

Система повышения квалификации педагогов по тьюторскому сопровождению проектной деятельности обучающихся основной школы.

Программа внутрифирменного обучения в рамках региональной инновационной площадки экспериментальной площадки

«Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы»

Пояснительная записка

Актуальность программы внутрифирменного обучения по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы» определена:

- направленностью на достижение целей и задач ОЭР 2020-2023 годов по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы».
- согласованностью с обучением сотрудников на традиционных внешних площадках повышения квалификации учителей (СПБАППО, ГБУ ДППО ИМЦ, др.), отсутствием дублирования их.
- избирательностью творческих групп работников организации в зависимости от их активности, ролей в решении актуальных задач.
- сопровождением электронными ресурсами интернет-портала гимназии «Образование-Инициатива-Сотрудничество»

Цель программы: обеспечение организационно-педагогических условий реализации ОЭР средствами просвещения по теме РИП «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы»

Задачи:

1. Разработка концепции ОЭР в сотрудничестве с педагогической творческой группой
2. Поэтапное проведение занятий с педагогическим коллективом ресурсами педагогов-новаторов и ученых
3. Представление материалов обучения в открытом доступе

Ресурсы:

Внутрифирменное обучение персонала отличается тем, что обучение нацелено на решение задач, стоящих перед организацией и организовано преимущественно на территории гимназии ресурсами педагогической команды с привлечением педагогов - новаторов под научным руководством ученых, а также привлеченных специалистов.

Формы обучения: лекции, семинары, круглые столы, открытые уроки, инфоуроки, мастер-классы, квесты, геокешинги, форумы

Прогнозируемый результат: повышение уровня методологической культуры педагога и культуры тьюторского сопровождения у педагогов гимназии с презентацией опыта в гимназии и на региональных площадках..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2021

Профессорско-преподавательский состав: О.Б.Даутова, д.п.н., проф., В.М.Шутова, директор гимназии, Засл.учитель РФ., Е.Н.Коробова, к.п.н., доц., А.А.Кочетова, к.п.н., Н.К.Конопатова, к.п.н., И.Ф.Голованова, к.п.н.

Консультанты: И.А.Ефимова, методист гимназии, Е.В.Алабина, методист гимназии, Ж.Э.Смирнова, зам. директора по ВР, В.Н. Окуловская, зам. директора по УР, Н.В. Сенатова, зам. директора по УР, Е.Н.Уварова, зам директора по ВР

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля	Организаторы занятий, Руководители практикумов, лекторы, ответственные
			ЛК	Практ.		
1	Введение в тему ОЭР 2020-2023 Характеристика I этапа	2	2		Публикация мультимедийной презентации	Даутова О.Б Шутова В.М., директор
2	Разработка, обоснование, апробация и описание алгоритма формирования культуры исследователя у обучающихся от начальной к основной школе	12	2	10	Публикация уроков и результатов апробации	Даутова О.Б Голованова И.Ф., учителя начальной и основной школы
3	Критерии и показатели сформированности у обучающихся основной школы культуры исследователя	4		4		Даутова О.Б Ефимова И.А
4	Организация диагностики сформированности у обучающихся основной школы культуры исследователя	8	2	6	Публикация программы	Даутова О.Б, Ефимова И.А.
5	Диссеминация опыта первого года ОЭР на площадке ПМОФ_2021	2	1	1	Публикация программы	Шутова В.М., Даутова О.Б Алабина Е.В., Голованова И.Ф.

6	Подведение итогов первого года ОЭР. Подготовка «Аннотации» и «Аналитической справки» по итогам первого года ОЭР	2		2	Публикация Отчетов на сайте ИМЦ Адм.р-на и гимназии	Команда руководителей и методистов ОЭР
7	Рекомендации к рукописи сборника научно-методических статей по теме ОЭР. Формирование рукописи статей	4	2	2		Шутова В.М., Голованова И.Ф.
Итого		34	9	25		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2021-2022

Профессорско-преподавательский состав: О.Б.Даутова, д.п.н., проф., Голованов В.Н., проф, д.п.н., Битюков К.О., к.и.н., Е.Н.Коробова, к.п.н., доц., А.А.Кочетова, к.п.н., Н.К.Конопатова, к.п.н., И.Ф.Голованова, к.п.н., Красновский В.Н., к.п.н., доц., Гусакова В.О., к.искусств.
 Консультанты: И.А.Ефимова, методист гимназии, Е.В.Алабина, методист гимназии, Ж.Э.Смирнова, зам. директора по ВР, В.Н. Окуловская, зам. директора по УР, Н.В. Сенатова, зам. директора по УР, Е.Н.Уварова, зам директора по ВР

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля	Организаторы занятий, Руководители практикумов, лекторы, ответственные
			Лк	Практ		
1	Итоги первого этапа ОЭР по экспертизе материалов. Внесение изменений в программу задач II этапа	2	2		Публикация мультимедийной презентации	Шутова В.М., директор, Даутова О.Б Голованова И.Ф.

