

УЧИМСЯ У ПЕТЕРБУРГА: В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

МАСТЕР-КЛАСС
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 10-3 КЛАССА
ТАТЬЯНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ КОРСУН



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ



УЧИМСЯ У ПЕТЕРБУРГА: в мире профессий

ОПРОС К ОТКРЫТОМУ УРОКУ Т.В.КОРСУН

evalabina2020@gmail.com (без совместного доступа)
Сменить аккаунт

* Обязательно

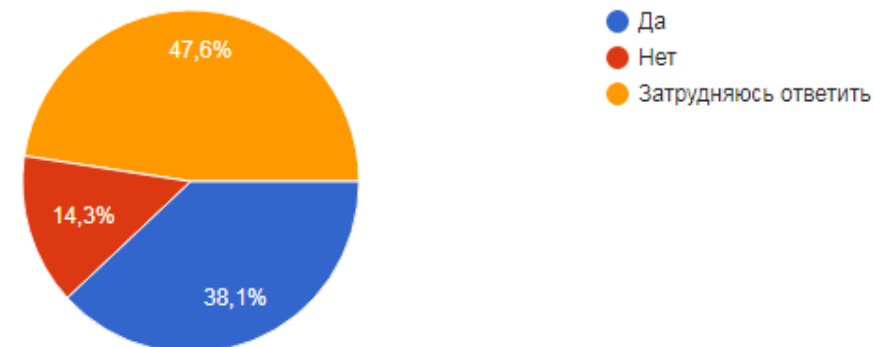
Фамилия, имя участника опроса *

Мой ответ



Определились ли Вы с выбором будущей профессии?

21 ответ



Какую именно профессию Вы планируете освоить в будущем после окончания школы?

Копировать

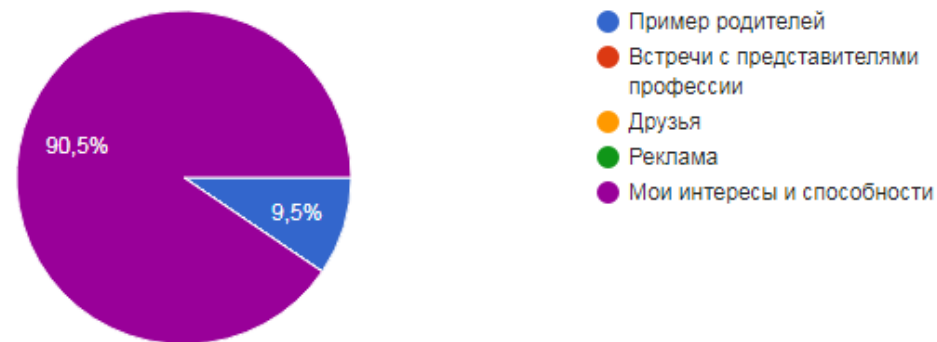
21 ответ



Кто (что) в наибольшей степени повлиял(о) на выбор будущей профессии?

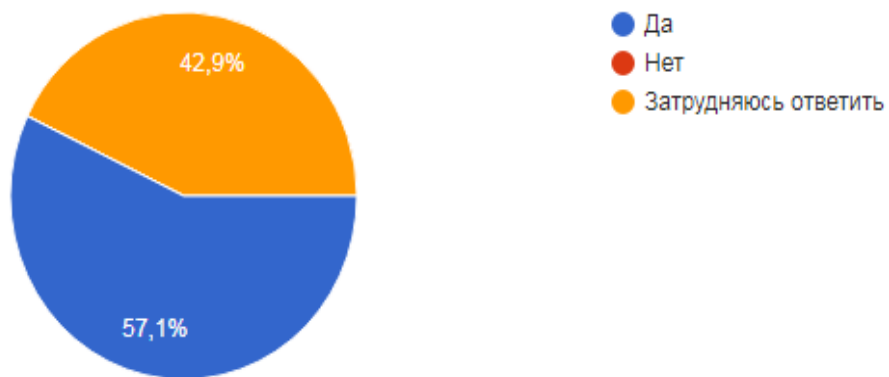
Копировать

21 ответ



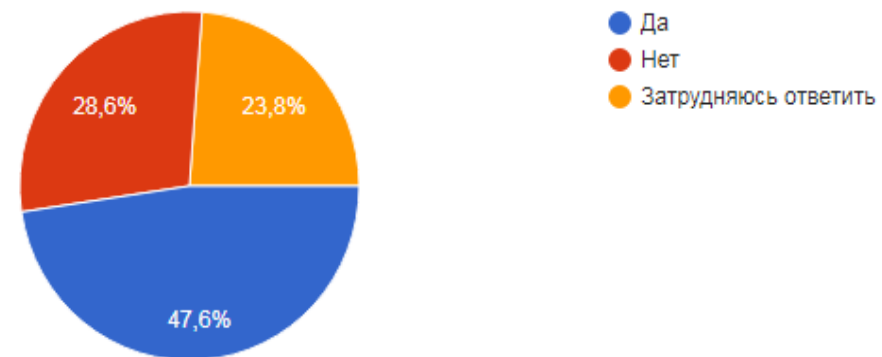
Интересуетесь ли Вы достижениями в выбранной профессиональной сфере?

