

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Актуальность, цели и задачи, методы исследования	2
Глава I. Открытие судьбы Соколинского	3
1.1. Потребность изучения биографии в школе	3
1.2. Открытая информация и новые источники 2021 года по расшифровке «белых пятен» биографии Героя	4
<i>Вывод по первой главе.</i>	9
Глава II. Исследование судьбы Героя:	9
2.1. Уточнение и выявление противоречий; выдвижение предположений по малоизвестной части биографии	9
2.2.Формирование исследовательской базы и общественных связей	13
<i>Выводы по второй главе</i>	8
III. Заключение.	9
Список литературы и источников	16
Приложение 1-8	18
	19-33

«Помнить - значит быть похожими на Героев»

М. Дудин

1. Введение. Актуальность, цели и задачи, методы исследования

Актуальность: Проблема исследования заключается в том, что судьба выпускника нашей школы Рудольфа Соколинского с высоким статусом Героя Советского Союза недостаточно изучена. Она обозначена всего-навсего пунктиром биографической справки на одну страницу. Мемориальная доска с именем Героя Советского Союза Соколинского Рудольфа слева от входа в гимназию привлекает всеобщее внимание. Руководитель Российского военно-исторического общества Владимир Владимирович Казаков на церемонии открытия мемориальной доски с Золотой Звездой Героя на фасаде Голицынской гимназии 1 сентября 2017 года пожелал гимназистам быть такими же патриотами Отечества, как наш Герой Рудольф Соколинский, получивший высокое звание Героя Советского Союза в 21 год.

Подвиг павших и дело живых – едины! - сказал ленинградский поэт-фронтовик Михаил Дудин. Продолжать дело служения Соколинского миру, значит понять историю времени, в котором жил наш Герой; узнать, понять и принять его самого не только как патриота, но и как человека. А это значит, стать знающими, зоркими и сильными, вписаться в историю гимназии, города и России. Это значит традиционно вспоминать его всей школой в его дни рождения и ухода, в исторические военные праздники. Помнить – значит быть похожими на героев!

Прежде чем стать Героем Советского Союза, Соколинский заслужил три высокие государственные награды – две медали «За отвагу» и медаль «За боевые заслуги». Однако больше о нем не было известно почти ничего еще в прошлом году, когда я защищала работу, которая так и называлась «Белые пятна в биографии Рудольфа Соколинского».

Гипотеза: жизнь и эпоха Рудольфа Соколинского, Героя Советского Союза, будет прояснена и приближена к современникам, если организовать поиск, понимание, сочувствие, сопереживание, поминовение в сетевом взаимодействии,

1. с использованием сайтов музеев и страничкой Рудольфа Соколинского в сети интернет сопровождая ее общественными связями и публикациями;

2. включать события судьбы Героя в исторические праздники Голицынской гимназии, проводя Уроки памяти в День его рождения, кончины и другим памятным датам.

Цель работы: приобщение к судьбам ленинградцев - защитников Отечества.

Задачи:

1. Исследовать документы и литературу о Соколинском;
2. организация поиска и сохранения памяти о Герое с помощью создания странички интернет-журнала с дальнейшей организацией общественных связей;
3. наметить перспективы дальнейшего поиска.

Методы исследования: поисковый, биографический, интервью, изучение документов, метод исторической аналогии с использованием интерактивных источников социальных партнеров.

Источники информации: базовые источники представлены документами из музея «Зеркало истории» Голицынской гимназии и сайта музея СПб ГМВТУ, открытых военных архивов «Память народа», «Герои войны», биографическими справками, справочной литературой.

ГЛАВА I. ОТКРЫТИЕ СУДЬБЫ СОКОЛИНСКОГО

1.1. Потребность изучения биографии в школе

Если нам удастся раздобыть развернутые сведения биографии Соколинского, мы сможем не просто узнать его судьбу, обогатить школьный музей, но сможем лучше понять наше общество того времени, узнав Героя как человека и личность. Только в этом случае мы сможем решить для себя, в чем и как мы можем учиться у нашего выпускника.

Быть похожими на героев, значит, прежде всего, знать и помнить их. Что же нам, ученикам 278 школы, известно о Рудольфе Соколинском? Изучение биографии выпускника 1940 года школы №12 Ленинского района Рудольфа Соколинского (28.11. 1923-17.09.1952), Героя Советского Союза начала в начале 70-х годов прошлого века Валентина Алексеевна Чемоданова, пионервожатая школы [7]. Она организовала комнату Боевой славы по прославлению жизни Героя в школе № 278 по адресу пр. Огородникова (ныне - Рижский пр., 11), которую Герой окончил с начала 60-х годов. До 1998 года ребят в фойе школы встречал его портрет. В комнате Боевой славы был уголок Соколинского с предметами из его дома, его военными трофеями, газетными статьями, фотографиями. По военно-историческим праздникам в школу приходила его мама Лидия Яковлевна Ляховецкая (1904-1988 гг).

Однако в 1998 году при переезде нашей школы в новое здание по адресу ул. Дровяная, д.7-А собранные о нем в школе многочисленные первичные предметы и сведения

были утеряны. Скупые сведения биографической справки интернета с единственной фотографией переходят с тех пор из книги в книгу, из музея в музей. В то время как о нем наверняка сохранились архивные документы, писали союзные и ленинградские газеты...

Проблема: Герой без судьбы? Перед поисковой группой гимназии определилась проблема работы по судьбе Героя, которая особо остро встала после установления мемориальной доски с его именем в сентябре 2017 года. На первом этапе исследования был изучен документ «Выписка из приказа о награждении медалью «За отвагу» 7 марта 1944 года (копия хранится в школьном музее «Зеркало истории») [Приложение 4.2]. Определено 8 направлений поиска.

На втором этапе исследования четыре из восьми поставленных проблем были решены после того, как на сайте СПб ГМВТУ [Приложения 4,5] были опубликованы важные для нас архивные документы Героя: его автобиография, характеристика, копия школьного аттестата, личный листок по учету кадров, боевой путь... Эти документы помогли уточнить сроки учебы и характер успеваемости в школе, выявить, у каких учителей учился Герой, установление личности его отца, который, предположительно, менял имя, сроки поступления и факультет Соколинского в ЛКИ – ГМВТУ. Прояснились некоторые особенности характера и личности героя, автобиография показывает, какой у него был почерк, его подпись. 1.2. О годах детства, школьной, студенческой поре жизни юноши, а также о его работе после института мы можем лишь догадываться по косвенным источникам и обстоятельствам из-за отсутствия документов, письменных и живых свидетельств родственников, учителей.

Открытая информация и новые источники 2021 года по расшифровке «белых пятен» биографии Героя. Знакомство с Героем у наших школьников сегодня начинается с фасада школы [Приложение 1.1], музея «Зеркало истории», где нашему выпускнику посвящена витрина [Приложение 1.2, 1.3]. Наш Герой родился 28 ноября 1923 года в Москве, в семье служащего-инженера Главвостбумпрома Моисея Срульевича Соколинского (1892-1954) и домохозяйки Лидии Яковлевны Ляховецкой (1904-1988). Семья была благополучная. Родители - хорошо образованные люди, получившие, согласно автобиографии Рудольфа, образование в 20-е годы. [Приложения 5.3. и 6]. Сын – единственный ребенок в семье. Мама с сыном переезжают из Москвы в Ленинград. Время переезда неизвестно. Поселяются в Ленинском районе, скорее всего, у родственников: получить квартиру в большом городе сложно.

В 1930 году мальчик поступает в первый класс школы №12 (с 1941 года – 278), которая находилась тогда по адресу пр. Огородникова (ныне Рижский пр. 11), в которой проучился он десять лет [Автобиография, приложение 5.3].

Факты, свидетельства и документы о школьных годах героя можно реконструировать по его школьному аттестату, автобиографии, учетному кадровому листку, опубликованным в 2021 году на сайте Музея СПб ГМВТУ [Приложение 3] .

О чем рассказывает фотография приложения 3.3.? На фотографии выпуска 1941 года сфотографированы всего тринадцать учеников от двух классов выпуска, следовавшего за выпуском класса, где учился Соколинский. Ценность снимка для исследования: фотография показывает учителей, которые учили нашего героя, которых далее описывает директор того времени – Антонина Андреевна Чернышова. Из дневника директора школы Чернышовой А.А. (1935-1965) об учителях предвоенной поры: «По успеваемости 278-я всегда была на одном из лучших мест, школа пополнялась кадрами, активно работали методические объединения. Большое внимание уделялось военной подготовке. Школа научилась мгновенно эвакуироваться из здания по тревоге. Хорошо работал военрук Кухарчук Иван Борисович: «Он увлек ребят на занятия стрельбой, – пишет Антонина Андреевна – занимались не только мальчики, но и девочки. Был организован кружок и для учителей». Чернышева дает оценку работе учителей: «Опытная учительница русского языка и литературы Сферица Анна Евгеньевна так интересно давала свои уроки, – пишет она в своих воспоминаниях – что все слушали, работали на уроке, не смея шелухнуться. Наряду с А.Е. Сфериной работала Медведева Елизавета Федоровна, не имея опыта, она своей любовью к литературе захватывала учащихся. Физику преподавал опытный учитель Потницкий Константин Николаевич и с ним рядом – Волков Иван Максимович, начинающий учитель» [материалы школьного музея, приложение 3.1].

