



ОТКРЫТАЯ СТУДИЯ «ШАНС»

Содержание работы открытой студии «ШАНС» Руководитель студии – Евгения Владимировна Алабина

1. Ключевые события

- Метапредметный марафон «Движение вверх» (5-8 классы)
- Голицынские чтения (8-11 классы)
- Малые гимназические чтения (9 классы)

2. Эпистемотека.

Метапредмет: человек и научное познание, наука.

Ценности:

- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству).

Модуль	Тема	Содержание
Модуль 6.1. Великие научные открытия современности.	Тема 1. Научные открытия, изменившие мир	Стив Джобс как-то сказал, что «компьютер – это самый удивительный инструмент... это велосипед для нашего сознания». Действительно, за 20 лет компьютер и развитие виртуальных сетей изменили жизнь поколений, спровоцировав людей «мыслить иначе». А какие научные открытия современности изменили мир человека XXI века?
	Тема 2. Искусственный интеллект	В 1832 году коллежский асессор Семен Николаевич Корсаков, пионер российской кибернетики, создал «гомеоскоп» - классифицирующее логическое устройство, которое автоматизировало процесс сравнения идей и понятий. С тех пор системы искусственного интеллекта ушли далеко вперед. Каково будущее искусственного интеллекта? Помощник он или конкурент человеческому интеллекту?
	Тема 3. Нобелевские лауреаты - граждане России и СССР	С момента основания и до 2010 года Нобелевскую премию вручали 543 раза. По состоянию на 2010 год персональные премии были вручены 817 лауреатам, 21 гражданин России и СССР получили 16 нобелевских премий. Кто из россиян и за какие научные открытия стал Нобелевским лауреатом?
Модуль 6.2. Образовательное пространство XX века: современные школы и ВУЗы.	Тема 1. Школа вчера-сегодня-завтра	Школа – это не просто учебное заведение для получения образования. Современная школа не похожа на ту, в которой учились наши родители, дедушки и бабушки. Какой должна быть современная школа? Будет ли она основой для школы будущего?
	Тема 2. Образовательное	Образовательное пространство современного ВУЗа характеризуется как открытое и инновационное,



ОТКРЫТАЯ СТУДИЯ «ШАНС»

	пространство ВУЗа	направленное на создание условий для самообразования и самоопределения студента. Какими личностными качествами должен обладать студент, чтобы достичь успеха в учебе и карьерном старте?
	Тема 3. Атлас современных профессий	С развитием технологий и их внедрением в жизнь современного человека меняется рынок труда, спрос и предложение на профессии. По прогнозам до 2030 года исчезнут 57 профессий, но появятся 186 новых. Какой он, мир профессий будущего?

3. Web-квесты.

▪ Индивидуальный образовательный маршрут.

Задание: заполнить анкету «Профессиональное самоопределение школьника», изучить предложения ВУЗов Санкт-Петербурга, выбрать ВУЗы, в которых возможна реализация Вашей образовательной цели.

Продукт: индивидуальный образовательный маршрут.

- 1) Анкета «Профессиональное самоопределение школьника» - опубликована в разделе «Материалы» на странице студии.
- 2) Атлас новых профессий - <http://atlas100.ru/future/>
- 3) ВУЗы Санкт-Петербурга - <http://vuz.edunetwork.ru/78/>

▪ Модель школы будущего.

Задание: познакомиться с современными школами в Европе и России, выделить черты (общие и индивидуальные), позволяющие им выполнять «общественный запрос».

Продукт: модель школы будущего в формате презентации.

- 1) Как устроены школы Европы - https://mel.fm/shkoly_mira/2894376-europe
- 2) Необычные школы России - https://mel.fm/vybor_shkoly/4572918-unusual_schools
- 3) Образовательные запросы общества и актуальные проблемы российской школы - http://portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193137690&archive=1195596785&start_from=&ucat=&

4. Геокешинг - «Образовательные маршруты известных выпускников петербургских ВУЗов».

Задание для групп участников:

- 1) выполнив задания маршрутного листа, пройти путь до зашифрованного в нем ВУЗа Санкт-Петербурга;
- 2) узнать, кто из предложенного списка выпускников учился в указанном ВУЗе;
- 3) ознакомившись с биографическими данными, построить индивидуальный образовательный маршрут выпускника ВУЗа.