21 ответ



Интересуетесь ли Вы именами выдающихся петербуржцев-представителей выбранной профессии?

21 ответ



ЦЕЛИ КЛАССНОГО ЧАСА



ЦЕЛЬ:

Формирование у учащихся умения применять результаты самопознания при прогнозировании своего профессионального будущего, в том числе через знакомство с краеведческим материалом о профессиональных достижениях знаменитых петербуржцев

ЗАДАЧИ:

1. Образовательные:

познакомить с профессиями; побудить к поиску новой информации и осознанному профессиональному выбору.

2. Развивающие:

развивать потребность в самопознании, развивать положительную мотивацию выбора профессий

3. Воспитательные:

воспитывать уважение к труду людей разных профессий; воспитывать взаимоуважение, взаимовыручку, умение работать в коллективе; показать связь выбора профессии с личными возможностями и общественными интересами, формирование умения вести дискуссию, рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям

ВИДЕОБРАЩЕНИЕ РОДИТЕЛЯ



**МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ ОПЫТ
ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ
ПОКОЛЕНИЙ ИНТЕРЕСЕН
НАМ ПРИ ВЫБОРЕ
ПРОФЕССИИ?
ПОЧЕМУ?**



РАБОТА В ГРУППАХ



ГРУППА №1
ИНЖЕНЕР



ГРУППА №2
IT-СПЕЦИАЛИСТ

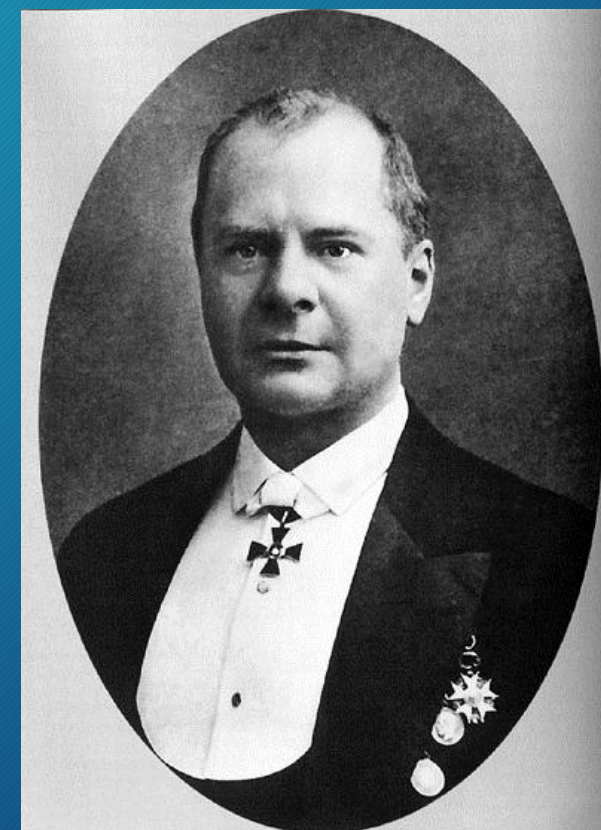
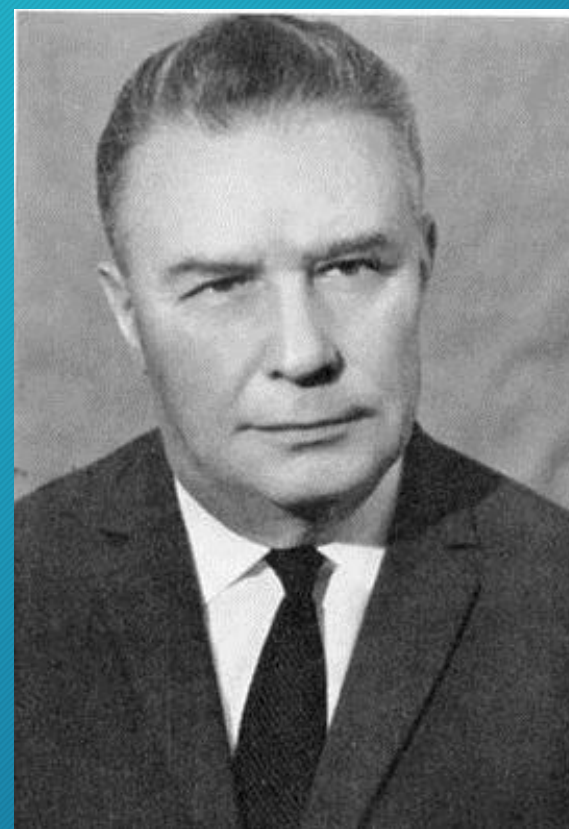
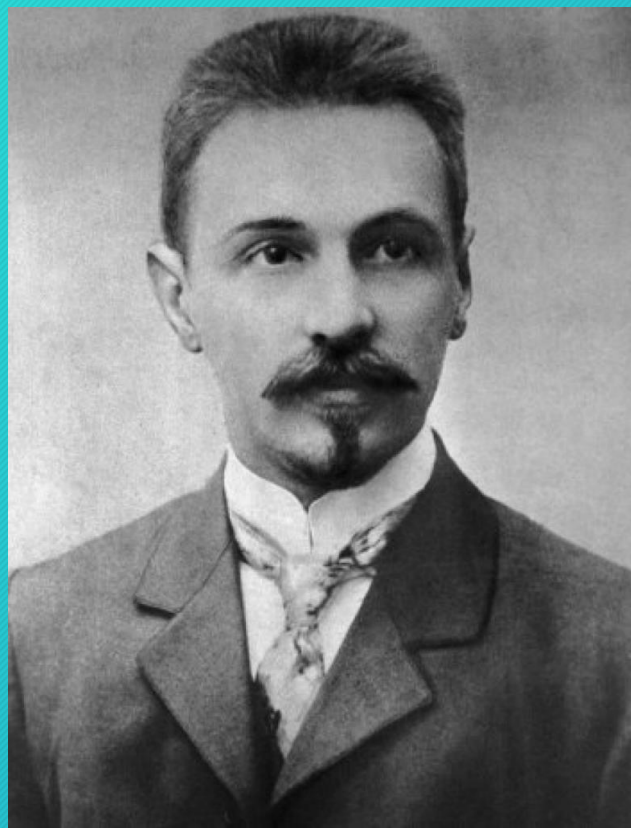