Иван Борисович Кухарчук, «увлекший ребят стрельбой» сыграл особую роль в жизни будущего Героя. Именно в военном деле Рудольфу довелось прославить 278-ю школу. Но в аттестате по «военным занятиям» мы видим обидную для Соколинского оценку «посредственно» [Приложение 3.1] Почему? Соколинский, униженный школьной оценкой своих способностей к военному делу, доказал через два года, что он не просто знает его выше среднего, но лучше самого учителя. Его пулемет уничтожал врага на всем боевом пути. Возможно, особые способности к военному делу, в том числе стрельбе, проявились в ходе мобилизации характера на особую боевую обстановку. А вот у опытной учительницы Анны Евгеньевны Сфериной Рудольф получил «хорошо» по русскому языку и «отлично» по литературе. Отличные оценки он получил также по предметам арифметике, естествознанию, истории, географии, химии, геологии и минералогии и черчению. Из 18-ти предметов аттестата семь оценок «отлично» по 8-ми предметам, а 9 оценок – «хорошо», в том числе и физкультура. Данные аттестата свидетельствуют, что как по гуманитарным, так и по точным

предметам, способности к обучению и результаты у нашего героя были выше среднего [Приложение 3.1].

В 1939 году Рудольф (возможно, ребята звали его коротко - Рудик) стал комсомольцем [Приложение 3.1, 5.2]. Какую общественную работу он выполнял? С кем дружил? Какие кружки посещал? Где проживала семья?

Это еще предстоит выяснить.

Автор наиболее развернутой справки о Р.М. Соколинском, выполненной для справочника Герои Светского Союза, специалист Шейнман Л.Е. [Приложение 2] пишет, что Рудольф «увлекался мотоциклетным спортом». Где он обучался вождению и получил водительские права?

Боевая биография героя: военные части, боевой путь, подвиги и награды будем рассматривать именно по этой и другим биографическим справкам и данным справочной литературы [1, 2,4,5,10, Приложение 2]. В июле 1941 года Рудольф Моисеевич добровольно вступил в ряды Красной армии и с декабря 1941-го сражался в действующей армии, пройдя путь от Ленинграда до самого Берлина и Праги. Воевал на Ленинградском, Воронежском и 1-м Украинском фронтах. Был помощником командира взвода в мотоциклетных войсках. Согласно справке был дважды тяжело ранен: 1. В августе 1943 года в ходе Сумско-Прилуцкой наступательной операции при форсировании Днепра и освобождении Украины южнее Киева. Более месяца лечился в тамбовском госпитале. После выздоровления в сентябре 1943 года был направлен на должность помощника командира пулеметного взвода в 50-й отдельный мотоциклетный полк 3-й гвардейской танковой армии.

С 3 по 13 ноября Третья танковая перешла в наступательные операции севернее Киева Мотоциклетный полк стремительно наступал к Житомиру, обходя вражеские узлы сопротивления и места сосредоточения, а также колонны врага, движущиеся к линии фронта.

В ночь с 31 декабря 1943 года на 1 января 1944 года Р.М.Соколинский в составе группы мотоциклистов одним из первых ворвался в Житомир, вел здесь бой, обеспечив условия успешных действий танковых бригад. За этот подвиг получил первую медаль «За отвагу» [6].

В 1944 году становится членом ВКП (б)/ КПСС. Это совпадает с его боевым продвижением от Львова до Вислы. Вторую медаль «За отвагу» Рудольф получил в марте 1944 года [Приложение 4.2]. В наградном листе подробно описан его боевой характер: наблюдательный, внимательный, мобильный, решительный: *7 марта он заметил движение самолетов противника, державшего оборону, и сбрасыванию с них горючего. Догадался о местонахождении группы противника и выбрал удобное место для пулеметного расчета, угадав, куда будет двигаться немец. Вскоре так и произошло: враг двинулся прямо на наши*

пулеметный расчет и был повержен. Рудольф в ходе боя заметил притаившегося немца и взял его в плен. В это время нашему выпускнику было всего 20 лет...

С 13 июля по 29 августа участвовал в стратегической Львовско-Сандомирской операции, где за успешные боевые действия был награжден второй медалью «За отвагу». Из приказа по полку: *«Наградить помкомвзвода пулхоты ст. сержанта Соколинского за неоднократное участие в разведке – в районе Перемышль – Воля Жултанецкая, Фельштин, где проявил себя смелым и решительным, доставлял ценные сведения о противнике в штаб части. При прочесывании леса севернее Жултанице 18.07. 1944 под огнем из пулемета рассеял группу немецких автоматчиков. При этом убил несколько человек».*

Под Сандомиром в августе 1944 года был тяжело ранен второй раз в бою. Два месяца пролежал во фронтовом госпитале. В каком -? Неизвестно.

В ноябре, так и не оправившись от тяжелого ранения, снова вернулся в строй. В середине января 1945 года участвовал в наступлении от Вислы к Одеру.

23 января 1945 года в районе населенного пункта Гросс-Шиммендорф южнее польского города Ополе в составе разведывательной группы передового отряда первым форсировал Одер. За ним по шлюзу и по льду на западный берег перебрался весь передовой отряд. Р.М.Соколинский участвовал в боях по закреплению захваченного плацдарма, умело управляя огнем своего взвода и отражая все попытки противника потеснить наши подразделения [Наградной лист, приложение 4.3.]

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 апреля 1945 года за героизм и мужество, проявленные при форсировании Одера, старшему сержанту Соколинскому Рудольфу Моисеевичу было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№8020) [1, 2,4,10, приложения 2, 4.3]. В дальнейшем он участвовал в уличных боях в Берлине и в рейде на помощь восставшей против фашистов Праге [схема Боевого пути в Приложении 4.1]. О награждениях за освобождение европейских столиц и стран имеются лишь общие сведения характеристики: «Имеет Правительственные награды» [Приложение 5.4]. Сведений о награждении Соколинского медалями этого статута архив ЦАМО не содержит. Но мы считаем, что боевые медали за освобождение Варшавы, взятие Берлина, освобождение Праги, разгром нацистской Германии от фашизма были.

Героем Отечества возвращается Рудольф Соколинский в мирную жизнь – учится в славном Ленинградском Кораблестроительном институте (ЛКИ) с сентября 1945 по июнь 1950-го года. ЛКИ неофициально называли Корабелкой, ныне это Санкт-Петербургский государственный морской технический университет – СПб ГМТУ, расположенный в нашем Адмиралтейском (в те годы Ленинском) районе на ул. Лоцманской, д.3. Во время блокады

Ленинграда институт прекратил свою деятельность, часть профессорско-преподавательского состава и студентов была эвакуирована в г. Пржевальск Киргизской ССР. В июне 1945 года институт был реэвакуирован в Ленинград (<https://www.smtu.ru/>).

Вернувшись с фронта, Рудольф продолжил обучение в институте. Но, по всей видимости, он не сумел восстановиться сразу на втором курсе и вынужден был снова поступить на первый курс уже другого, машиностроительного факультета. Известно, что в 1949 году в Корабелке (так в обиходе называли Ленинградский Кораблестроительный институт) был образован кружок технического творчества (судомоделирования). Занимались ли в нем Рудольф?

Выпускная фотография инженеров-механиков [Приложение 5.1] выпуска 1950 года, а именно этот год указан в биографии Соколинского годом окончания института, не содержит фото Соколинского. Хотя именно машиностроительный факультет готовил инженеров-механиков. На сайте музея кораблестроительного института в информации о знаменитых выпускниках, опубликована только краткая справка о его боевых заслугах с фотографией из открытых интернет-источников [Приложение 5.1].

3. Окончил ЛКИ в 1950-м году. Поступил на работу. Профессия и место работы после окончания института, как и сама его жизнь и смерть в тот период в биографической справке определена общими фразами: «Жил в Ленинграде. Работал конструктором на одном из ленинградских заводов. Скончался 17 сентября 1952 года» [3] на 29-м году жизни. Молодой Герой войны, вчерашний выпускник Корабелки, коммунист, молодой специалист номерного завода... Указания причины скоропостижной смерти нет ни в одном архивном источнике. Никаких подробностей похорон или некролога.

Героев Советского Союза принято хоронить с почестями: «Похороны умершего организуются командирами воинских частей, в которых умерший проходил военную службу до увольнения в запас и ко дню смерти проживал по месту своей прежней военной службы (в/ч, академия, военный институт и т.д.). В остальных случаях похороны организуются районными военными комиссариатами. Районный военный комиссар обеспечивает выделение оркестра, почетного караула, почетного эскорта»[6].

Поиск сведений об этом событии проводится автором в настоящее время в военкомате Адмиралтейского района и газетно-журнальном фонде юношеского зала Национальной Российской библиотеки под руководством ст. научного сотрудника Н.В. Мигаева.

