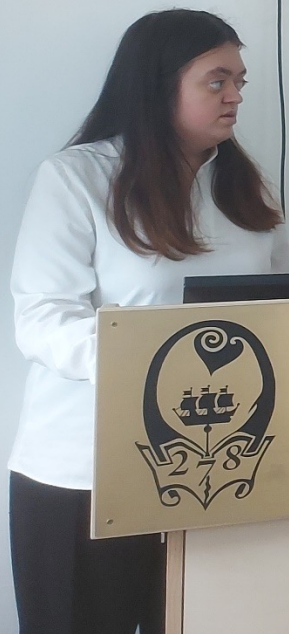
ОСОБЕННОСТИ КЛАССИЧЕСКОЙ ДРАМАТУРГИИ

ПЕТРОВИЧ

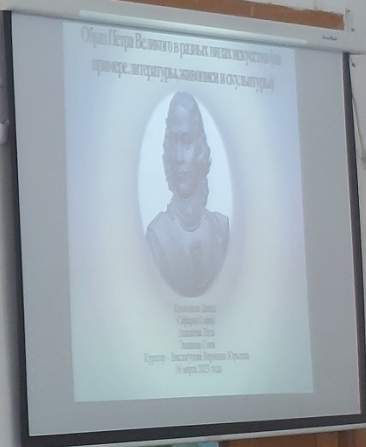
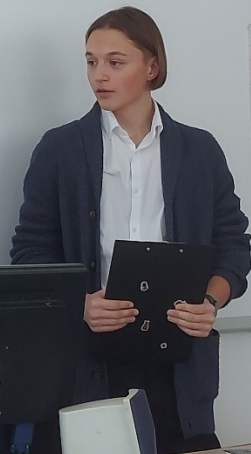
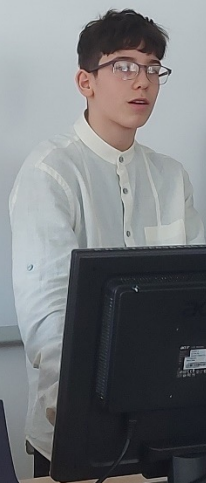
«Данная работа предназначена для работы с учащимися в рамках уроков литературы и истории»

- «Никто особенно хочет чего-то и сталкивается с трудностями, добиваясь цели» - определенное основное драматического усилия





 *Голицынская
гимназия*









Государствен
гимназия №2







Государствен
гимназия №2











Эскизы музея истории Голицынской гимназии

Организатор: А.А. Голицына
Администрация

1. В 1918 году гимназия была переименована в «Государственную гимназию имени Б.Б. Голицына». В 1925 году гимназия была закрыта. В 1930 году гимназия была открыта вновь. В 1935 году гимназия была переименована в «Государственную гимназию имени Б.Б. Голицына». В 1940 году гимназия была закрыта. В 1945 году гимназия была открыта вновь. В 1950 году гимназия была переименована в «Государственную гимназию имени Б.Б. Голицына». В 1955 году гимназия была закрыта. В 1960 году гимназия была открыта вновь. В 1965 году гимназия была переименована в «Государственную гимназию имени Б.Б. Голицына». В 1970 году гимназия была закрыта. В 1975 году гимназия была открыта вновь. В 1980 году гимназия была переименована в «Государственную гимназию имени Б.Б. Голицына». В 1985 году гимназия была закрыта. В 1990 году гимназия была открыта вновь. В 1995 году гимназия была переименована в «Государственную гимназию имени Б.Б. Голицына». В 2000 году гимназия была закрыта. В 2005 году гимназия была открыта вновь. В 2010 году гимназия была переименована в «Государственную гимназию имени Б.Б. Голицына». В 2015 году гимназия была закрыта. В 2020 году гимназия была открыта вновь.









