



**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГИМНАЗИИ:
ПРАКТИКИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ТьюТОРОВ**

ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА АЛАБИНА, ИРИНА ФЁДОРОВНА ГОЛОВАНОВА

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 278 ИМЕНИ Б.Б. ГОЛИЦЫНА

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Вариант наставничества	Наставляемый	Наставник/со-наставники	
1 вариант наставничества	молодой специалист	учитель-мастер	преподаватель ВУЗа, совместитель
Цель: рост предметной компетентности, качества урока, качества предметных знаний учеников			
2 вариант наставничества	учителя, которым необходима адаптация к школе	учителя, проработавшие в школе более 10 лет	учителя, проработавшие в школе более 20 лет
Цель: адаптация в новом образовательном пространстве (незнакомом, современном, цифровом и т.д.)			
3 вариант наставничества	учителя-тьюторы	методисты, зав. МО	преподаватель ВУЗа, совместитель, учителя из других школ города/района
Цель: повышение уровня методической компетентности, качества тьюторского сопровождения (тьюторской культуры)			
4 вариант наставничества	равный-равному		
Цель: обмен знаниями и профессиональным опытом между педагогами по индивидуальному запросу (педагог, обладающий знаниями и навыками в области ИКТ, становится наставником для учителя, испытывающим именно этот профессиональный дефицит) и т.п.			

ФОРМА «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

РИП 2020-2023

Региональная инновационная площадка "Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы"



- Заявка гимназии
- Программа реализации проекта ОЭР, скорректированная по итогам 1 этапа работы
- Решение органа самоуправления
- Решение Совета по образовательной политике
- Распоряжение Комитета по образованию

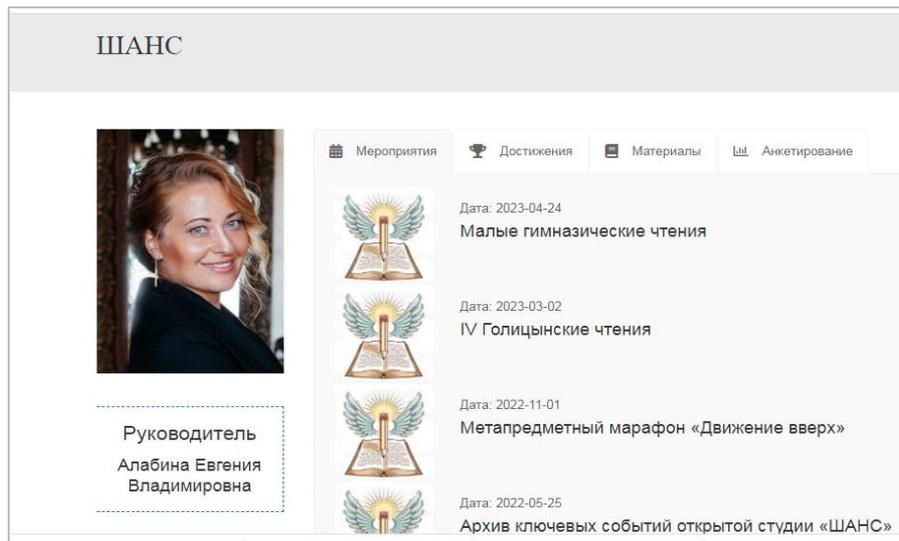
Результаты (материалы), полученные в процессе работы экспериментальной площадки:

- Локальные акты
- Продукты ОЭР
- Диссеминация опыта инновационной деятельности (мероприятия)
- Публикации
- Экспертиза
- Аналитические справки по результатам работы по теме РИП (ежегодные отчеты)
- Информационная поддержка РИП