Вывод по первой главе. Известная часть биографии Рудольфа Соколинского описана в биографических справках и освещена в двух музеях: 1. Зеркало истории; 2 Музей СПб ГМТУ. Автор наиболее развернутой справки о Р.М. Соколинском специалист Шейнман Л.Е. наиболее подробно излагает его участие в войне. Личность Героя исследована недостаточно.

При изучении судьбы героя выявилось несколько разночтений и несоответствий, которые будут рассмотрены во второй главе. **Гипотеза:** жизнь и эпоха Рудольфа Соколинского, Героя Советского Союза, будет прояснена и приближена к современникам, если организовать поиск, понимание, сочувствие, сопереживание, поминовение в сетевом взаимодействии,

1. с использованием сайтов музеев и страничкой Рудольфа Соколинского в сети интернет сопровождая ее общественными связями и публикациями;

2. включать события судьбы Героя в исторические праздники Голицынской гимназии, проводя Уроки памяти в День его рождения, кончины и памятным военным датам

в значительной степени определяется результатами, выявленными во второй главе.

ГЛАВА II. ИССЛЕДОВАНИЕ СУДЬБЫ ГЕРОЯ

2.1. Уточнение и выявление противоречий; выдвижение предположений по малоизвестной части биографии

Противоречия и несоответствия первого этапа исследования мы сформулировали как предположительные сведения:

1.Семья в эвакуации, поскольку в приказе о награждении Соколинского медалью «За отвагу!» от 7 марта 1944 года назван адрес и имя отца, эвакуированных с матерью в город Горький во время войны: отец - Соколинский Юрий Савельевич [Приложение 4.2].

Мама Рудольфа – Лидия Яковлевна (1904-1988) [Приложение 6] была на 12 лет младше мужа. В автобиографии при поступлении в институт, Рудольф сообщает, что до революции она была учащейся, а к 1940-му году оставалась домохозяйкой. Жили они в Ленинграде с Рудольфом вдвоем, пока отец работал в Москве, возможно у родственников. Автором исследования просмотрены справочные книги «Весь Ленинград» за 1930, 1931, 1933 годы, с целью выявить ленинградцев с фамилией Соколинские и Ляховецкие. По адресу наб. Крюкова канала 7, согласно справочнику, в 1933 году была зарегистрирована артель Анатолия Сергеевича Соколинского [3, с.436], встречается и фамилия Ляховецких, известная в музыкальных кругах, поскольку некая Софья Ляховецкая держит популярный магазин «Музыка. Радиотехника» на Сенной пл. дом 18 (кв.58) [3, с.567]. Эти данные необходимо уточнить с помощью других источников. Например, архива домовых книг, данных журнала класса, в котором учился Рудольф. «Братьев и сестер нет», написано в автобиографии. Но по воспоминаниям Людмилы Васильевны Кирплюк, в школу неоднократно приходила сестра Рудольфа [7]. Если это так, то она, возможно, была рождена после 1940 года. На это предположение может ответить справка по форме №9 из архива домовых книг по адресу

проживания Соколинских в Ленинграде. Возможно, что в школу приходила достаточно молодая Лидия Яковлевна, в 19 лет ставшая мамой Рудольфа. [7]

2.Школьные годы. Сам Рудольф сообщает в автобиографии, что поступил в школу в 1930-м, в 1939 году стал комсомольцем, окончил школу в 1940-м. Начал обучение в 6 лет, 9 месяцев с 1930 года. Школьный аттестат указывает школу №12 Ленинского района. Эта школа получила номер 278 в январе 1941 года [Приложение,5.3]. Фотографий школьных лет мы не обнаружили, но даже если они были платные в это время, конечно, родители часто фотографировали своего единственного сына и есть надежда, что эти фотографии есть в архиве кинофотодокументов (Тамбовская улица, 23), где автору исследования следует поработать. Мы по дневниковым записям директора А.А. Чернышовой на стр. 5 и по фотографии педагогов и выпускников 21 июня 1941 года [Приложение 3.2] узнали, какими были и как выглядели учителя, которые учили Рудольфа и можем предположить, чем он занимался помимо уроков... Учитель немецкого языка Ольга Станиславовна Львова в интервью 12.12.2020 [7] сообщила, что эту фотографию ей подарила бывшая ученица нашей школы, которой сейчас за 96 лет, и она говорила, что в не помнит ученика Рудольфа Соколинского, который окончил школу годом ранее. Данная фотография имеет ценность для нашего исследования, так как на ней мы видим учителей, у которых учился Рудольф, поставивших свою подпись в его аттестате [Приложение 4]. Рудольф, возможно, увлекался техническим творчеством и автоделом, стрельбой: в школе это было развито, по воспоминаниям директора и фотографиям. В биографической справке Л.Е. Шейнмана указано, что Соколинский также увлекался мотоциклетным спортом.

3.Служба в действующей РККА. Соколинский, предположительно, добровольно вступил в ряды РККА в июле 1941 года, оставив в конце ноября 1941 года обучение в институте на втором курсе. Предположение основано на данных биографических справок, указывающих, что вступил в РККА в июле, а в действующую армию призван Ленинским РВК в декабре 1941 года с отправкой на Ленинградский фронт [Приложение 2]. С 1940 года Рудольф становится студентом, на фронт уходит в декабре 1941 года.

Неизвестны обстоятельства участия Соколинского в обороне Ленинграда, военная часть, должность, сроки, подтверждение медали «За оборону Ленинграда», обозначенной в биографической справке Л.Е. Шейнмана; в интернет – архиве награжденных этой медалью Рудольф Соколинский не значится. В Наградном листе на медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза 1-й лист приложения 4.3, мы видим, что среди предыдущих наград указаны: одна медаль «За отвагу» и вторая - «За боевые заслуги» [Приложение]. В справке Л.Е. Шейнмана указано, что медалей «За отвагу» было две, что подтверждается данными наградных листов [Приложение 4.2]. Данных о награждении медалью «За боевые заслуги» в

открытых архивах нет. Нет подробных сведений и об особенностях участия Соколинского в освобождении Украины, Западной и Юго-Восточной Европы. По описанию участия в боевых операциях он предположительно должен был получить еще медали «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина» (май 1945), «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (9 мая 1945) «За освобождение Праги», Орден Великой Отечественной войны I степени... и другие медали за освобождение от фашизма европейских столиц и стран. В биографической справке и в характеристике Соколинского об этом сказано однозначно: «имеет Правительственные награды» [Приложение 5.4]. Разночтения свидетельствуют о том, что в активной боевой обстановке наград у нашего Героя было больше, чем официально учтенных, что после войны общество относилось к орденам и медалям как к чему-то обыденному. До 1961 года в Советском Союзе День Победы не праздновали.

3. Остался открытым вопрос о ранениях: с одной стороны три месяца войны, проведенных во фронтовых госпиталях – свидетельство тяжелых ранений и серьезного ущерба здоровью, с другой – именно после ранений Герой проявляет особую находчивость, отвагу, становится знаменитым героем. Нигде не отмечены его контузии, потери физической формы. Находит в себе силы учиться в институте. Не похоже, чтобы он считался инвалидом войны. Нам удалось уточнить, что сведения о ранении Соколинского находятся в филиале ЦАМО (военно-медицинских документов). Опись: Свидетельства о болезни Ящик: ЭГ 432-300306. [1]. Но открыть этот ящик пока не удалось.

4. Обучение в институте. *Предположение.* Соколинский поступил в Ленинградский кораблестроительный институт еще в 1940 году сразу после окончания школы. Об этом свидетельствуют документы «Личный листок по учету кадров», где его членство в профсоюзе работников судостроения исчисляется с 1940 года и «Автобиография», заполненная при поступлении с датой 5 июня 1940 года [Приложение 5.3., 5.4]. Косвенно, без учета года, об этом свидетельствует и фраза характеристики 1949 года на дипломанта Соколинского, что в ЛКИ он поступил на 1 курсе на кораблестроительный факультет, а на втором перевелся на машиностроительный факультет [Приложение 5.]. Оканчивает обучение в 1950 году вместо 1949-го, возможного при восстановлении на втором курсе.

5. Каким человеком был Соколинский? чем он увлекался во время учебы в институте? С кем дружил? Был ли влюблен? - ведь он находился в том периоде жизни, который именуется, юность, молодость? Интересовался ли политикой? Неизвестно.

