АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся 9-х классов в 2022/2023 учебном году

На основании приказа №54-о от 03.04.2023 презентация результатов исследовательской и проектнойдеятельности учащимися 9-х классов в 2022/2023 учебном году прошла 14 апреля в очном формате в рамках защиты проектов «Малые гимназические чтения». С января были организованы консультации научных наставников/тьюторов с помощью гимназического портала «ПРОЕКТория» Студия «ШАНС». В чтениях приняли участие 47 гимназистов, из них 22 представили свои работы на научно-практических конференциях в течение учебного года (защитили досрочно) и на гимназическом мероприятии выступили в статусе экспертов, а 24 – представили работы к защите. Один учащийся, находящийся на домашнем обучение освобожден от защиты

Таблица 1.

Количество участников «Малых гимназических чтений» в 2022-2023 учебном году

Категория участников МГЧ	**Всего участников по категориям**	
	9-А	**9-2**
Всего учащихся по классам	21	26
Учащиеся, досрочно защитившие проект	12	11
Учащиеся, выступившие на МГЧ	9	16
Учащиеся, задействованные на МГЧ в качестве экспертов	7	9

Все проекты были допущены к защите. По итогам Малыхгимназических чтений учащиеся 9-х классов получили следующие результаты:

Таблица 2.

Результаты защиты работ на Малых гимназических чтениях

Уровень овладения метапредметными умениями и навыками	**Всего по уровням (чел./% от числа участников)**		
	9 - А	**9-2**	
высокий	3	4	7/28%
выше среднего	2	5	7/28%
средний	4	7	11/44%
ниже среднего (не сформированы)		-	
ВСЕГО участников МГЧ	**9**	**16**	**25/54%**

Таблица 3.

Результаты презентации проектных работ учащихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Уровень овладения метапредметными умениями и навыками	**Всего по уровням (чел./% от числа участников)**		
	9 - А	**9-2**	
высокий	1	7	**8/30%**
выше среднего	8	0	**8/32%**
средний	2	3	**5/23%**
ниже среднего (не сформированы)	1 домашнее обучение - освобожден	-	**1/2%**
ВСЕГО участников МГЧ	**11 (1)**	**10**	**21/45%**

В течение учебного года 45% от общего числа учащихся 9-х классов представили свои проекты на конференциях и конкурсах районного и городского уровня. По результатам экспертизы получили дипломы победителей и призеров. В целом 98% учащихся презентовали индивидуальный проект.

Уровень овладения метапредметными умениями и навыками	**Всего по уровням (чел./%)**		
	9-А	**9-2**	
высокий	4	11	**15/32%**
выше среднего	10	5	**15/32%**
средний	6	10	**16/34%**
ниже среднего (не сформированы)	-	-	
ВСЕГО	**20**	**26**	**46**

Таким образом, 32 % гимназистов 9 классов продемонстрировали ***высокий*** уровень сформированности метапредметных умений и навыков, 32 % - ***выше среднего***, 16 % - ***средний***. Динамка показателей за три года представлена в таблице.

Таблица 4.

Динамика показателей презентации индивидуального проекта учащимися 9-х классов за период с 2020 год по 2022 год (в %)

Уровень овладения метапредметными умениями и навыками	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**

высокий	53%	60%	15/32%
выше среднего	19%	24%	15/32%
средний	20%	8%	16/34%
ниже среднего (не сформированы)	8%	8%	-
Количество учащихся 9-х классов	**80**	**89**	**47**

Данные таблицы свидетельствуют о росте качества представленных на экспертизу проектовс оценкой выше среднего: на 8% по сравнению с прошлым годом, уменьшилось на 28% количество работ, получивших высокую оценку, и увеличилось на 26 % - оценок «средний уровень». Уровень «ниже среднего» сократился до 0 – на 8%. В течение 3 лет наблюдаются стабильные показатели неудовлетворительных презентаций (в этом году почти вдвое снизилось количество участников). В целом, отметим эффективность работы педагогов-тьюторов.