**в рамках реализации целевой программы наставничества
было организовано
внутрифирменное обучение ПЕДАГОГОВ-Тьюторов**

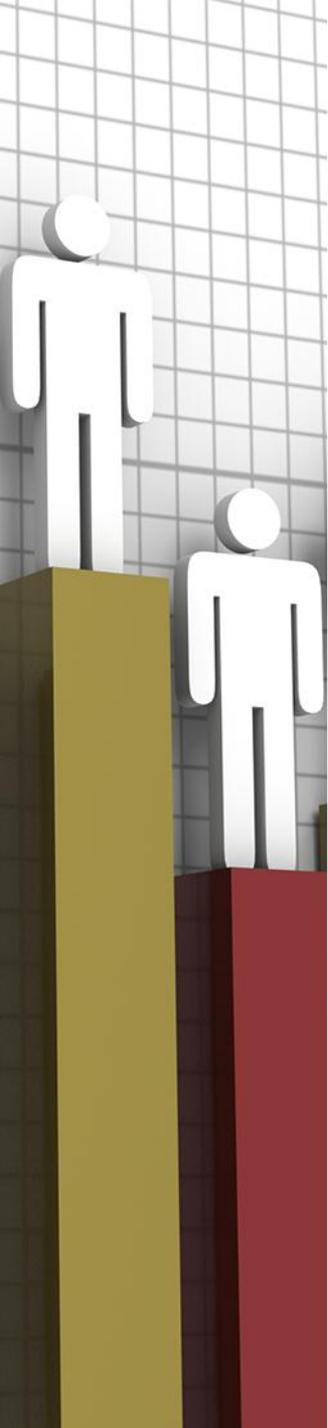
ШАНС – Школьная Академия Научного Сотрудничества: новая модель коммуникации



Алгоритм взаимодействия наставника и наставляемых, осваивающих новый ресурс:

- изучение возможностей платформы;
- повышение ИТ компетенций в случае обнаружения дефицитов;
- создание и оформление страниц открытых студий, закрепление наставляемых в качестве руководителей;
- повышение методической грамотности, так как необходимо было разрабатывать материалы студии;
- конструирование событийной среды студии, ключевых событий (не менее 3-х), создание информационных и методических материалов для их проведения;
- знакомство и освоение форматов проведения событий;
- обучение фиксации и анализу результатов, рефлексия.

КОММУНИКАЦИЯ НА СТРАНИЦЕ «П-СТУДИИ» - школа тьютора



Мероприятия Достижения Материалы Анкетирование

Школа Тьютора



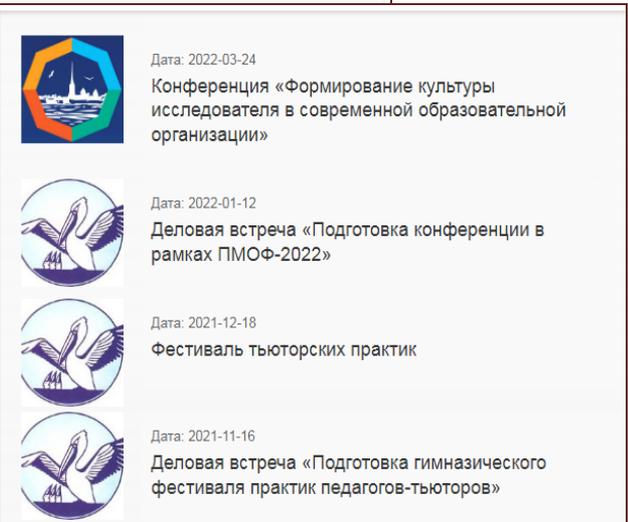
- Материалы внутрифирменного обучения
- Разработки по теме РИП «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы»
- Материалы для организации и сопровождения проектной деятельности обучающихся

ФГОС: методич



- Изменения во ФГОС
- Изменения во ФГОС
- Обновленный ФГОС

Инновационная Архив материала



-  Дата: 2022-03-24
Конференция «Формирование культуры исследователя в современной образовательной организации»
-  Дата: 2022-01-12
Деловая встреча «Подготовка конференции в рамках ПМОФ-2022»
-  Дата: 2021-12-18
Фестиваль тьюторских практик
-  Дата: 2021-11-16
Деловая встреча «Подготовка гимназического фестиваля практик педагогов-тьюторов»

<https://community278.ru/p-studiya/#1482617160976-6ebae17f-c23b>

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Формы наставничества, по которым есть практика	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные)
Педагог – педагог (38 наставляемых)	- формирование и повышение культуры тьюторского сопровождения учащихся; - повышение уровня методической компетенции педагога	100% наставляемых подготовили победителей и призёров НПК районного, городского, всероссийского уровней; 13 наставляемых (68%) – спикеры площадки ПМОФ-2022; 100% наставляемых – наличие публикаций на информационных образовательных платформах и районных сборниках.