Документы о Соколинском, открытые музеем СПб ГМТУ, содержат скудные сведения, косвенно свидетельствующие об обесценивании личности Героя в послевоенный период его жизни:

- повторное прохождение им после участия в войне первого курса института в 1945 году,
- отсутствие фотографий Соколинского (кроме документальной) даже на общеинститутском выпускном фото.
- сдержанные строки институтской «Характеристики» Рудольфа от 19.12.49, подписанной директором ЛКИ Товстых Е.В, секретарем партбюро Седовым В.А., деканом Поповым В.В.: «Участник Отечественной войны. Имеет Правительственные награды,.. ... к занятиям относится достаточно серьезно, но успеваемость в среднем не выше хорошей». Это написано о незаурядной личности, имеющей не менее 12-ти боевых Правительственных наград, причем 5 высших!... «По иностранному языку все время отставал»,- сообщает характеристика при том, что школьную оценку по немецкому языку «хорошо», Соколинский закрепил годом пребывания за границей во время наступательных операций по разгрому Германии, брал в плен немецкого «языка», с которым, скорее всего, пришлось общаться... «Дисциплина вполне удовлетворительная. В общественной жизни участвует активно» [Приложение 5.4]- написано в той же характеристике, но не показана конкретная общественная работа студента. Характеристика из 12-ти машинописных строчек формальна и безлика. Знали бы они, что парню осталось жить всего три года!

Данные сайта СПбМТУ <https://museum.smtu.ru/ru/history-view/203/> подтверждены беседой с заведующим музея СПб ГМВТУ Анатолием Николаевичем Константиновым и собирателем-хранителем этого музея Сергеем Сергеевичем Савиным. Организаторы музея сообщили, что музей ГМТУ в настоящее время разобран для последующей реконструкции, а все документы Корабельного института хранятся в ЦГИА и выдаются читателям по запросу. Для уточнения возникших вопросов нам было предложено обратиться прямо в ЦГИА на Псковской ул., 18.

4.Работа на одном из заводов Ленинграда. На каком заводе мог работать выпускник Кораблестроительного института, получивший на машиностроительном факультете, скорее всего, должность инженера-механика? Ленинградский Кораблестроительный институт являлся базовым поставщиком кадров для судостроительного завода «Адмиралтейские верфи». С 1937 по 1957 год завод был так называемым «номерным» заводом №194. И здесь бы нам могли помочь архивы и музей предприятия «Адмиралтейские верфи», расположенный по адресу наб. р. Фонтанки, 203. Молодому специалисту определили там техническую должность конструктора вместо инженерной.

5.Причины смерти. Рудольф получил во время войны несколько тяжелых ранений и провел более трех месяцев во фронтовых госпиталях. Последствия ранений и нечеловеческого напряжения войны, безусловно, повлияли на его здоровье. Могли открыться внутренние кровотечения. Скоропостижная смерть могла наступить от перенапряжения, стресса, связанного со сложностями учебы, секретностью места работы, суровыми взаимоотношениями, связанными с послевоенной внешней и внутренней политикой в период учебы и работы. Атмосфера особой бдительности к «врагам народа», недоверия к ленинградцам, особенно к специалистам нерусских национальностей, проявились в 1949-1952-х годах в судебных процессах по «делу о космополитах», «делу врачей», «Ленинградскому делу», «Крымскому делу» с убийством Михоэlsa и разгромом антифашистского еврейского комитета в августе 1952 года... [3] Коснулись ли эти события еврея по национальности Рудольфа Соколинского? Как проходили похороны Героя Советского Союза?

Причины преждевременной кончины Рудольфа помогли бы выявить данные о последствиях ранений и медицинские заключения, хранящиеся в архиве медицинских документов (стр. 8 исследования). Атмосфера похорон могла бы тоже прояснить неясные обстоятельства – эти данные можно было бы получить в архиве райвоенкомата Адмиралтейского района и ленинградской прессе.

5.Место погребения. Надпись на памятнике «Дорогому сыну» свидетельствует о глубокой родительской скорби. Об этом же, предположительно, может свидетельствовать год смерти Рудольфа на памятнике - 1953, не совпадающий с архивно установленным годом смерти, символически продлевающий жизнь Героя еще на один год. И еще одно косвенное свидетельство глубоких переживаний отца Рудольфа – Юрия Савельевича, чья смерть в 62 года последовала через два года после смерти сына, в 1954 году, возможно, из-за переживаний безвременной кончины сына. Они захоронены вместе [Приложение 6]. Мать Лидия Яковлевна прожила 84 года. В 1988 году ее тело было захоронено рядом с сыном и мужем.

Могила долгие годы имела заброшенный вид. В настоящее время захоронение выглядит ухоженным [Приложение 6]. Надгробие было реконструировано предположительно во время подхоронений 1954 и 1988 годов. Памятный камень с надписью «Дорогому сыну» был поднят на квадратную плиту с датами более поздних захоронений 1954 и 1988 годов. Важно выяснить, кто ухаживает за могилой Соколинских?

2.2. Формирование исследовательской базы и общественных связей

Среди социальных партнеров по поиску неизвестных фактов биографии, связанных с судьбой Героя, в результате исследования определились выпускники школы, бывшие следопыты кружка В.А. Чемодановой, специалисты государственных архивов, музеев, библиотек, клуба героев, специалистов военных сайтов, авторов биографической справки. Мы познакомимся с создателями музея СПб МВТУ. Лев Евгеньевич Шейнман, автор справки о Рудольфе также проживает в Санкт-Петербурге.

Исследование имеет перспективу дальнейшего поиска по выявлению

1. *Поиска фрагментов первой очереди школьного музея, организованного Валентиной Алексеевной Чемодановой.* Из интервью с Людмилой Васильевной Кирплюк, бывшим директором школы №278 (в 1976-1991) [7], узнали о поисковой работе еще в 70-е годы прошлого века. Она помнит о встречах с сестрой Рудольфа Моисеевича, имя которой не помнит, держала в руках заметки советских газет с рассказами о боевом пути службы Соколинского, видела экспонаты о Соколинском в комнате боевой славы. Возможно, встречи были не с сестрой, а с матерью Соколинского, Лидией Яковлевной Ляховецкой, которая на 36 лет пережила сына. Газетные материалы, раритеты Комнаты пропали при переезде музея. Однако автобиография 1940 года четко выявляет, что сестер и братьев у Рудольфа нет [5.3] Была ли коллекция с личными вещами Соколинского?

Как можно все это узнать? Сама Валентина Алексеевна в настоящее время больна и немощна. Необходимо разыскать бывших учеников-следопытов, которые основали и вели эту работу. Разыскать новые документы и свидетельства.

2. *Данные по ранениям в 1943 и 1944 годах.* Добиться ответов на запросы в Военно-медицинский архив, ЦАМО, государственный исторический архив (см. стр. 11 исслед.)

3. *Данные по службе на Ленинградском фронте.* Найти через Райвоенкомат Ленинского (ныне Адмиралтейского района).

4. *Выявить связи проживания родителей Соколинского на ул. Оборонной 7, кв.37 г. Горького* (возможность найти письма сына); сделать запрос в ЗАГС о том, менял ли М.С. Соколинский имя.

5. *Данные по волонтерам, ухаживающим за могилой Соколинских на Большеохтинском кладбище.* Найти родственников.

6. *Данные по годам работы Героя в музее/архиве завода «Адмиралтейские верфи»*

7. Поиск фотографий с помощью Центрального государственного архива кинофотофонодокументов (ЦГАКФФД) Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: ул. Таврическая, д. 39.

8 Поиск газетных и журнальных материалов о подвигах Соколинского, кончине и похоронах, работе КБС в 278 школе в РНБ

9. Выявление картины похорон Соколинского возможно с помощью сведений Райвоенкомата

Проверка гипотезы возможна с помощью организации обратной связи с обществом, в том числе и с помощью анкетирования. По последним данным страничку Рудольфа Соколинского посетили в феврале 2022 года в 6 раз больше пользователей, чем в январе (5 в неделю; 33 в неделю. Статистика: <https://vk.com/stats?gid=209824891>) [9].

Таким образом, выдвинутая во введении гипотеза, что жизнь и эпоха Рудольфа Соколинского, Героя Советского Союза, будет прояснена и приближена к современникам, если организовать поиск, понимание, сочувствие, сопереживание, поминовение на сайте в сетевом взаимодействии, сопровождая сайт Рудольфа Соколинского общественными связями была частично в 2021 году сведениями специалистов СПбГМТУ А.Н. Константиновым и собирателем С.С. Савиным с нахождением новых документов на сайте Морского технического университета, которые дали ответы на вопросы первого этапа поиска жизни и деятельности Соколинского, выдвинутые в 2020 году: работа первого этапа с приложениями имела объем 9 страниц увеличилась через год до 32-х страниц. Подтверждением гипотезы является растущая активность пользователей странички Рудольфа в 2022 году. На втором этапе поиск существенно продвинулся, но появились новые вопросы. Вторая часть гипотезы о включении событий судьбы Героя в исторические праздники Голицынской гимназии, на Уроках памяти в День его рождения, кончины и другим памятным датам подтверждается акциями, проводящимися с 2017 года – времени установления мемориальной доски с именем Соколинского [Приложение 1]. Для отслеживания влияния этих акций на сознание учеников необходимо организовать обратную связь на странице памяти Рудольфа.

В результате создания 2 января 2022 года странички общественных связей «Рудольф Соколинский» ВК <https://vk.com/public209824891> с приглашением к сотрудничеству всех заинтересованных партнеров поиска за полтора месяца страничку просмотрели 91 человек. 4 вступили в сообщество «Рудольф Соколинский». Со странички отправлены запросы в Нижний Новгород, где можно выяснить эпизод проживания родителей Соколинского по адресу: ул. Оборонная г. Горький. Наладились персональные обратные связи со специалистами музея Кораблестроительного института, прояснившие судьбу Героя, изложенные во второй главе исследования.

