

### 15 февраля 2022 ГОДА

# «Формирование культуры исследователя у обучающихся основной школы: презентация тьюторских практик» КРУГЛЫЙ СТОЛ

14.30-15.00	Регистрация участников. Кофе-брейк
15.00-15.05	Михайленко Мария Александровна, начальник ОО Адмиралтейского района
	Приветственное слово
15.05-15.10	Шутова Валентина Михайловна, директор гимназии
	Инновационная деятельность педагогического коллектива гимназии
15.10-15.25	Даутова Ольга Борисовна, д.п.н., профессор, научный руководитель гимназии
	Формирование культуры исследователя в контексте обновленных ФГОС ОО
15.25-15.30	Голованова Ирина Федоровна, к.п.н., методист, координатор РИП
	Навигатор «ПРОЕКТория» — инструмент тьютора

#### 15.30-16.00 Презентация тьюторских практик (работа в группах)

к. 207 ❖ 1 группа: мо

❖ <u>1 группа:</u> модераторы Марина Олеговна Виноградова, Елена Анатольевна Жукова, Елена Сергеевна Петрова, учителя математики

Вовлечение в проект. «Петр I и его эпоха: математическое путешествие: конструируем ключевое событие студии «ШАНС»

Эксперт – А.В. Вакуленко, заместитель директора ГБОУ СОШ № 509

к. 402

2 группа: модератор Татьяна Владимировна Корсун, учитель немецкого языка, классный руководитель 10-3 класса

Профориентационный проект «Учимся у Петербурга: в мире профессий»: конструируем ключевое событие открытой студии «Учимся у Петербурга»

Эксперт – Е.В. Сёмина, заместитель директора ГБОУ СОШ № 564

к. 404

З группа: модераторы Андрей Анатольевич Золотарев, учитель истории и обществознания

Индивидуальный проект: расширяем границы. Телемост «О героях былых времен...»: конструируем ключевое событие студии «Точки сближения»

Эксперт – Е.Ю. Вершинина, заместитель директора ГБОУ СОШ № 229

к. 406

**4** группа: модератор Мария Александровна Маршак, педагог-организатор

Практики социального проектирования. Игра «Доброе сердце»: конструируем событие открытой студии «Я и мир вокруг меня»

Эксперт – И.А. Рудзит, к.ф.н., заведующий ОДОД

## 16.00-16.30 Рефлексия участников, обсуждение вопросов по теме РИП: модератор Ольга Борисовна Даутова, д.п.н., профессор, научный руководитель гимназии

- ✓ педагогический потенциал проектной деятельности как образовательной технологии;
- сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ОО;
- ✓ требования к организации проектной деятельности.

#### Завершение мероприятия