Защита исследовательских и проектных работ обучающихся 9-х классов на Малых гимназических чтениях была организована на площадках 4 секций:
1-«История и обществознание»;
2-«Информатика и медиакультура»,
3-«Основы безопасности жизнедеятельности и здоровье»,
4-«Психология»,

Таблица 5.

Предметные направления проектов обучающихся 9-х классов

№ п/п	Предмет	9-А класс	9-2 класс	Кол-во проектов по направлениям
1	Экономика (финансовая грамотность)	-	2	2
2	История	1	1	2
3	Обществознание	-	5	5
4	Английский язык	1	1	2
5	Немецкий язык	7	-	7
6	Литература	-	1	1
7	Информатика	2	2	4
8	Биология	-	-	-
10	Математика	2	8	10
12	Химия и основы безопасности жизнедеятельности	4	6	10
13	Медиакультура	3	2	5
	Всего проектов:	**20**	**26**	**46**

Распределение работ (по выбранной тематической направленности) по методическим объединениям учителей-предметников представлено в гистограмме.
Высоким достижением МГЧ_2023 можно считать ту особенность, что 9 проектов учащихся были защищены в тьюторской деятельности, по итогам которой разработаны паспорта тьюторов.

Состав тьюторов по методическим объединениям и их индивидуальная нагрузка следующая:

Таблица 6.

Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся 9-х классов
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. тьютора	Уровень овладения метапредметными умениями и навыками				Всего проектов
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	
МО учителей истории и обществознания						
1	Голованова И.Ф.	1	-	-	-	1
2	Жбанова О.В.	1	3	2	-	6
3	Чернова М.В.	2		-	-	2
4	Лопатина В.В.		1	1		2
МО учителей английского языка						
5	Воробьева Н.В.	1		-	-	1
6	Жукова Е.А.	1				1
МО учителей немецкого языка						
7	Никифорова С.И.		3	1		4
8	Юденкова Е.Ю.		2	1		3
МО учителей математики и ИКТ						
9	Жукова Е.А.	4		3		7
10	Сизикова И.В.		2	1		3
МО учителей русского языка и литературы						
11	Стефанович О.А.			1		1
МО учителей естественно-научных дисциплин						
12	Белоусова Е.М.	4		-	-	4
13	Целогородцева Л.А.	1				1
МО учителей физической культуры и ОБЖ						
14	Ткач Е.Э.		-	1		1
15	Без тьютора		4	5		9
	Всего проектов:	**15**	**15**	**16**		**46**

Качество тьюторского сопровождения – высокое и выше среднего – 32 работы (64%) 16 работ - (34%) – средний уровень. Неудовлетворительных результатов нет.

Таким образом, в тьюторском сопровождении проектной и исследовательской деятельности обучающихся 9-х классов активно участвовали учителя истории и обществознания (11 работ из 47) 4 работы с высокой оценкой,

МО ***учителей естественно-научных дисциплин*** (10 работ), 4 – высокая оценка,

МО учителей естественно-научного цикла – 5 работ – 4 из них с высокой оценкой.

Методические объединения учителей филологической направленности (иностранные языки, русский язык и литература) осуществляли тьюторское сопровождение МО иностранных языков 10 проектов – 5 из них с оценкой выше среднего;

Неудовлетворительных результатов нет.

С учителями методического объединения предстоит работа в следующем учебном году по повышению качества тьюторского сопровождения проектов гимназистов.

По итогам конкурса «Малые гимназические чтения» экспертной комиссией принято решение о публикации сборника тезисов работ участников, получивших более 25 баллов. Авторам проектов предложено доработать и презентовать работы на научно-

практических и творческих мероприятиях городского и всероссийского уровня в следующем учебном году.

Материалы конкурса будут представлены на странице открытой студии «ШАНС» на информационно-образовательном портале гимназии «ПРОЕКТория»

Методист _____/И.Ф. Голованова