Выводы по второй главе. В результате новых общественных связей, работы с архивным и музейными фондами и сайтами (5.3,5.4,...) была уточнена биография и судьба Героя:

- состав семьи и перемена имени отца;
- уточнение лет обучения в школе; успеваемость, характеристика учителей;
- боевой путь Героя Советского Союза Рудольфа Соколинского;
- адрес эвакуации семьи в годы войны;
- обучение в Ленинградском кораблестроительном институте; годы обучения, руководство институтом в эти годы, характеристика Рудольфа Соколинского, его успеваемость;

Таким образом, гипотеза, что жизнь и эпоха Рудольфа Соколинского, Героя Советского Союза, будет приближена к современникам, если

организовать поиск, понимание, сочувствие, сопереживание, поминовение на сайте в сетевом взаимодействии, сопровождая сайт Рудольфа Соколинского общественными связями, частично подтвердилась. В ходе исследования появились новые вопросы и новые задачи, решить которые помогут общественные связи поиска.

I. Заключение. Перспективы исследования

Память о Герое Советского Союза Рудольфе Соколинском школа №278 хранила в лице В.А. Чемодановой с ее кружком следопытов и комнате Боевой Славы достоверно и основательно, пока здание школы на Рижском пр., 11 не перестало функционировать. Далее, при переезде школы по адресу Дровяная, 7-А, подлинная музейная база о Соколинском, как было сообщено во введении, была утеряна. Наше исследование должно уточнить судьбу Героя и помочь сохранить память о нем тех, кто наследовал его подвиг.

За два года возобновления исследовательской работы по изучению судьбы Героя Советского Союза Рудольфа Соколинского автор на основании найденных архивных документов:

- познакомился с его семейной историей и обучением в школе в 1930-40 годах;
- выявил атмосферу школьной жизни и качество обучения ученика школы №12 Рудольфа Соколинского;
- зафиксировал боевой путь, характер деятельности, узнал о двух ранениях и трех подвигах Героя, познакомился с четырьмя высшими наградами;
- выявил адрес, куда были эвакуированы родители во время блокады, куда он писал письма с фронта;
- ознакомился со студенческими годами жизни (1940/41; 1945/50);
- получил информацию о двух годах работы Соколинского конструктором на заводе и смерти 17 сентября 1952 года с известным местом погребения.

При этом остались не выяснены:

- московский, ленинградский, горьковский периоды жизни семьи Соколинских;
- не найдены письма и фотографии от сына с фронта и в мирной жизни;
- не выявлены дружеские и родственные связи в школе, на фронте, в вузе, на работе,
- не имеется документальных сведений о награждении Героя медалями «За оборону Ленинграда», «За боевые заслуги» (1944), «За взятие Берлина» (май 1945), «За Победу над

- Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (9 мая 1945) и другими медалями за освобождение от фашизма европейских столиц;
- не уточнены особенности ранений на фронте и их связь с преждевременной смертью героя;
 - отсутствуют общественные связи по проблеме популяризации подвига, дат жизни и смерти Героя и характера поминовения.

Прояснение этих фактов и нахождение новых источников должны помочь дать ответы на вопросы:

- когда и почему переехала семья Соколинских из Москвы в Ленинград?
- где проживала семья Рудольфа в Ленинграде?
- как и сколько времени проходила его служба на Ленинградском фронте?
- сколько орденов и медалей насчитывает полный послужной список Соколинского?
- на каком заводе он работал конструктором?
- личная жизнь Героя: кто были его друзья в школе и институте? Родственные связи?
- характер и склонности героя? возможна почерковедческая экспертиза;
- проблемы со здоровьем и причины скоропостижного ухода из жизни?
- создание полного образа защитника Отечества;
- включение Рудольфа Соколинского в «Бессмертный полк» и другие патриотические акции;
- Организация дней поминовения Рудольфа Соколинского.

Пока не сработала обратная связь с государственными учреждениями – музеями и райвоенкоматом. Это требует дальнейшей поисково-исследовательской работы. Нам должна помочь специально созданная страничка ВК «Рудольф Соколинский» [9], а также специалисты общественных институтов – библиотекари, сотрудники музеев, архивов.

Выводы: Рудольф разделил судьбу поколения предвоенного выпуска, юность его пришлась на военные годы. Рано повзрослел Рудольф Соколинский, защищал Ленинград, освобождая от врагов Отечество на главных фронтах Великой Отечественной войны. В боях проявил себя смелым, находчивым, решительным и умелым. К 21-му году жизни был награжден 12-ю Правительственными наградами высшей воинской доблести и славы.

Здоровье, серьезно подорванное тяжелыми ранениями, не помешало ему совершать один подвиг за другим и в мирной жизни: поступить на учебу в лучший ленинградский ВУЗ – Ленинградский Корабельный институт. Старательно и последовательно, несмотря на явные проблемы со здоровьем, одолевал он программу машиностроительного факультета. Получил специальность инженера-механика. Работал на судостроительном заводе конструктором. Теплыми и сердечными были его отношения с родителями. Судя по послевоенной жизни Соколинского, он не привык жаловаться на здоровье и просить льгот как герой-фронтовик или инвалид войны, хотя и являлся им. Мирная жизнь встречала его порою жестким формальным отношением: повторное поступление на первый курс в институте, сдержанное отношение к нему руководства института, выраженное в характеристике, техническая должность конструктора вместо инженерной при распределении на работу после окончания ВУЗа... Личная жизнь не сложилась. Почему-то он не создал собственной семьи и не имел потомства, хотя в послевоенное время семьи создавались быстро, и он был вполне симпатичным молодым мужчиной в расцвете сил. В этих жизненных

невзгодах кроется какая-то тайна. В 28 лет он умер, предположительно, от последствий тяжелых ранений...

Судьба Героя в исследовании обозначена как бы пунктиром. Многие предположения требуют документального подтверждения: перемена имени отца, причины его быстрой смерти после сына, причины неправильной даты смерти на памятнике, отношения с учителями в школе, годы учебы в институте, отношения с руководством в институте, работа на секретном предприятии, причины скоростной смерти Рудольфа и многое другое, обозначенное вопросами по ходу исследования. Поиск продолжается. Новые вопросы и задачи могут быть прояснены с помощью общественных связей, обозначенных во второй главе, пункте 2 исследования.

Ясно одно: короткая жизнь Соколинского – пример самоотверженного патриотического служения Родине на войне и в мирной жизни. Рудольф Соколинский, единственный любимый сын, выросший в обеспеченной благополучной семье, не пощадил своей жизни, вступив в действующую армию, защищая Отечество. Он – образец инициативной в разведки, смекалки, организаторского таланта, специальных умений вождения мотоцикла, искусства пулеметной стрельбы, бесстрашия в атаках бойцов пулеметного взвода, встречая смертельную опасность и получая тяжелые ранения. После ранений его деятельность стала еще более результативной и отмечена большим количеством боевых орденов и медалей. В мирной жизни Рудольф оказался как бы в тени своей боевой славы. Вел себя скромно и сдержанно. Добросовестная учеба в Кораблестроительном институте была подвигом его послевоенной жизни, поскольку почти сразу после окончания института он скончался.

Нам удалось: возродить судьбу Героя в открытии новых документов и пополнении музейной экспозиции, а также создании странички его Памяти ВКонтакте. По второй части гипотезы удалось возродить традицию поминовения Героя в акциях памяти.

Литература и источники:

1. Архивные документы: выписка из приказа о награждении медалью «За отвагу» от 7 марта 1944 года, Наградной лист о присвоении звания Героя Советского Союза [Приложение 2], школьный аттестат, автобиография, личный листок по учету кадров, характеристика, боевой путь [Приложения 1.3, 4.1., 5] URL <https://museum.smtu.ru/ru/history-view/203/>
2. Биографическая справка на Р.М. Соколинского [электронный ресурс] URL: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=11199 (дата обращения 18.01.2021)
3. Весь Ленинград и Ленинградская область за 1933 год. Адресная и справочная книга [электронный ресурс] URL: <https://vivaldi.nlr.ru/bx000020105/view/?#page=1277> дата обращения 20.01.2022)
4. Герой Советского Союза старший сержант Соколинский Рудольф Моисеевич 1923-1952/посвящается евреям России XX века, принимавшим активное участие в боевых действиях и строительстве государства [электронный ресурс] URL: <https://www.jewmil.com/biografii/item/194-sokolinskij-rudolf-moiseevich> (дата обращения 20.10.2020)
5. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1988. — Т. 2 /Любовь — Ящук/. — 863 с.
6. Клуб героев. Памятка ритуальных услуг [электронный ресурс] URL: <https://клуб-героев.рф/node/616> (дата обращения 27 января 2022)
7. Материалы интервью с Кирплюк Людмилой Васильевной, Львовой Ольгой Станиславовной
8. Музей СПб ГМТУ. [электронный ресурс] URL: <https://museum.smtu.ru/ru/history-view/203/> (дата обращения 18.11.2021)
9. Рудольф Соколинский. Электронный ресурс. URL: <https://vk.com/public209824891> Дата обращения: 04.02.2022