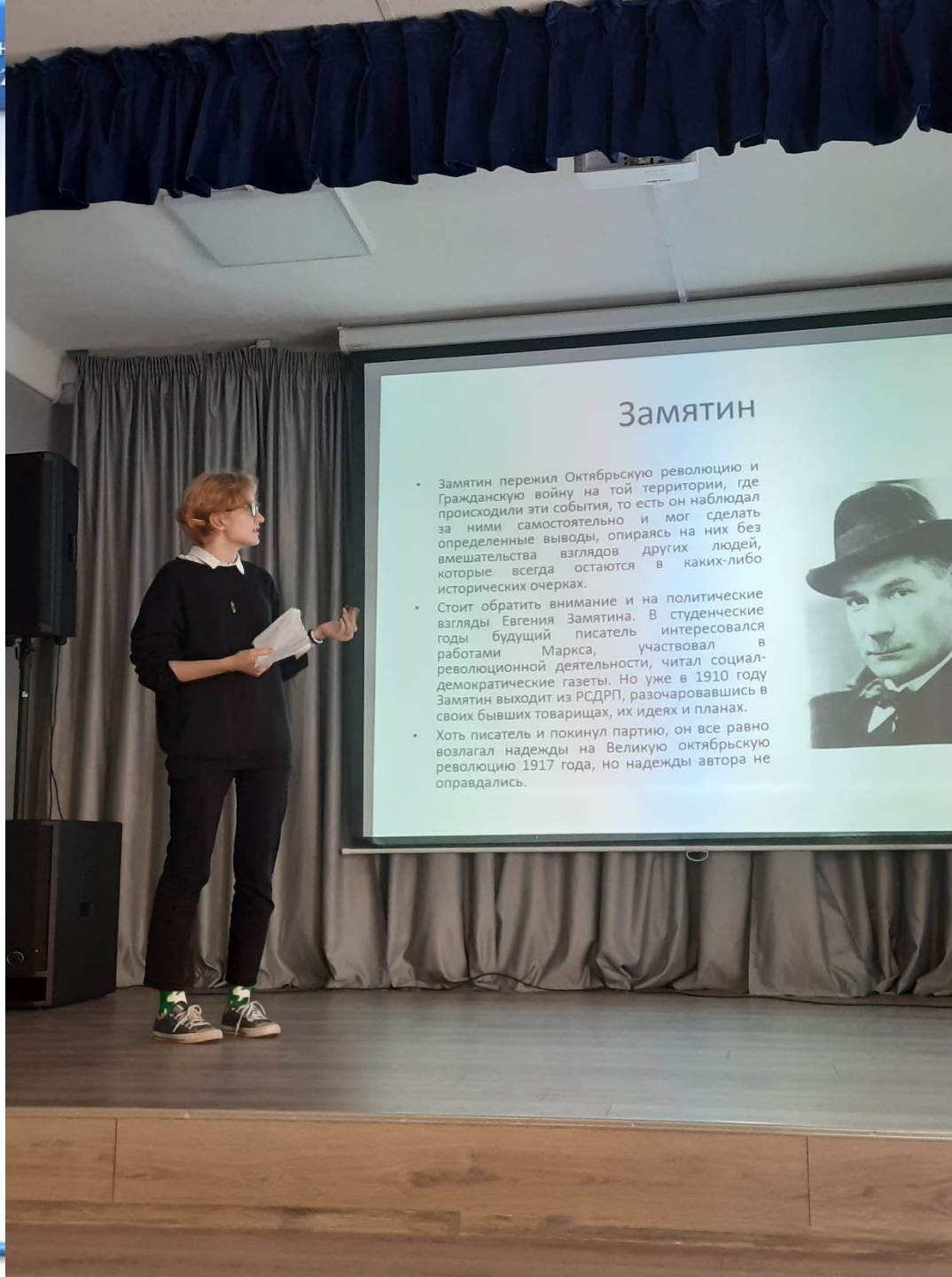
→ ЗАДАЧИ, ЦЕЛЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ

ЗАДАЧИ:

1. узнать какие приемы драматургии встречаются нам изо дня в день в медиакультуре
2. найти актуальные примеры и понять, как распознать эти приемы драматургии в следующий раз

ЦЕЛЬ—
изучить приемы драматургии встречающиеся нам в медиакультуре и обозначить их значение

АКТУАЛЬНОСТЬ—
Я нахожу тему своего проекта актуальной, ведь сейчас, живя в мире, где сплошь и рядом мы видим большой поток информации мы даже не замечаем, что под видом «безобидной рекламы» попадает, наш мозг.



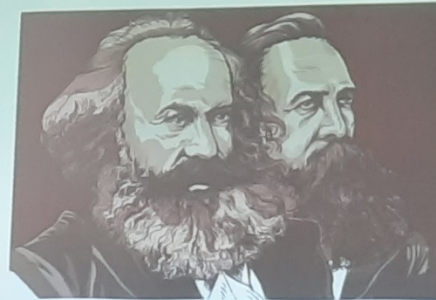
Замятин

- Замятин пережил Октябрьскую революцию и Гражданскую войну на той территории, где происходили эти события, то есть он наблюдал за ними самостоятельно и мог сделать определенные выводы, опираясь на них без вмешательства взглядов других людей, которые всегда остаются в каких-либо исторических очерках.
- Стоит обратить внимание и на политические взгляды Евгения Замятина. В студенческие годы будущий писатель интересовался работами Маркса, участвовал в революционной деятельности, читал социал-демократические газеты. Но уже в 1910 году Замятин выходит из РСДРП, разочаровавшись в своих бывших товарищах, их идеях и планах.
- Хотя писатель и покинул партию, он все равно возлагал надежды на Великую октябрьскую революцию 1917 года, но надежды автора не оправдались.





Теория коммунизма



Маркс и Энгельс

- При коммунизме отсутствует частная собственность, все принадлежит обществу, все люди равны с социальной точки зрения: в обществе больше нет классов, каст и подобного деления людей, действует правило: «С каждого по возможностям, каждому по потребностям», а движущей силой становится желание работать, общество воспитано так, что его смыслом жизни становится труд. При коммунизме отсутствует государство, то есть люди руководят всеми процессами, отсутствуют деньги из-за того, что они становятся причиной неравенства, а также у них пропадает из-за натурализации заработная плата.









Государствен
гимназия №2



1839 и Дагер
Дать рисунок фотографии 1839