Результаты внедрения целевой Программы наставничества в гимназии в 2021/2022 учебном году

ПРОЕКТ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

«Петр I и его эпоха: математическое путешествие»

НАСТАВНИК –
руководитель студии ШАНС



Тьюторы –
учителя математики

ЦЕЛЬ: организовать и провести этап
метапредметного марафона «Петр I и его
эпоха: математическое путешествие»
среди обучающихся 5-8 классов

НАСТАВНИКИ –
учителя математики



Тьюторы –
гимназисты 9-х классов

ЦЕЛЬ:
сопровождение команд гимназистов 5-8
классов к мероприятиям проекта
«Петр I и его эпоха: математическое путешествие»

ЗАЧЕМ НУЖЕН ПРОЕКТ?



«Пётр I и его эпоха»: математическое путешествие

Начало—15 ноября

Завершение—30 ноября

Конкурсы:

※ коллаж—до 30.11.2022

※ игра (7 кл.) – 22.11.2022

※ игра (6 кл.) – 30.11.2022

※ творческий конкурс (5,8 кл.)

—22.11.2022—30.11.2022

НАГРАЖДЕНИЕ—01.12.2022



Проблемы:

- ✓ Отсутствие интереса у гимназистов к проектам и исследованиям по предмету;
- ✓ Отсутствие мотивации к обучению, в т.ч. по причине акцентирования предметов гуманитарного профиля;
- ✓ Средние показатели ГИА.

Цель:

- ✓ Положительная, позитивная динамика показателей.

Ресурс:

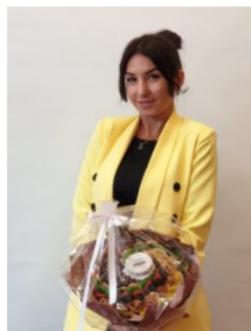
- ✓ Внеурочная деятельность, мероприятия неурочного формата.

ОПЫТ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГА-ТьюТОРА: проект «Учимся у Петербурга»

- ✓АЛГОРИТМ
- ✓ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- ✓РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ НАСТАВНИКА, ТьюТОРА, ГИМНАЗИСТОВ



Учимся у Петербурга



Руководитель
Корсун Татьяна
Владимировна

Мероприятия

Достижения

Материалы

Анкетирование



Дата: 2023-05-27

Online викторина «Санкт-Петербург: биография»



Дата: 2023-01-01

Жизнь замечательных людей «Петербуржец:
гражданин и горожанин»



Дата: 2022-12-15

Мастер-класс
«Учимся у Петербурга: в мире профессий»

<https://community278.ru/uchimsia-v-spb/>

ЭФФЕКТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ <i>(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)</i>	Количество участников (чел.)	% участников <i>(от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)</i>
Педагог - педагог	38	46 %
Педагог-ученик	613	78 %

Педагог-ученик	Вовлечение и тьюторское сопровождение в конкурсном и олимпиадном движении, проектной и исследовательской деятельности учащихся	<p>НОО - 460 сертификатов участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований, НПК;</p> <p>5-11 классы – 189 победителей и призеров конкурсов;</p> <p>8-11 классы – 91 победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>8-11 – 239 участников, победителей и призеров научно-практических мероприятий (проекты и исследования)</p>
----------------	--	--

- Рост качества образовательной среды
- Рост качества информационного пространства
- Рост качества тьюторского сопровождения
- Рост количества гимназистов, вовлеченных в проектную деятельность
- Рост качества проектных и исследовательских работ гимназистов
- Рост количества публикаций педагогов-тьюторов
- Рост качества обученности гимназистов



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГИМНАЗИИ: ПРАКТИКИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ТьюТОРОВ

ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА АЛАБИНА, ИРИНА ФЁДОРОВНА ГОЛОВАНОВА

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 278 ИМЕНИ Б.Б. ГОЛИЦЫНА