10. Свердлов Ф.Д. В строю отважных.- М.: «Книга и бизнес»,1992

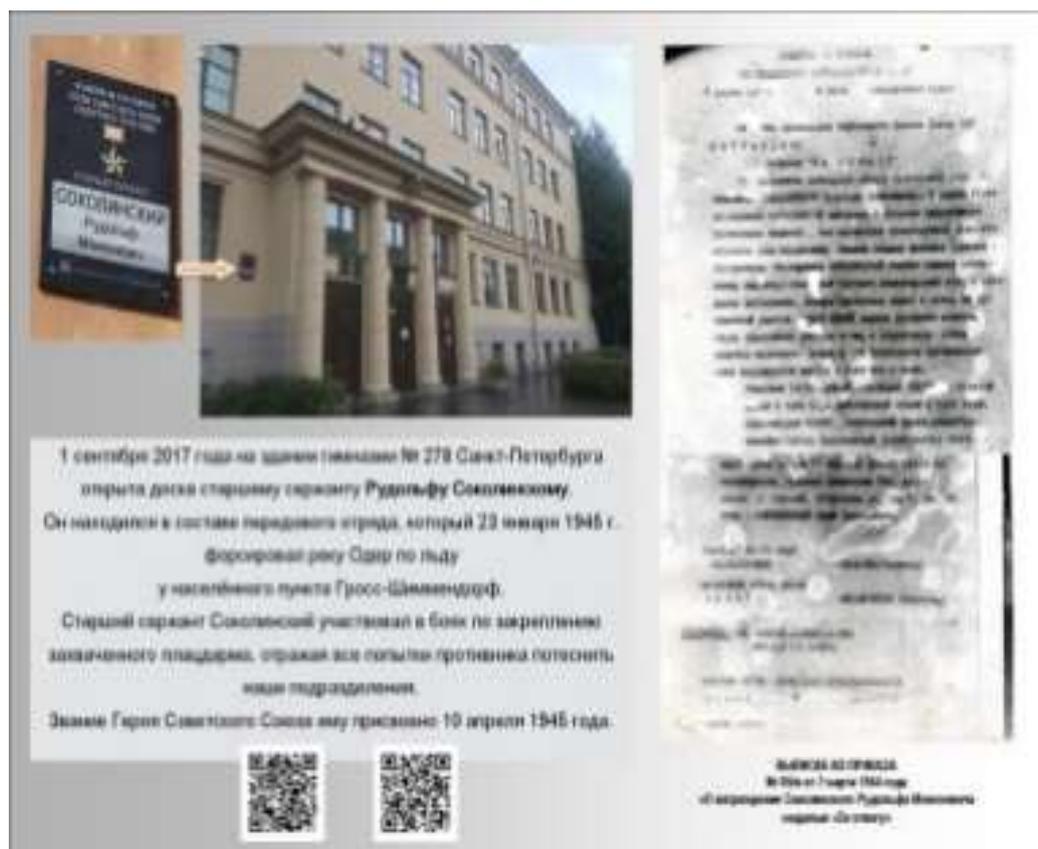
Приложение 1. Память о Рудольфе Соколинском в Голицынской гимназии

1.1. Мемориальная доска выпускнику Рудольфу Соколинскому на фасаде школы №278 открыта 1 сентября 2017 года

1.2 Награды Рудольфа Соколинского



1.2 Коллаж из витрины школьного музея: фасад школы с мемориальной доской и выпиской из наградного листа Р.М. Соколинского



1.3.Сведения о Герое в витрине школьного музея «Зеркало истории»



1.4.Биографическая справка – находится в витрине школьного музея



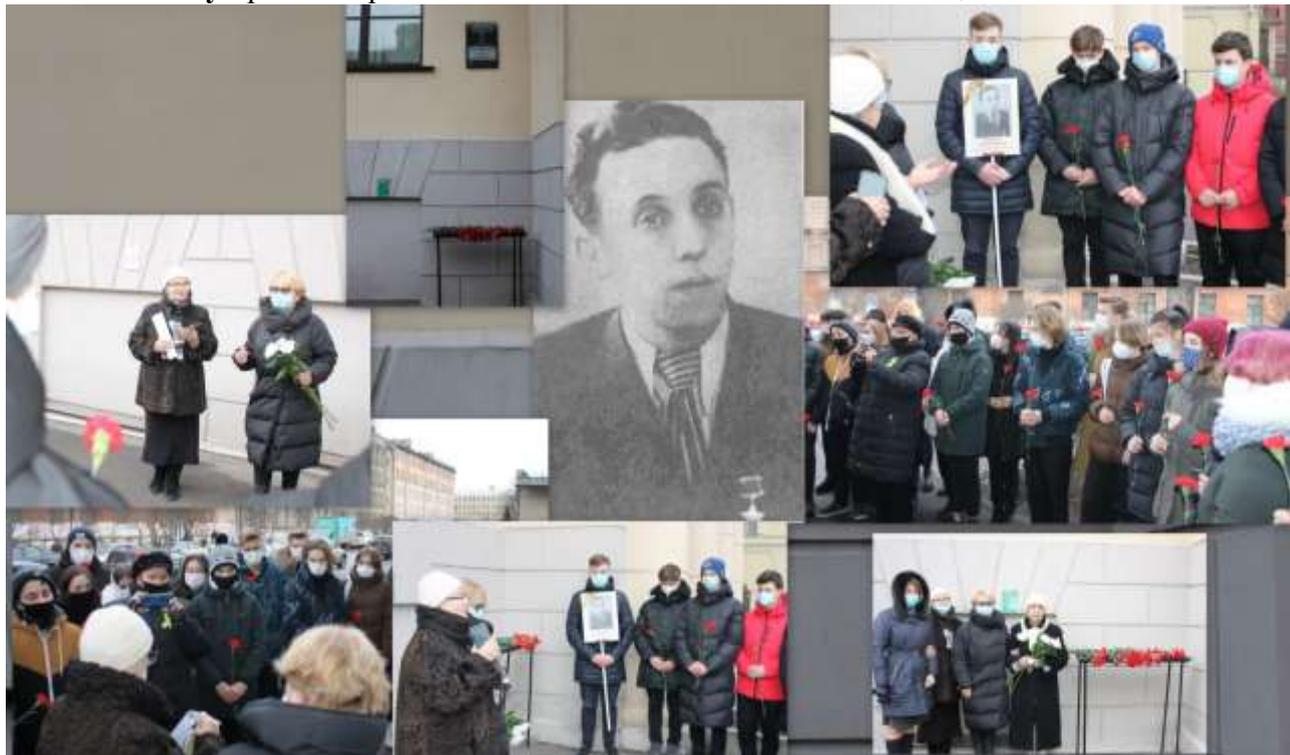
СОКОЛИНСКИЙ
РУДОЛЬФ МОИСЕЕВИЧ
1923-1952



Выпускник 278 школы 1940 года.
В 1941 г – добровольно вступил в ряды армии. С декабря 1941 года принимал участие в обороне Ленинграда.
Присвоено звание старшего сержанта.
В 1943 году после ранения назначен помощником командира взвода 50-го мотоциклетного полка 3-й Гвардейской танковой армии Воронежского фронта. Участвовал в Освобождении левобережной Украины, форсировании Днепра. За отличие в Проскуровско-Черновицкой наступательной операции в правобережной Украине был награжден медалью «За отвагу».
В 1944 г. за освобождение Львовской области Украины и Юго-Восточной части Польши был награжден второй медалью «За отвагу»
В 1945 году участвовал форсирование р.Одер. Принимал участие в штурме Берлина.
Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 апреля 1945 года присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» «За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте в борьбе с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм».
После войны был демобилизован.
В 1950 г. окончил кораблестроительный институт. Работал инженером-конструктором на одном из Ленинградских заводов.
Скончался 17 сентября 1952 г. Похоронен в Ленинграде на Большеохтинском кладбище.



1.5. 27 января 2021 года у мемориальной доски Герою Советского Союза **Рудольфу Соколинскому** прошли Уроки Памяти гимназистов с возложением цветов.



Открыта памятная доска выпускнику школы №278, Герою Советского Союза **Рудольфу Соколинскому** старшему сержанту РККА [1 сентября 2017 года](#).

Особенным гостем события стала Людмила Васильевна Кирплюк, бывший директор школы №278 (1976-1991), ребенком пережившая войну, инициатор создания музея «Зеркало истории». Людмила Васильевна рассказала ребятам о поисковой работе еще в 70-е годы прошлого века. Она лично встречалась с сестрой Рудольфа Моисеевича, держала в руках заметки советских газет с рассказами о боевом пути службы Соколинского: Ленинградский фронт, Центральный, Западный, тяжелые ранения, медаль «За оборону Ленинграда», две медали «За отвагу», «За боевые заслуги», орден Ленина, Золотая Звезда...

Приложение 2. Биографическая справка Рудольфа Соколинского, подготовленная специалистом из Ижевска Шейнманом Л.Е.

(взята с сайта "["Герои страны"](http://www.warheroes.ru/Hero_id=11199) http://www.warheroes.ru/Hero_id=11199)

Награды

Золотая медаль «Героя Советского союза», орден Ленина, две медали «За отвагу», медаль «За оборону Ленинграда», медаль «За взятие Берлина» и др. медали.

Звания

старший сержант

Должности

помощник командира пулеметного взвода 50-го отдельного мотоциклетного полка 3-я гвардейская танковая армия, 1-й Украинский фронт

Биография

Соколинский Рудольф Моисеевич – помощник командира пулеметного взвода 50-го отдельного мотоциклетного полка (3-я гвардейская танковая армия, 1-й Украинский фронт), старший сержант.

Родился 28 ноября 1923 года в Москве в семье служащего. Еврей. Окончил 10 классов, учился в Ленинградском кораблестроительном институте. Занимался мотоциклетным спортом.

В июле 1941 года добровольно вступил в ряды армии. В действующей армии с декабря 1941 года. Воевал на Ленинградском, Воронежском и 1-м Украинском фронтах.

Принимал участие в обороне Ленинграда. Был дважды ранен, но возвращался в строй. Ему было присвоено звание старшего сержанта. В 1943 году был тяжело ранен и эвакуирован в Тамбовский госпиталь.

После выздоровления в сентябре 1943 года был направлен на должность помощника командира пулеметного взвода в 50-й отдельный мотоциклетный полк 3-й гвардейской танковой армии.

Участвовал в форсировании Днепра южнее Киева, затем в освобождении Киева. В дальнейшем мотоциклетный полк стремительно наступал к Житомиру, обходя вражеские узлы сопротивления и места сосредоточения, а также колонны врага, движущиеся к линии фронта.

В ночь с 31 декабря 1943 года на 1 января 1944 года Р.М.Соколинский в составе группы мотоциклистов одним из первых ворвался в Житомир, вел здесь бой. Вскоре сюда подошли танковые бригады. Член ВКП(б)/ КПСС с 1944 года.

Р.М.Соколинский прошел боевой путь от Львова до Вислы [5.4]. Здесь на плацдарме под городом Сандомиром в августе 1944 года был тяжело ранен и два месяца пролечился во фронтовом госпитале. В ноябре снова вернулся в строй и в середине января 1945 года участвовал в наступлении от Вислы к Одеру.

23 января 1945 года в районе населенного пункта Гросс-Шиммендорф южнее польского города Ополе в составе разведывательной группы передового отряда первым форсировал Одер. За ним по шлюзу и по льду на западный берег перебрался весь передовой отряд. Р.М.Соколинский участвовал в боях по закреплению захваченного плацдарма, умело управляя огнем своего взвода и отражая все попытки противника потеснить наши подразделения.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 апреля 1945 года за героизм и мужество, проявленные при форсировании Одера, старшему сержанту Соколинскому Рудольфу Моисеевичу присвоено звание героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№8020).

В дальнейшем он участвовал в уличных боях в Берлине и в рейде на помощь восставшей против фашистов Праге. После войны был демобилизован. В 1950 году окончил Ленинградский кораблестроительный институт, работал конструктором на одном из ленинградских заводов.

Жил в Ленинграде (ныне – Санкт-Петербург). Скончался 17 сентября 1952 года. Похоронен в Ленинграде на Большеохтинском кладбище.

Награжден орденом Ленина, медалями.

Биография предоставлена Л.Е.Шейнманом (г. Ижевск)

Приложение 3. Учеба в средней школе №12 (278)

3.1. Аттестат об окончании Р. Соколинским школы №12 Ленинского района



Р.С.Ф.С.Р.
Народный Комиссариат Просвещения

АТТЕСТАТ

НАСТОЯЩИЙ АТТЕСТАТ ВЫДАН Соколинскому
Рудольфу Моисеевичу РОДИВШЕМУСЯ В 1923^м ГОДУ,
В ТОМ, ЧТО ОН ОБУЧАЛСЯ В двенадцатой СРЕДНЕЙ
ШКОЛЕ Ленинского района
города Ленинграда ОКОНЧИЛ
ПОЛНЫЙ КУРС ЭТОЙ ШКОЛЫ И ОБНАРУЖИЛ ПРИ отличном
ПОВЕДЕНИИ СЛЕДУЮЩИЕ ЗНАНИЯ:

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	<u>хорошо</u>
ПО ЛИТЕРАТУРЕ	<u>отлично</u>
ПО АРИФМЕТИКЕ	<u>отлично</u>
ПО АЛГЕБРЕ	<u>хорошо</u>
ПО ГЕОМЕТРИИ	<u>хорошо</u>
ПО ТРИГОНОМЕТРИИ	<u>посредственные</u>
ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ	<u>отлично</u>
ПО ИСТОРИИ	<u>отлично</u>
ПО ГЕОГРАФИИ	<u>отлично</u>
ПО ФИЗИКЕ	<u>хорошо</u>
ПО ХИМИИ	<u>отлично</u>
ПО ГЕОЛОГИИ И МИНЕРАЛОГИИ	<u>отлично</u>
ПО АСТРОНОМИИ	<u>хорошо</u>
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (нем.)	<u>хорошо</u>
ПО РИСОВАНИЮ	<u>отлично</u>
ПО ЧЕРЧЕНИЮ	<u>отлично</u>
ПО <u>военным занятиям</u>	<u>посредственные</u>
ПО ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ	<u>хорошо</u>

15. июня 1941 года
№ 105

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ Меринин

УЧИТЕЛЯ: В. Матов
Е. Мухоморова
А. Мухоморова
С. Мухоморова



3.2. Директор А.А. Чернышова (1934-1964 г.г)

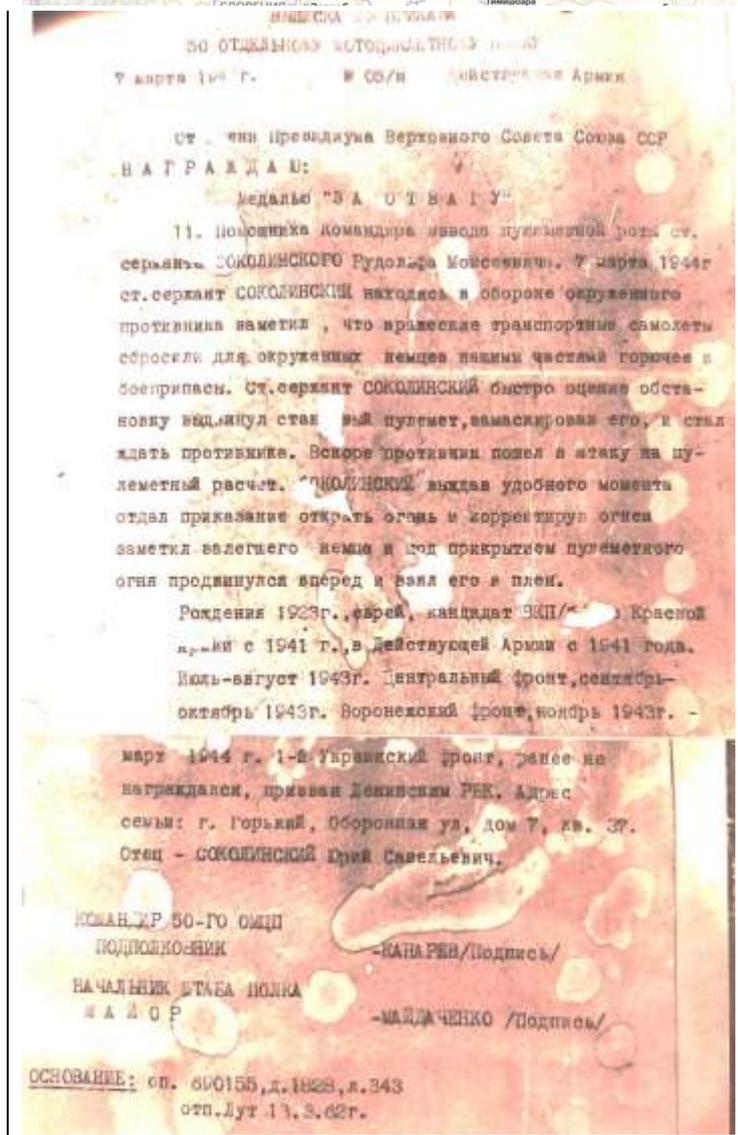
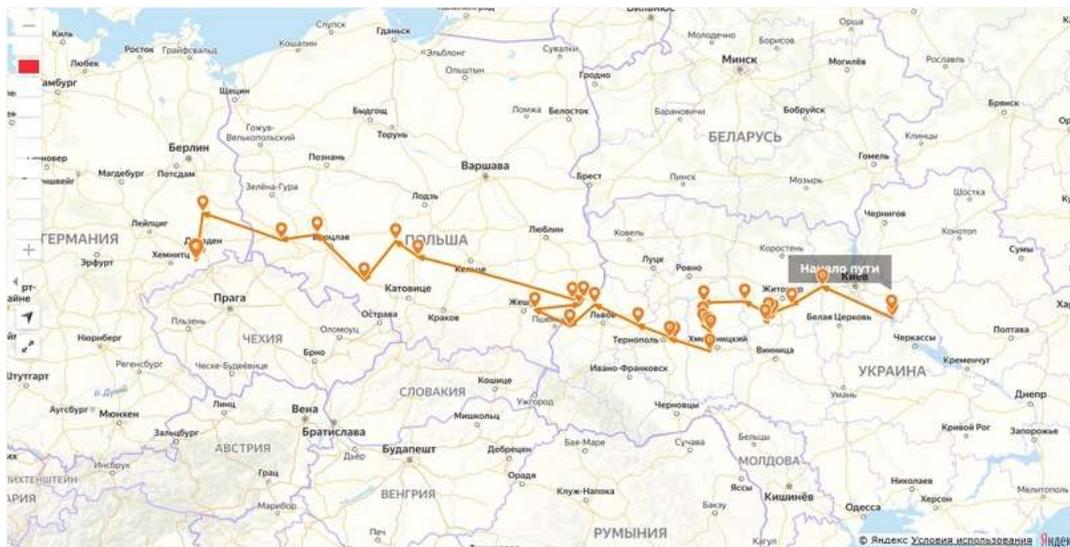


3.3. Фотография выпуска 1941 года: здесь учителя, учившие Рудольфа.
Их подписи на аттестате Рудольфа Соколинского: см.3.1. внизу листа



Приложение 4. Служба Рудольфа Соколинского в РККА

4.1. Боевой путь Рудольфа Соколинского в составе 50-го отдельного мотоциклетного полка 3-й гвардейской танковой армии Первого Украинского фронта



4.2. Выписка из приказа по 50 отдельному мотоциклетному полку от 7 марта 1944 года:

Приложение 5. Учеба в Ленинградском Кораблестроительном институте (1945-1950) по данным Музея МВТУ (Кораблестроительного института) URL: <https://museum.smtu.ru/ru/history-view/203/>



5.1. Учителя и однокашники Рудольфа Соколинского в ЛКИ, выпуск 1950 года, о чем на сайте музея Корабелки (ныне Санкт-Петербургского Государственного Морского Технического Университета) <https://museum.smtu.ru/ru/history-view/203/>

5.2. Биографическая справка на сайте

Соколинский Рудольф Моисеевич (1923–1952)



Соколинский Рудольф Моисеевич — участник Великой отечественной войны, Герой Советского Союза (1945), старший сержант. В РККА с июля 1941 года. В действующей армии с декабря 1941 года. Находился в составе передового отряда, который 23 января 1945 года форсировал Одер по шлюзу и по льду у населённого пункта Гросс-Шиммендорф (ныне Zimnice Wielkie южнее города Ополе, Польша). Участвовал в боях по закреплению захваченного плацдарма, умело управляя огнём своего взвода и отражая все попытки противника потеснить наши подразделения. Звание Героя Советского Союза присвоено 10 апреля 1945 года. После войны демобилизован. В 1950 году окончил Ленинградский кораблестроительный институт. Жил в Ленинграде. Работал конструктором на одном из заводов. Умер в 1952 году. Похоронен на Большеохтинском кладбище Ленинграда.

5.3 Автобиография Рудольфа Соколинского, заполненная им при поступлении в
Кораблестроительный институт 5 июня 1940 года

СПбГМТУ АВТОБИОГРАФИЯ

4 17

Я, Соколинский Рудольф Моисеевич,
родился в 1923г. в Москве в
семье служащего. Отец, Соколинский
Моисей Срульевич, до революции был
инженером. В настоящее время работает
инженером в Главбюроуправлении
Москвы. Мать до революции была
инженером, в настоящее время домохозяйка.
Братьев и сестер нет. Поступил в
институт в 1939г., которую окончил в 1940г.
1939г. вступил в члены ВЛКСМ.

СПбГМТУ

СПбГМТУ

СПбГМТУ

СПбГМТУ

СПбГМТУ

5 июня 1940 г. Личная подпись *Рудольф Соколинский*

5.4. Характеристика студента-дипломанта Соколинского Рудольфа Моисеевича

ХАРАКТЕРИСТИКА

СОКОЛИНСКИЙ Рудольф Моисеевич студент-дипломант

Машиностроительного факультета Ленинградского Кораблестроительного института. 1923 года рождения, уроженец г.Москвы еврей, из служащих, член ВКП/б/. Участник Отечественной войны, имеет Правительственные награды, Герой Советского Союза.

В ЛКИ поступил в 1945 г. на 1 курс Кораблестроительного факультета. Со 2-го курса перешел на Машиностроительный факультет. К занятиям относится достаточно серьезно, но успеваемость в среднем не выше хорошей. По иностранному языку все время отставал.

Дисциплина вполне удовлетворительная. В общественной жизни участвует активно.

ДИРЕКТОР ЛКИ /доцент/ *Товстух* /Товстух В.В./

СЕКРЕТАРЬ ПАРТБЮРО *Седов* /Седов В.А./

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА /профессор/ *Попов* /Попов В.Ф./

« 14 » ХИ . . . 1949 г.
ва.



ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА, ДОЦЕНТ
Е. В. ТОВСТУХ



СЕКРЕТАРЬ ПАРТБЮРО ИН-ТА
В. А. СЕДОВ



ПРОФЕССОР, Д.Т.Н.
В.Ф. ПОПОВ

5.5. Личный листок по учету кадров

Государственный Комиссариат Судостроительной Промышленности Союза ССР

Личный листок по учету кадров

Фамилия Соканников
 имя Рудольф отчество Матвеевич

(Имя, менявшие фамилию, имя и отчество, имевшие псевдоним, обязаны указать)

1. Год и м-ц рождения ноябрь 1923, 3. Пол муж.
 4. Место рождения: а) по существующему в настоящее время административному делению г. Москва
 б) по существу в то время административному делению _____

5. Национальность еврей 6. Соц. происхождение: из рабочих
 а) соц. положение _____

7. Основная профессия (занятие) в настоящее время ученик
 8. Стаж работы по этой профессии _____

9. Гражданство и подданство гражданин СССР
 10. Партийность чл. ВКП(б) 11. Какой организацией принят в члены ВКП(б) Нашотдел
3-й Варшавской танк. бриг. 12. Партетаж с июня 1944, № партбилета 6553837
 (месяц и год) или карточки _____

13. Стаж пребывания в ВЛКСМ с февраля 1939
 14. Состоял ли в других партиях (каких, где, с какого и по какое время) _____
не состоял

15. Состоял ли ранее в ВКП(б) _____ с какого и по какое время _____
нет
 и причины исключения или выбытия _____

16. Были ли колебания в проведении линии партии и участвовал ли в оппозиции (каких, когда) _____
не были

17. Членом какого профсоюза состоит и с какого года член профсоюза судостроителей
промышленности с 1940 18. Образование

	Подробное название учебного заведения (вуза, техникума, комвуза, школы и проч.) и его местонахождение	Название факультета или отделения	Дата (м-ц, год)		Окончил или нет	Если не окончил, то с какого курса ушел	Классу (уровню) специальности получен в результате окончания учебного заведения
			вступления	окончания или ухода			
Общее и специальное	<u>12 средних школ г.д.</u>			<u>1940</u>	<u>да</u>		
	<u>Ленинградский кораблестр.</u>	<u>машинная</u>	<u>1940</u>				
Высшее							

19. Ученая степень (звание) не имеет

Приложение 6. Могила Соколинского Рудольфа Моисеевича (1923-1953), Соколинского Юрия Савельевича (1892-1964), Ляховецкой Лидии Яковлевны (1904-1986) на Большеохтинском кладбище.



Приложение 7. Сведения об ошибке в архивных документах на сайте «Память народа»

НА: Сообщение об ошибке на сайте

-  PAMYAT-NARODA 16 января, 5:51
Кому: вам 🔖 📧 📅 ...

Здравствуйте!

Благодарим Вас за письмо.

Ваша заявка передана специалистам для внесения корректировок.

Ошибки, возникшие при переносе данных с бумажного оригинала на сайт, будут проверены и исправлены при их наличии.

Если на сайте есть документы, где данные бойца указаны правильно, пришлите, пожалуйста, ссылки на них для объединения.

С уважением, Ирина

Корпорация «Электронный архив»

<http://www.elar.ru>

От: noreply@pamyat-naroda.ru [noreply@pamyat-naroda.ru]

Отправлено: 16 января 2022 г. 1:06

Кому: feedback@pamyat-naroda.ru

Тема: Сообщение об ошибке на сайте

На сайте Память-народа заполнена форма об ошибке в данных (id 46757818)

Сводная запись: 99478038

Имя: Ирина Федоровна Голованова

Email: frau_1955@mail.ru