ГРУППА №3
АРХИТЕКТОР



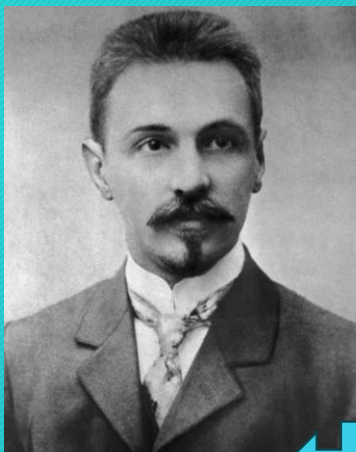
ГРУППА №4
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАБОТЫ ГРУПП



ПУТЬ К УСПЕХУ: ХАРАКТЕР, НАВЫКИ, ДОСТИЖЕНИЯ

КАКИЕ КАЧЕСТВА СБЛИЖАЮТ ЭТИХ ЛЮДЕЙ?







УЧАЩИЕСЯ ЗАПОЛНЯЮТ РАБОЧИЙ ЛИСТ ВО ВРЕМЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ КОМАНДЫ



УЧИМСЯ У ПЕТЕРБУРГА:
В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Рабочий лист _____

Ф.И. учащего(ей) _____

	Ф.И.О. _____ Профессия _____ Достижения _____ _____ _____	Какие личные качества способствовали успеху? 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
	Ф.И.О. _____ Профессия _____ Достижения _____ _____ _____	Какие личные качества способствовали успеху? 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
	Ф.И.О. _____ Профессия _____ Достижения _____ _____ _____	Какие личные качества способствовали успеху? 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
	Ф.И.О. _____ Профессия _____ Достижения _____ _____ _____	Какие личные качества способствовали успеху? 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Вывод: _____

РЕФЛЕКСИЯ



Я ОПРЕДЕЛИЛСЯ С
ВЫБОРОМ
ПРОФЕССИИ

Я СОМНЕВАЮСЬ, НЕ
УВЕРЕН В ВЫБОРЕ
ПРОФЕССИИ

Я НЕ ЗНАЮ, КАКУЮ
ПРОФЕССИЮ
ВЫБРАТЬ



БЛАГОДАРЮ ЗА УРОК!



КОНКУРСАНТ:

ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА КОРСУН,

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 10-3 КЛАССА

ГБОУ ГИМНАЗИИ № 278 ИМЕНИ Б.Б.ГОЛИЦЫНА

АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА