

Автор работы:
Зайцева Елизавета,
ученица 8-1 класса
ГБОУ гимназии № 278 им. Б.Б.Голицына
Адмиралтейского района
Руководитель:
Ирина Федоровна Головановна,
к.п.н.,учитель истории, методист гимназии.

Тема: «Философ Орнатский – первый законоучитель Голицынской гимназии»

Актуальность. Необходимость изучения истории нашего образовательного учреждения ведущего начало с 1903 года образованием Технической школы, привела нас к истории жизни первого заведующего и законоучителя Философа Орнатского. Отец Философ - духовный наставник российского образования в ситуации социального взрыва. И сегодня, когда наше образование переживает период перемен и социальных потрясений, духовные основания общества разрушены, возвращение к истокам имеет большое значение для дела воспитания человека.

Цель исследования: Выявление духовно-нравственной составляющей истоков Голицынской гимназии и приобщение к ней.

Задачи:

1. изучить работы исследователей о значимости нравственных ценностей в судьбе каждого человека, истории гимназии и роли Философа Орнатского, как первого законоучителя в ее развитии;
2. изучить биографические сведения и жизненные установки Философа Орнатского;
3. раскрыть сущность Технической школы как прообраза гимназии периода деятельности Философа Орнатского.

Методы исследования: анализ литературы, интервью, анкетирование, изучение фото-видеоматериалов.

Структура работы: введение, две главы с выводами и заключение со списком из семи источников. Первая глава посвящена исследованию жизни и деятельности отца Философа и его роли в становлении и развитии гимназии. Во второй главе мы обращаемся к теме памяти о Философе Орнатском в гимназии. В заключении подводятся итоги и обозначаются перспективы для дальнейшего исследования.

Автор осознанно выбрала тему исследования «Отец Философ - первый законоучитель Голицынской гимназии». Первый год она разрабатывает ее и как исследовательский, и как экскурсионный проект по глубокому убеждению, что каждый гимназист обязан знать историю первого заведующего и законоучителя технической школы, прообраза нашей гимназии. Автор включен в историю и общественную жизнь храма Андрея Критского. В школе 278 учился ее отец.

Автором сформулированы цель, задачи, использованы общенаучные термины, проектная методика. Содержание работы отвечает выбранной теме, которая раскрыта в логике изучения биографии священника (1 глава) на основании письменных источников и электронных ресурсов, анализа памятных событий о Философе Орнатском (2 глава), 3 приложения об общественных связях школы и храма Андрея Критского и Константино-Еленинского монастыря:

Актуальность и новизна работы определена выбором источников и их внимательным изучением с последующим анализом и описанием: труды Ф. Орнатского и его агиографа В.П. Филимонова, альманах «Линтулла» с рассказами о памятовании 100-летия мученической кончины священника с двумя сыновьями, видеофильмов об Орнатском, экскурсии краеведа Наталии Гаврис по Дворцовой слободе, публикации руководителя работы на сайте Константино-Еленинского монастыря, собственные поездки по памятным местам и впечатления о них.

Представленная работа наполнена ключевым смыслом, имеющим для Голицынской гимназии особое значение: обращение к истокам, развитие исследования в строительстве школьного музея, просвещение гимназистов в высоком нравственном духе.

Автор планирует продолжать работу над исследованием. Перспектива исследования: работа над музейным проектом увековечения памяти Философа Орнатского, выступление перед гимназистами с просветительской целью, организация социологического исследования по динамике ценностных ориентаций гимназистов, выражающихся в нравственном или нравственно дезориентированном выборе, консультациями со служителями Константино-Еленинского монастыря и подворья Андрея Критского.

Литература и источники

1. Альманах «Линтула» - СПб:КультИнформПресс, 2019. – с. 300. Из летописи Константино-Еленинского монастыря с. 3 – 71.
2. Воробьева О.В. У истоков истории (первый руководитель нашего учреждения) / Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Уважая прошлое.живем в настоящем.предвосхищаем будущее...»/ Под общей редакцией О.Б.Даутовой.В.М.Шутовой.Санкт-Петербург,Издательство Александра Сазанова, 2013. – 222 с. 21-22.
3. История гимназии. Фильм. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gymn278.ru/index.php/filmistgym>
4. Материалы конференции «Жизнь как подвиг»: видеофильм к столетию мученической кончины Философа Орнатского киностудии «КАДР» с участием Голицынской гимназии.
5. Матюшин Роман. «Судом постыдным осудили...» Электронный ресурс. Режим доступа: <http://vetrovo.ru/nadporozhskaya-za-veru-v-boga/>
6. Труды и дни: Проповеди, речи и статьи. Санкт-Петербург-Москва: Изд. Константино-Еленинского монастыря; изд-во «Отчий дом», 2018 – 544с. Илл.
7. Шутова В.М. 110 лет опыта гимназии №278 / Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Уважая прошлое.живем в настоящем.предвосхищаем будущее...»/ Под общей редакцией О.Б.Даутовой и В.М.Шутовой. СПб.: Издательство Александра Сазанова, 2013. – 222 с. С.7-18.