2	Организация диагностики сформированности у обучающихся основной школы культуры исследователя с учетом экспертных предложений	14	4	10	Публикация мероприятий по выявлению метапредметных умений гимназистов основной школы на портале открытой студии «Шанс»	Шутова В.М., директор, Даутова О.Б Алабина Е.В. Голованова И.Ф.
3	Организация тьюторского сопровождения. Навигатор тьюторского сопровождения	13	3	10	Справка по итогам, Преобразование портала «Образование-инициатива – сотрудничество» в навигатор «ПРОЕКТОрия», создание «П-студии»	Алабина Е.В., Голованова И.Ф.
4	Диссеминация опыта ОЭР на площадке ПМОФ_2022	3	2	1	Публикация программы и материалов открытых студий	Даутова О.Б Шутова В.М., директор, Голованова И.Ф., к.п.н., методист
5	Публикация сборника методических рекомендаций «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности»	2		2	Публикация	Даутова О.Б Шутова В.М., директор, Голованова И.Ф.
Итого		34	11	23		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2022-2023

Профессорско-преподавательский состав: О.Б.Даутова, д.п.н., проф., Битюков К.О., к.и.н., доц. Е.Н.Коробова, к.п.н., доц., А.А.Кочетова, к.п.н., Н.К.Конопатова, к.п.н., И.Ф.Голованова, к.п.н., Красновский В.Н., к.п.н., доц., Гусакова В.О., к.искусств.

Консультанты: Е.В.Алабина, зам. директора по ИР, Ж.Э.Смирнова, зам. директора по ВР,

В.Н. Окуловская, зам. директора по УР, Н.В. Сенатова, зам. директора по УР, Е.Н.Уварова, зам директора по ВР

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля	Организаторы занятий, Руководители практикумов, лекторы, ответственные
			ЛК	практикумы.		
1	Введение в третий, аналитический этап ОЭР 2022-2023 год Характеристика III этапа ОЭР.	2	2		Презентация в «П-студии»	Даутова О.Б Шутова В.М., директор
2	Обобщение опыта формирования метапредметных умений гимназистов в предметной деятельности на портале «ПРОЕКТория». Диссеминация опыта метапредметного марафона «Движение вверх» «Эпоха Петра Первого» от школьного до международного уровней в трех предметных областях: математика, литература и искусство, естествознание, -опыта профессиональной ориентации в петербургской образовательной среде -организации телемостов «О героях былых времен»	18	2	16	Публикация внеурочных занятий В открытой студии «ШАНС» открытой студии «Учимся у Петербурга»; открытой студии «Точки сближения»	Алабина Е.В., зам. директора по инновационной работе Учителя кафедр математики, филологии, естествознания, классного руководителя, руководителей открытых студий.
3	Обобщение опыта исследовательской деятельности гимназистов на школьном,	Проводится ежегодно на различных площадках в			Участие в экспертизе, Организация и проведение	Голованова И.Ф. Организаторы МГЧ,

	районном, городском, федеральном, международном (DSD) уровнях в олимпиадном и конкурсном движении, чемпионатах по финансовой грамотности, волонтерском движении с отслеживанием ступеней наставничества «Учитель-учителю», «Учитель – ученику», «Ученик – ученику»	течение учебного года по планам партнеров сетевого взаимодействия			Метапредметных марафонов, Чтений, конференций, Участие в чемпионатах по финансовой грамотности, волонтерстве	Голицынских Чтений, Учителя – методисты, предметники
4	Мониторинг результатов исследовательской активности, проявленности сформированности у обучающихся основной школы культуры исследователя	6	2	6	Публикация программы	Даутова О.Б, д.п.н., проф., Ефимова И.А., методист
5	Диссеминация опыта на площадке ПМОФ_2023	2	1	1	Публикация Программы, Сборника статей, Методических рекомендаций по теме РИП	Шутова В.М., Даутова О.Б Алабина Е.В., Голованова И.Ф., Руководители школ-партнеров из Республики Бурятии и Республики Беларусь
6	Подведение итогов третьего года ОЭР. Подготовка «Аннотации» и «Аналитической справки» по итогам первого года ОЭР	2		2	Публикация Отчетов на сайте ИМЦ Адм. Р-на и гимназии	Команда руководителей и методистов ОЭР
7	Подготовка методических рекомендаций Рекомендации к рукописи сборника научно-методических статей по теме ОЭР.	4	2	2		Даутова О.Б., Шутова В.М., Голованова И.Ф., Красновский В.Н., Виноградова М.О., Петрова Е.С., Жукова Е.А., Вислогузова В.Ю., Чулакова Е.А.
Итого		34	9	25		